

IRTS

INSTITUT
REGIONAL
DU TRAVAIL
SOCIAL

NOUVELLE
- AQUITAINE
BORDEAUX

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉ 2019

Développeur
de talents sociaux
& solidaires



2019 a été une année très riche à l'IRTS. L'association et l'ensemble des collaborateurs ont travaillé afin de mettre en œuvre des projets innovants à découvrir dans ce rapport d'activité et de répondre aux nouveaux enjeux de notre secteur.

L'année dernière j'exprimais mon attachement au développement des projets internationaux, convaincu qu'encourager la mobilité des étudiants et futurs travailleurs sociaux était nécessaire pour leur permettre de confronter leurs pratiques à celles de nos voisins. Nous avons développé les relations avec des pays tels que l'Ukraine ou le Canada, nous avons questionné les migrations dans le cadre d'un colloque européen qui a rassemblé de nombreux participants.

En 2018, j'évoquais également mon souhait de renforcer la collaboration avec le réseau UNAFORIS et les autres EFTS de la région. C'est chose faite ! L'IRTS a notamment œuvré aux côtés des établissements partenaires de Nouvelle-Aquitaine dans le cadre d'un projet de recherche sur l'inclusion des jeunes en Nouvelle-Aquitaine. L'implication dans le réseau UNAFORIS s'est intensifiée grâce à la participation active des salariés de l'Institut aux différents groupes de travail organisés au niveau national.

L'Institut a également poursuivi les travaux engagés et a investi davantage pour moderniser ses équipements afin d'apporter les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour tous. Ce travail de modernisation sera poursuivi en 2020 avec la réalisation d'un plan d'investissement d'ampleur sur le bâtiment.

L'Institut a souhaité ouvrir ses portes aux partenaires de l'emploi à l'occasion de sa Journée Portes Ouvertes et développer les formations en apprentissage. Aujourd'hui la majorité de nos formations sont ouvertes à l'apprentissage et nous sommes prêts à accueillir de nombreux candidats ! Ce souhait d'ancrer davantage l'apprentissage dans le travail social nous a conduit à décider de créer notre propre CFA et à faciliter encore la relation avec nos partenaires employeurs.

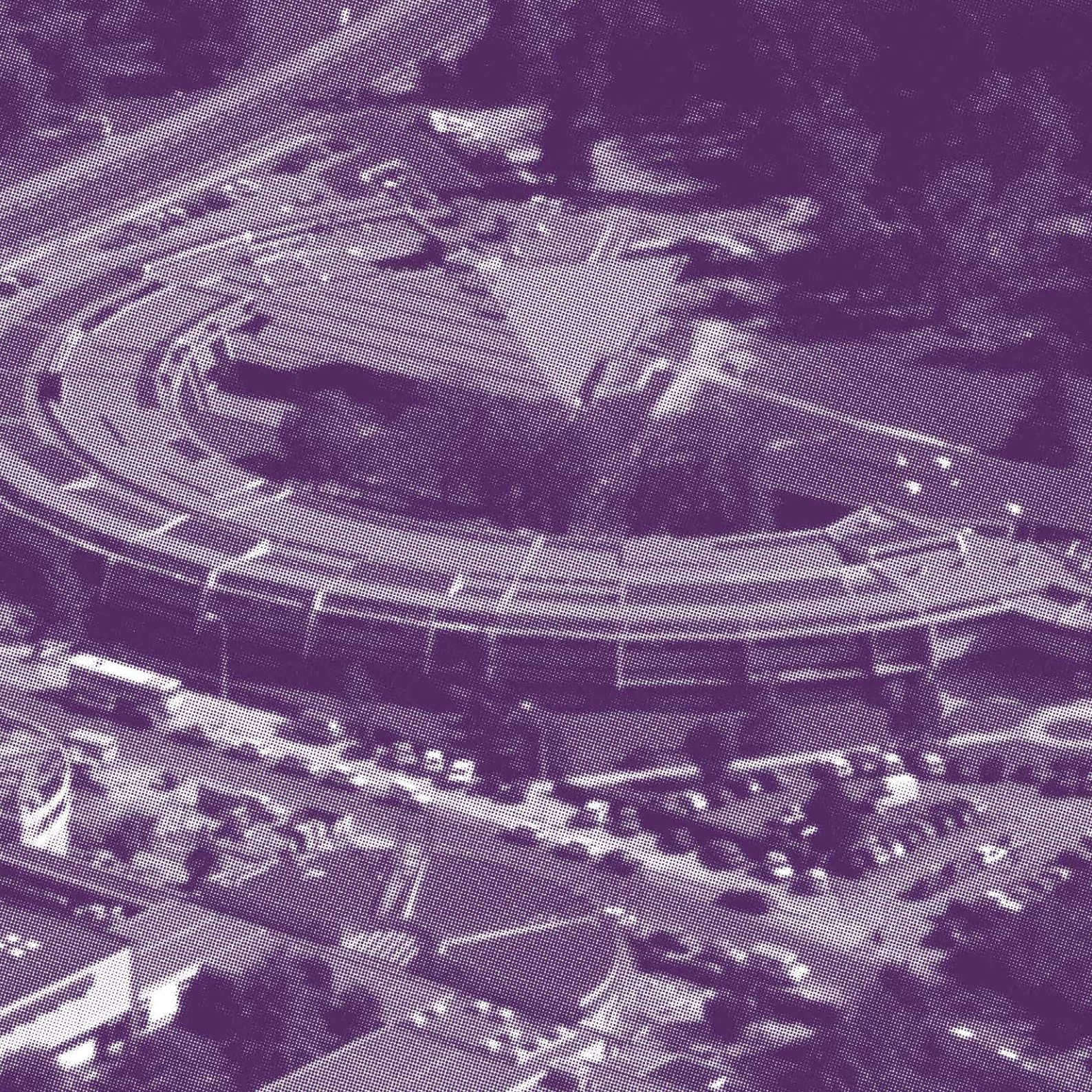
Les équipes ont su s'adapter pour lancer de nouveaux dispositifs, innover sur des projets pédagogiques, faire évoluer la construction des formations afin de répondre aux attentes des nouveaux publics avec le lancement de l'application MON CPF et faciliter l'accès aux formations tout au long de la vie. Mieux préparer, mieux accompagner, mieux conseiller, voilà nos objectifs.

L'Association a également accueilli deux nouveaux membres qui ont rejoint le conseil d'administration et je les en remercie au nom de toute l'équipe. Bienvenue !

L'Institut a à cœur de donner des clés et de constituer un lieu ressource pour les professionnels qui œuvrent sur le terrain et les étudiants que nous formons aux réalités du travail social. 2019 aura été synonyme d'une nouvelle année de progression et d'adaptation et vous pouvez croire en l'entière mobilisation de toutes les équipes pour poursuivre le travail amorcé, favoriser la place des personnes concernées et prendre en compte les mutations sociétales, environnementales qui nous impactent pour assurer les réponses les plus adaptées aux nouveaux enjeux.

Stéphane AMBRY

**Président de l'ARTS
Nouvelle-Aquitaine**



L'IRTS page 6

L'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux en bref	6
Les diplômes, certifications et titres à l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux	7
Les effectifs pédagogiques	8
Les sources de financement	9
Les événements marquants	10

LES PÔLES page 12

Le Pôle des formations initiales	12 à 15
Le Pôle des formations supérieures et continues	16 à 19

EN 2019 page 20

Les nouvelles formations et nouveaux dispositifs	20
Les nouveaux partenariats	22
Les manifestations à l'Institut	24
La culture à l'IRTS	26
L'IRTS, espace de rencontres	28
Une JPO 2019 ouverte aux demandeurs d'emploi	29
Un nouvel élan pour l'association étudiante	30

LES PARTENAIRES..... page 31

L'IRTS et le réseau UNAFORIS	31
Nos partenaires institutionnels	33

EN 2020 page 34

Les Ressources Humaines de l'institut	34
Les perspectives 2020	35
Equipe et gouvernance	36
Glossaire	37
Réseaux sociaux et contact	38

L'IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX EN BREF

Etablissement de formation en relation avec les milieux professionnels, l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) de Nouvelle-Aquitaine Bordeaux est géré par l'ARTS (Association Régionale du Travail Social Nouvelle-Aquitaine) (Association Loi 1901).

SES MISSIONS

- **FORMER ET CONTRIBUER** à la qualification des acteurs du secteur social en formation initiale, en formation professionnelle tout au long de la vie ou par la voie de la VAE,
- **CONDUIRE** des actions d'études et de recherche,
- **PARTICIPER** à l'information et à l'animation des milieux professionnels régionaux
- **RÉPONDRE** aux demandes d'accompagnement ou d'assistances techniques des organismes publics ou privés dans l'exercice de leurs missions

En plus de ses activités de formation, l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux organise tout au long de l'année des journées d'études, journées thématiques et des événements ouverts aux professionnels du secteur et à un public plus large. Il est un acteur incontournable du renouvellement des connaissances de l'action sociale.

L'IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX C'EST :

- PRÈS DE **800 FORMATEURS ASSOCIÉS**
- **3500 APPRENANTS**
- **27 000 HEURES** DE FORMATION
- **34 ÉTUDIANTS** AYANT RÉALISÉ UN STAGE À L'ÉTRANGER À DESTINATION DE **13 PAYS**
- **8 ÉTUDIANTS** AYANT BÉNÉFICIÉ D'UNE BOURSE ERASMUS
- PLUS DE **40 ANS** D'EXPERTISE AU SERVICE DE LA FORMATION

SOURCE : EXTRACTION INTERNE
LOGICIEL PAPI, CHIFFRES 2019

LES DIPLÔMES, CERTIFICATIONS ET TITRES À L'IRTS NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX

Niveau du diplôme requis	Niveau du diplôme acquis	Intitulé du diplôme	Modalités			
			VD	SE	APP	VAE
Bac + 3 / expérience	Bac +5	CAFDES		✓	✓	✓
		DEIS		✓	✓	✓
		DEESS		✓		
Bac / expérience	Bac +3	CAFERUIS et module		✓		✓
		DECESF	✓	✓	✓	✓
		DEASS	✓	✓	✓	✓
		DEEJE	✓	✓	✓	✓
		DEETS	✓	✓	✓	✓
		DEES	✓	✓	✓	✓
Bac ou expérience	Bac +2	RSSP		✓	✓	✓
Expérience	Bac	TMA		✓		✓
		DETISF	✓	✓	✓	✓
		DEME	✓	✓	✓	✓
Aucun	CAP, BEP	DEAES	✓	✓	✓	✓
		DEAF		✓		✓
Expérience		CNC MJPM		✓		
		CNC DPF		✓		
		SN/MM		✓		

VD : Voie Directe **SE** : Situation d'Emploi **APP** : Apprentissage **VAE** : Validation des Acquis de l'Expérience

LES EFFECTIFS PÉDAGOGIQUES

EFFECTIFS CUMULÉS 2019

(DU 1^{ER} JANVIER 2019 AU 31 DÉCEMBRE 2019)

FORMATIONS QUALIFIANTES ET DIPLÔMANTES

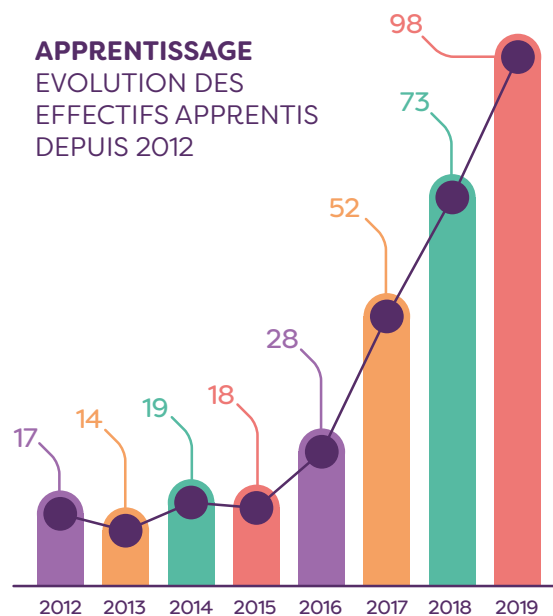
FORMATION	TOTAL GÉNÉRAL	VD	SE	APP
Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES)	54		54	
Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale (DEIS)	28		28	
Dirigeant d'entreprise de l'économie sociale et solidaire (DEESS)	11		11	
Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS)	90		90	
Conseiller en économie sociale et familiale (CESF)	15	12	2	1
Assistant de Service Social (ASS)	211	199	6	6
Educateur de Jeunes Enfants (EJE)	137	102	4	31
Educateur Technique Spécialisé (ETS)	26	16	10	
Educateur Spécialisé (ES)	311	258	15	38
Responsable de secteur services à la personne (RSSP)	33		33	
Titre Moniteur d'Atelier (TMA)	30		30	
Technicien de l'Intervention Sociale Familiale (TISF)	33	25	6	2
Moniteur Educateur (ME)	97	75	8	14
Accompagnant Educatif et Social (AES)	50	21	24	5
Spécialité complémentaire Assistant Educatif et Social (AES)	2		2	
Assistant Familial (AF)	143		143	
Certificat National de Compétence de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs (CNC M.J.P.M.)	25		25	
Surveillant de nuit qualifié / Maîtresse de maison (SN / MM)	66		66	
Etudiants Erasmus	19	19		
Total général	1381			

VD : Voie Directe SE : Situation d'Emploi APP : Apprentissage

FORMATIONS TOUT AU LONG DE LA VIE, PRÉPARATIONS ET ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

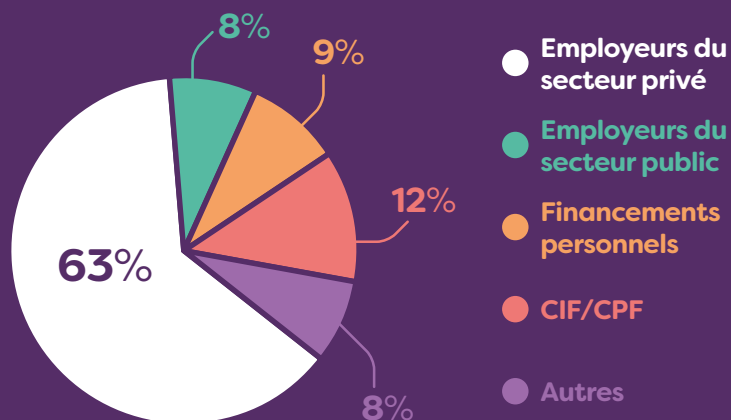
FORMATION	TOTAL GÉNÉRAL
Formations Intra	1395
La prépa des lycéens	25
Préparations aux formations de niveau 2 et 4	81
Coordinateur de parcours et de dispositifs	55
Accompagnement VAE	123
Accompagnement Bilan de compétences	31
Formations tuteur / maître d'apprentissage	52
Module préparatoire CAFDES	10
Total	1772

APPRENTISSAGE EVOLUTION DES EFFECTIFS APPRENTIS DEPUIS 2012

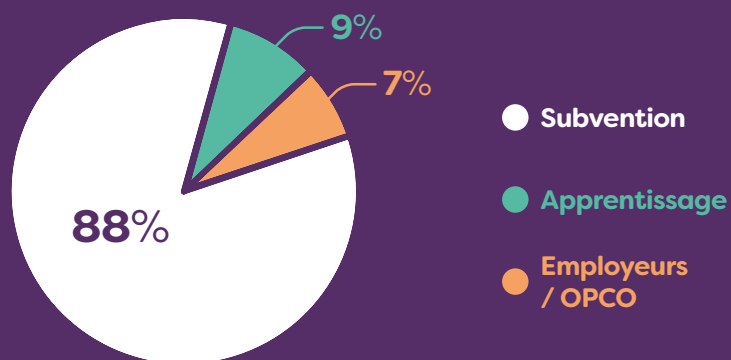


LES SOURCES DE FINANCEMENT

ORIGINE DES FINANCEMENTS FORMATIONS 2019 HORS FORMATIONS INITIALES



ORIGINE DES FINANCEMENTS 2019 PÔLE DES FORMATIONS INITIALES



INVESTISSEMENTS

En 2019, l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a poursuivi les travaux liés à l'ADAP. En termes d'agencement, un effort particulier a été consenti pour l'équipement des salles de cours avec l'installation des écrans interactifs et des vidéo projecteurs ainsi qu'un mobilier expérimental (chaises NODE sur roulettes). Des investissements ont également été consacrés à la refonte de la charte graphique de l'Institut et à la mise en œuvre d'un nouveau logiciel de gestion : LIINA. Sur ce dernier point l'Institut a bénéficié d'une subvention d'investissement du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine.

Un diagnostic énergétique a été commandé en 2019 et a fait l'objet d'un rapport livré en mars 2020. Ce rapport s'inscrit dans une étude, plus vaste, engagée début 2020 avec le cabinet HOB0 Architecture pour une optimisation de l'utilisation du bâtiment et de ses équipements dans le respect de son architecture.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

FÉVRIER

- Participation au Forum social de la ville de Talence
- Communication au Congrès international du développement du pouvoir d'agir à Lausanne
- Organisation d'un Temps d'information «spécial Parcoursup» pour les lycéens
- Journée thématique «Droits, libertés et handicap»
- Participation au Salon d'orientation Aquitec

MARS

- Accueil de la 1^{re} rencontre du réseau des formateurs Valeurs de la république et laïcité de Nouvelle-Aquitaine
- Soirée du management "Nouvelles logiques de parcours et de management" en présence de Claude Diaz, Directeur général adjoint ADAPEI33
- Soirée de lancement du Sid'action 2019

SEPTEMBRE

- Lancement du Comité local du Travail Social et du Développement Social (CLTSDS) Girondin
- Remise des diplômes Surveillant de Nuit / Maîtresse de Maison
- Rentrée des étudiants de 1^{re} année en présence de Nicolas Lacambre, auteur de «On n'est pas seul sur la terre»
- Remise des diplômes Assistants Familiaux

JUILLET

- Inauguration de "Welcome" dans le cadre de l'exposition inaugurale du FRAC Nouvelle-Aquitaine Meca
- Accueil du Vice-Ministre de la politique Sociale d'Ukraine

OCTOBRE

- Erasmus Days: mise à l'honneur de la mobilité grâce à création et diffusion de témoignages vidéos sur les réseaux sociaux
- Conférence "Le Clown Contemporain au service du travail social"
- Cérémonie de remise des diplômes filières ASS, ES, ETS, ME, TISF, EJE, CESF
- Journées interprofessionnalités Sanitaire et Social

AVRIL

- Focus Autisme au Centre documentaire
- Conférence de Michel Foudriat sur la co-construction dans le cadre de la remise des diplômes CAFDES
- Sélections Parcoursup : 1543 candidats reçus en 6 jours

MAI

- Journée de communication sur le métier de TISF
- Soirée du management "Management d'un service polyvalent d'aide et de soins à domicile, ouverture de l'aide, du soin et du partenariat"

JUIN

- Mise en place d'un accompagnement « sur mesure » avec une phase d'immersion sur sites pour réaliser l'observation et l'analyse des pratiques des professionnels et l'élaboration de préconisations pour ADEI-IME 17

NOVEMBRE

- Colloque européen "Réfugiés, migrants mineurs non accompagnés: quels horizons pour l'action sociale ?"
- Conférence sur l'inclusion des jeunes en Nouvelle-Aquitaine dans le cadre du PREFAS
- 30 ans de la CIDE
- Journée Portes Ouvertes Formation Emploi en Travail Social
- Participation au Salon Santé Social Paramédical
- Journée thématique «Réflexions en tous genre»

DÉCEMBRE

- Projection-débat du documentaire "Les sales gosses"
- Rencontre avec Paul Morin, Université de Sherbrooke
- Soirée du management "la gestion des ressources humaines dans les ESMS"
- Soirée 10 ans du DEIS

LE PÔLE DES FORMATIONS INITIALES

SES MISSIONS

Le pôle des formations initiales accompagne près de 850 étudiants/stagiaires au sein de 7 formations de niveaux 6 et 4.

CONTEXTE 2019

Deux points principaux ont marqué cette année 2019.

Tout d'abord, l'année 2019 aura vu la particularité de faire cohabiter trois projets pédagogiques différents concernant les trois promotions en cours pour les formations de niveau 6. Outre les étudiants de la promotion 2017 qui terminent leur parcours de formation sous l'ancien programme, les 2018 eux, ont débuté leur formation dans le cadre de la réforme, sans que leur projet pédagogique soit totalement finalisé, ce n'est qu'avec la nouvelle promotion entrée en septembre 2019 que chaque programme a pu être stabilisé. Cette situation complexe à gérer a nécessité durant cette année 2019 de nombreux aménagements et adaptations de la part des équipes pédagogiques et administratives.

C'est aussi une année qui a vu la validation des dossiers d'accréditation homologuant la convention avec l'Université de Bordeaux et le collège des sciences de l'homme pour les formations de niveau 6. Ainsi que l'élaboration, pour chaque formation, de son dossier d'agrément auprès du Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine.

FAITS MARQUANTS 2019 :

- En collaboration avec le service admissions, le pôle a intégré la plateforme de l'Education Nationale ParcoursSup. Ce qui a contraint l'Institut à modifier l'ensemble de son dispositif d'admission, tant sur le fond que sur la forme. Plus de 1700 entretiens ont dû être réalisés dans un temps imparti et restreint.
- L'année 2019 a vu une augmentation de la participation des personnes accompagnées dans l'ensemble des formations (jeune adulte autiste asperger, adulte en maison relais, ancien mineur confié à l'ASE, parents en situation de handicap physique...).

- Des partenariats sur les terrains ont été concrétisés avec par exemple la création d'une cartographie partagée et évolutive au sein de la formation Moniteur Educateur. Ainsi 15 partenaires (hébergement, santé, accès aux droits, services sociaux, insertion des jeunes...) ont reçu des groupes d'étudiants et certains sont venus assister à la restitution des travaux réalisés sur les sites qualifiants.

- La poursuite du partenariat avec le réseau Paul Bert dans la création régulière d'émissions de radio sur des thèmes touchant l'intervention sociale et avec la participation de personnes concernées et de professionnels.

- Dans le cadre des journées d'étude organisées par l'Institut, il a été réalisé une demi-journée de communication sur le métier de TISF avec le concours de partenaires professionnels tels que : L'AFAD, familles en Périgord, l'AGEP, l'AAFP. Parallèlement, en collaboration avec Le Media Social un article en ligne a été publié sur la formation et ses débouchés, intitulé : « Les TISF, des travailleurs sociaux qui gagnent à être (re) connus ».

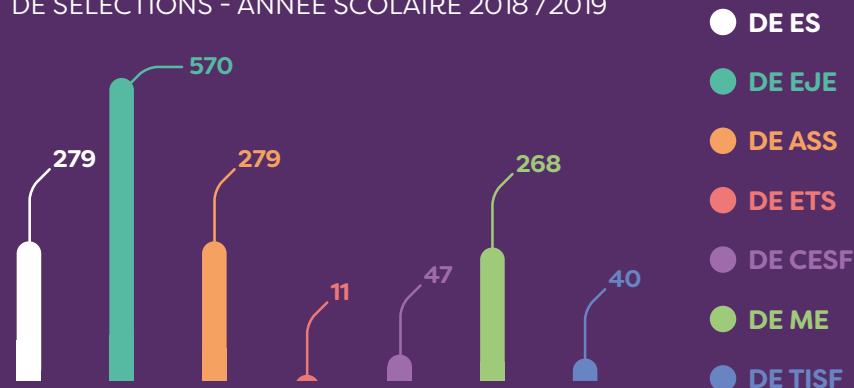
LES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT 2020

Il apparaît nécessaire de mener une campagne de communication auprès des lycéens ayant pour objectif d'informer sur le métier d'éducateur technique spécialisé afin d'augmenter sa visibilité.

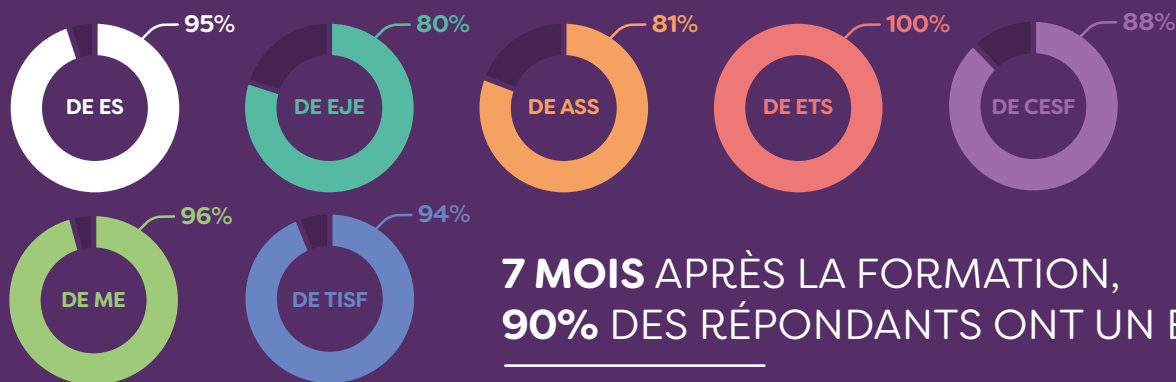
Un autre axe est le développement des enseignements s'appuyant sur des outils numériques demandant des actions de formation ad hoc auprès des cadres pédagogiques.

LES CHIFFRES-CLÉS

NOMBRE DE CANDIDATS REÇUS AUX ÉPREUVES DE SÉLECTIONS - ANNÉE SCOLAIRE 2018 /2019



TAUX DE RÉUSSITE PAR DIPLÔME SESSIONS JUIN / OCTOBRE 2019



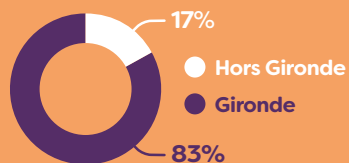
**7 MOIS APRÈS LA FORMATION,
90% DES RÉPONDANTS ONT UN EMPLOI**

Légende :

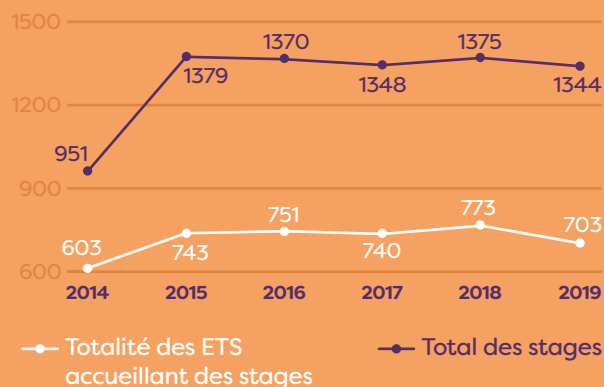
- DE ASS : Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social
- DE CESF : Diplôme d'Etat Conseiller en économie Sociale et Familiale
- DE EJE : Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants
- DE ES : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- DE ETS : Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé
- DE ME : Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
- DE TISF : Diplôme d'Etat de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

LE PÔLE DES FORMATIONS INITIALES

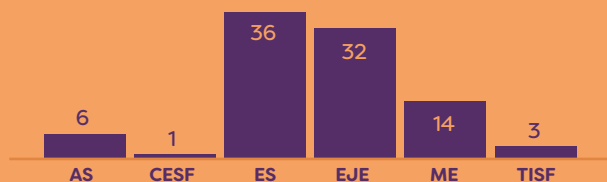
RÉPARTITION DES STAGES



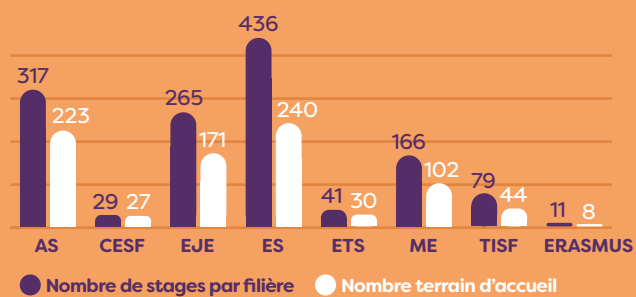
EVOLUTION DU NOMBRE DE STAGES SUR LES 6 DERNIÈRES ANNÉES



NOMBRE D'APPRENTIS PAR FILIÈRE TOUTES PROMOTIONS CONFONDUES



RÉPARTITION DES STAGES PAR FILIÈRE EN 2019



PAROLES D'ÉTUDIANTS

Eloi LEGUBE, étudiant en 3^e année de formation éducateur spécialisé et Maxime MOREAU, étudiant en 2^e année Assistant de Service Social ont participé à l'émission de radio « Empowerment's tribune » du Réseau Paul Bert.

1. A quel projet culturel avez-vous participé avec l'IRTS cette année ?

EL : Avec la participation très active de Stéphanie Gateau, formatrice à l'IRTS, nous avons repris une émission qui s'était arrêtée : « Empowerment's Tribune ».

MM : Nous avons eu l'opportunité avec plusieurs étudiants de ma promotion de travailler en collaboration avec l'IRTS et le réseau PAUL BERT à l'enregistrement d'une émission de radio autour d'une problématique sociale.

2. En quoi a consisté votre contribution ?

EL : Après un pilote tourné avec les étudiants de l'IRTS et Stéphanie Gateau, cette dernière a pris contact avec Alain Cabero, lui-même formateur à l'IRTS et accompagnant des personnes sourdes depuis plusieurs années. Personnellement, j'ai participé à la réunion de rédaction puis j'ai animé l'émission. Nous avons aussi fait une émission avec des enfants étant accueillis en ITEP pour comprendre la vision des personnes accueillies plus que des professionnels dont le langage est parfois trop normé.

MM : Ma contribution est toute relative car elle s'inscrit dans un travail collectif. Ensemble, nous avons approché les personnes dans leurs structures tout d'abord, puis dans le cadre de l'enregistrement de l'émission, nous avons eu la liberté de poser des questions. Nous avons tous participé et

contribué à la construction de l'émission. La seconde année du projet était encore plus passionnante dans la mesure où nos contributions s'étendaient sur la création de l'émission du comité de rédaction aux micro-trottoirs en passant par l'animation de l'émission.

3. Que vous a-t-il apporté dans le cadre de votre formation professionnelle ?

EL : L'idée paraissait tout à fait étrange. Faire de la radio avec des sourds, ça semble improbable.

Certes, faire de la radio ne semble rien à voir avec l'éducatif, pourtant c'est un moyen de médiation exceptionnel. Cet espace atypique pour un centre social est un lieu de parole où se rencontrent professionnels, usagers, musiciens et autres artistes. Les émissions à caractère social ont deux buts : faire parler les « sans-voix » et être radiophonique. Ce deuxième point paraît désuet quand on parle de médiateur social mais la volonté d'être audible permet aux invités et aux animateurs de considérer avant tout l'objet radiophonique avant la problématique des invités. On va tous vers un objectif commun, peu importe nos problèmes, nos handicaps...

Lorsque l'on propose à une personne sourde de faire de la radio ou de la musique, que l'on propose à une personne souffrant de cécité de pratiquer le surf, on les sort de leur situation de handicap. A la radio, on parle « radio » ; à la mer, on parle « surf ». On ne parle pas « handicap ». On ne se questionne plus sur les limites éventuelles mais sur les possibilités, les projets.

Ces émissions ont été un moyen d'en apprendre énormément sur la surdité tout en sortant les invités de leur problématique.

MM : Les apports de ce projet sont pluriels. Outre le fait de découvrir la construction d'une émission de radio et de constater à quel point ce média est un outil incroyable pour une communication collective, j'ai découvert une incroyable association qu'est

le réseau Paul Bert, composée de travailleurs sociaux ou non mais qui ont une fibre sociale qui n'a d'égale que leur engagement à faire bouger les choses. Mais je n'en dirai pas plus sur eux et vous invite à aller visiter leurs locaux.

La notion la plus importante que l'on développe je trouve dans le cadre de ce projet c'est celle de la rencontre. On rencontre le travail social sur un autre terrain, sur une nouvelle forme, indispensable et complémentaire par ce que cela respire la vie. On rencontre les gens qui y viennent, professionnels ou non, on rencontre ses collègues de promotion sous un autre regard et on rencontre les formateurs autrement et c'est tellement inspirant. On travaille la prise de parole, le questionnement, on fait tellement de liens, on se dépasse avec le sourire et sans s'en rendre compte on apprend son métier.

4. Comment a-t-il été ressenti par les personnes accompagnées ?

EL : Les enfants m'ont dit avoir apprécié le moment et ils étaient très contents de pouvoir parler comme ils le voulaient et pouvoir faire écouter la musique qu'ils voulaient sur une radio. Les personnes sourdes invitées ont pu affirmer leur identité notamment par la langue des signes mais aussi par leur humour, leurs goûts musicaux...

MM : Le retour a été très positif. Nous avons pris le temps d'échanger avant et après l'émission et ce projet plaît à tout le monde parce que chacun y trouve quelque chose. Le moyen de s'exprimer qui que l'on soit : la parole est donnée pour peu qu'on souhaite la prendre. Le moyen de comprendre une problématique autrement, pas dans les textes mais par ceux qui la vivent. Le moyen également de voir, revoir ou découvrir le travailleur social autrement et comprendre le cœur du métier, l'autre, dans toute sa complexité et donc sa richesse.

LE PÔLE DES FORMATIONS SUPÉRIEURES ET CONTINUES

SES MISSIONS

Le pôle des formations supérieures et continues accompagne près de 600 stagiaires en poste ou en reconversion professionnelle au sein de 12 formations en alternance de niveaux infra Bac à Bac +5.

CONTEXTE 2019

La loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » (loi 5/09/2018) a conduit le pôle à développer les accompagnements de projet professionnel en amont de la formation par des bilans de positionnement et à renforcer la lisibilité de l'offre par notre référencement dans l'application CPF.

FAITS MARQUANTS 2019

- Les formations du pôle inscrites au code de l'action sociale et des familles (DEAES, DEAF, CAFERUIS, CAFDES et DEIS) ont obtenu le renouvellement de leur agrément par la Région Nouvelle-Aquitaine, pour 5 ans.
- L'équipe du pôle a rédigé un nouveau projet de pôle présenté à l'ensemble des salariés de l'institut.
- En mai 2019, une nouvelle responsable des formations DEAF et TMA a été accueillie suite à des départs en retraite.
- En complément de la journée « Portes ouvertes », des temps de réunions d'information sur les formations ont été proposés tout au long de l'année, permettant de répondre au plus près aux demandes des futurs stagiaires.
- L'alternance est toujours au rendez-vous pour toutes les formations. Des temps pédagogiques sont aussi externalisés dans les établissements sociaux et médico sociaux.
- L'étude prospective « L'international et les formations cadres et dirigeants à l'IRTS Nouvelle Aquitaine » a été remise à la directrice générale pour une présentation lors d'une réunion du bureau de l'association.

LES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT 2020

En réponse aux enjeux de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » (loi 5/09/2018) et du développement des formations au répertoire spécifique, le pôle FSC contribue en 2020 au dépôt de trois certifications construites dans le cas d'un partenariat inter EFTS. Des modules de formations en E-Learning sont aussi en cours de création.

La formation Dirigeant d'Entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire se développe par une modularisation.

L'Institut est en attente des cahiers des charges pour de nouvelles labellisations pour les formations SNMM et tuteurs / Maître d'apprentissage qui devraient nous parvenir courant 2020.

Le renouvellement du RNCP de la formation RSSP aura lieu en 2021, nous y contribuerons.

L'étude prospective « L'international et les formations de cadres et de dirigeants à l'IRTS Nouvelle Aquitaine a été finalisée en 2019.

Ce travail a réuni des responsables de formation des formations RSSP, CAFERUIS, CAFDES et DEIS, la responsable du service relations internationales et coordinatrice Erasmus et la directrice du pôle des formations supérieures et continues

Il avait pour objectifs :

- d'être proactif sur les enjeux de demain avec une participation des parties prenantes internes (groupe de travail) et une analyse et sollicitation des parties prenantes externes.
- de créer des espaces de réflexion et d'échanges entre pôle et service, dans une démarche de réflexivité et de construction sociale.
- de s'appuyer sur une démarche avec une méthodologie expérimentée par le groupe.

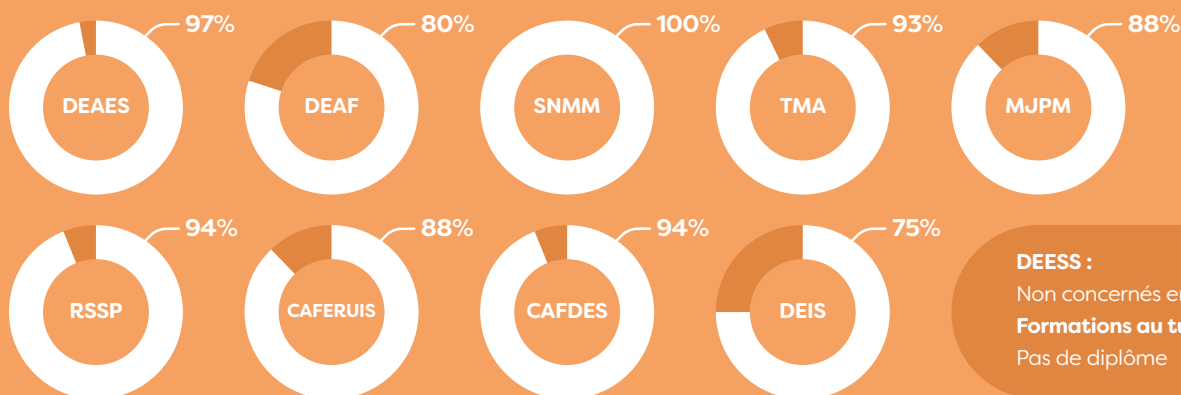
Cette étude a conduit à proposer 5 scénarii prospectifs au Bureau de l'ARTS. Il a été décidé par ses membres de retenir le scénario prévoyant l'engagement à l'international de l'IRTS pour les formations de cadres et dirigeants.

LES CHIFFRES-CLÉS

APPRENTIS AES :

8 apprentis soit 12% des contrats d'apprentissage signés à la rentrée 2019

LES RÉSULTATS AUX DIPLÔMES ET CERTIFICATIONS

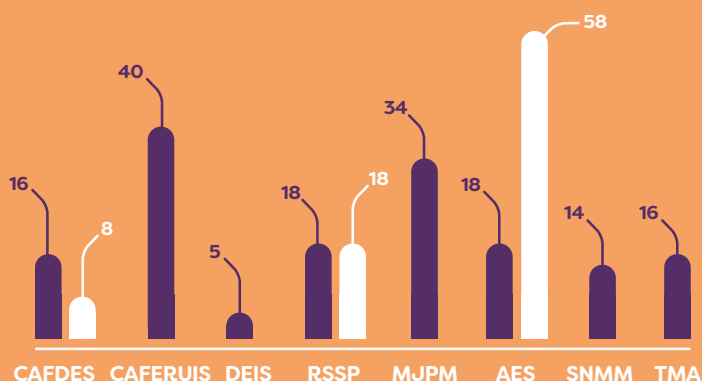


DEESS :

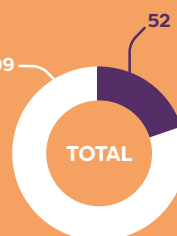
Non concernés en 2019

Formations au tutorat :
Pas de diplôme

NOMBRE DE CANDIDATS INSCRITS ET CONVOQUÉS AUX ÉPREUVES DE SÉLECTIONS - ANNÉE SCOLAIRE 2018 /2019



UN TAUX DE RÉUSSITE AU DIPLÔME ENTRE **75% ET 100%**



● Nombre de candidats écrit

○ Nombre de candidats oral

Légende :

- CAFDES : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale
- DEIS : Diplôme d'Etat en Intervention Sociale
- DEESS : Dirigeant d'Entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire
- CAFERUIS : Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

- RSSP : Responsable de Secteur Services à la Personne
- TMA : Titre Moniteur d'Atelier
- DEAES : Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social
- DEAF : Diplôme d'Etat d'Assistant Familial
- CNC MJPM : Certificat National de Compétence Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs
- SNMM : Surveillant de Nuit - Maîtresse de Maison

LE PÔLE DES FORMATIONS SUPÉRIEURES ET CONTINUES

HISTOIRE D'UNE RECONVERSION PROFESSIONNELLE

Emilie CAMUS, ancienne stagiaire de la formation CAFDES qu'elle a suivi à l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux et diplômée 2019 raconte sa reconversion professionnelle.



1. Quel a été votre parcours de formation et professionnel avant de rentrer en formation CAFDES?

Après avoir obtenu un master de l'école supérieure de commerce Kedge Business School en 2005, j'ai intégré Stratégir, une société d'étude de marché consommateur en tant que chargée d'étude marketing puis chef de groupe marketing.

En 2014, après 10 ans à Stratégir, j'ai eu l'opportunité de partir en expatriation au Congo-Brazzaville, où j'ai d'abord occupé un poste d'adjointe de direction dans une entreprise d'ingénierie.

J'ai ensuite profité de cette expatriation pour m'investir dans l'aide aux orphelinats. C'est alors que je suis devenue responsable des activités caritatives de l'association Brazza Accueil.

En 2015, à mon retour en France, j'ai décidé de construire mon nouveau projet professionnel.

2. Pourquoi avez-vous souhaité vous reconvertir dans le secteur médico-social ?

J'avais le sentiment d'avoir fait le tour de mon métier. J'ai réalisé que mon métier (le marketing notamment) n'était plus en adéquation avec mes valeurs, il manquait de sens à mes yeux. C'est la raison pour laquelle je suis partie à l'étranger en congé sabbatique. Mes nouvelles expériences professionnelles et personnelles m'ont conforté dans l'idée que je souhaitais évoluer dans un métier et une structure à portée humaine et sociale.

Je souhaitais allier mon goût pour les relations humaines, mon envie d'aider les autres et de me sentir utile, avec mes compétences en gestion, management et conduite de projet.

3. Qu'est-ce qui vous a conduit à vous intéresser à la formation CAFDES?

En 2015, à mon retour en France, j'ai concrétisé mon projet de reconversion grâce à une démarche structurée avec l'association Avarap (association d'aide à la reconversion des cadres).

Ce programme m'a en effet permis d'aller plus loin en faisant le point non seulement sur

mes compétences mais aussi sur mes goûts et mes motivations afin de définir un métier en adéquation avec ces trois éléments.

J'ai alors choisi de m'orienter vers le métier de directeur d'un établissement ou d'un service d'intervention social.

Consciente de la nécessité de compléter mon parcours par une formation spécialisée, j'ai étudié l'ensemble des formations possibles sur Bordeaux.

J'avais le choix entre 4 formations : le CAFDES dispensé par l'IRTS à Talence, le MSAS de Kedge Business School, le master directeur des établissements de santé de l'INSEEC Bordeaux, le master management des organisations médicales et médico-sociales de l'ISPED.

J'ai étudié l'ensemble des programmes proposés par les différents établissements. J'ai vérifié l'inscription de ces formations au RNCP, toutes les formations donnant donc bien une certification de niveau 1.

Enfin, je me suis renseignée sur les formations directement auprès des professionnels exerçant le métier.

Au final j'ai choisi le CAFDES.

Pourquoi ? Cette formation reste, de loin, la plus reconnue des professionnels du secteur et, étant donné mon contexte (reconversion totale), il était important que je mette toutes les chances de mon côté pour réussir dans ce secteur et ce métier.

De plus étant déjà diplômée d'une école de commerce, il me semblait important que « j'affiche autre chose ».

En étudiant les programmes, celui du CAFDES, complet et repartit selon les quatre domaines de compétences clés du métier, correspondait totalement à mes besoins. Cette formation me permettait de compléter mes compétences en gestion économique, financière et logistique mais aussi en management des ressources humaines et d'obtenir toutes cette expertise de l'intervention sociale nécessaire pour ensuite agir dans cet environnement.

Enfin le CAFDES constituait pour moi l'opportunité d'appartenir et de faire vivre un réseau professionnel pendant et après mon parcours de formation.

4. En quoi la formation CAFDES vous a elle permis d'acquérir des compétences pour devenir directrice d'établissement social et médico-social ?

Le programme est très complet sur l'apprentissage des politiques sociales et de leur évolution, des institutions et des acteurs du secteur, des problématiques des catégories de publics et des interventions existantes. Ensuite, bien qu'experte de la gestion de projet grâce à mon parcours professionnel, il m'a permis d'élargir cette compétence au secteur en apprenant à élaborer et conduire un projet d'établissement.

Grâce au partenariat avec l'IAE, j'ai pu renforcer mes compétence en gestion financière mais aussi en management des ressources humaines.

Enfin, et c'est certainement le plus important, avec la formation CAFDES j'ai pu être en stage quasi toute la durée de la formation ce qui m'a permis de m'immerger dans la fonction et à développer un réseau professionnel.

5. Vous avez été diplômée CAFDES en décembre 2019, quel est votre activité professionnelle depuis et depuis quand ?

J'ai eu la chance d'obtenir un poste de directrice adjointe d'un ESAT en Gironde avant même l'obtention du diplôme. Je suis en poste depuis le 1er juillet 2019.

6. Êtes-vous satisfaite de votre choix de reconversion professionnelle ?

Je suis entièrement satisfaite de mon choix de reconversion.



LES NOUVELLES FORMATIONS ET NOUVEAUX DISPOSITIFS

L'Institut développe chaque année de nouvelles formations et dispositifs afin de répondre aux attentes de ses publics.

NOUVELLES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

En ce qui concerne les formations initiales, cette année, un nouveau projet de formation de 12h sur « La protection de l'enfance » destiné aux 220 étudiants des formations niveau 6 proposait un parcours de formation mixte (présentiel et FOAD) en s'appuyant sur divers outils pédagogiques numériques innovants tels un quizz interactif. Plusieurs objectifs étaient visés, notamment de faciliter en travaux dirigés les échanges sur « le repérage de l'enfant en danger ou en risque de danger », la mise en pratique de connaissances théoriques à travers des situations de travail (réunion de synthèse), la compréhension de la place de chaque professionnel dans le dispositif, ou encore le traitement et l'évaluation des Informations préoccupantes.

Par ailleurs, le pôle des formations initiales a renforcé et développé les modules de formation sur les TSA pour l'ensemble de ses formations. Des thèmes comme les violences conjugales, l'approche systémique, laïcité et faits religieux ont été généralisés aux formations de niveau 4. Un module « relation avec les médias » a été créé pour les étudiants ASS, afin de leur transmettre les clés de lecture des articles de presse, documentaires, blogs des influenceurs...

Au sein de la formation EJE, un nouvel espace pédagogique a été créé, nommé « développement et professionnalisation », il permet à des groupes d'étudiants en autonomie de proposer chaque semestre des contenus de formation en lien avec le référentiel.

Pour les étudiants ES, un stage collectif au 3^e semestre a été mis en place, proposant aux étudiants d'intervenir deux jours par semaine au sein d'établissements et de services dans un objectif de mener des projets en collaboration avec les personnes concernées et les professionnels des structures.

Dans le cadre des formations supérieures et continues, de nouvelles modalités pédagogiques ont également été développées. Grâce à un projet de formation externalisée en médiation animale en partenariat avec l'association Echo Nature et sa ferme Kikiwi, les stagiaires de la formation DEAES 2018 ont pu expérimenter durant une demi-journée l'intérêt de cette forme de médiation. Des exercices ont permis aux stagiaires d'être placés en situation de handicap et de faire l'expérience de la médiation animale de cette place.

Afin de sensibiliser des futurs cadres et dirigeants des établissements et des services du secteur à l'approche de la participation des personnes concernées, une intervention a été co-construite et co-animée par un formateur et une personne ressource afin de sensibiliser et d'encourager les acteurs de terrain à déployer, au sein des équipes de travailleurs sociaux, des actions propices à l'émergence des pratiques participatives.

Le cours introductif de la formation CAFDES sur les enjeux de fonction de direction en 2019 a été remanié à partir d'une méthodologie de discussion qui vise à faire émerger au sein du groupe des propositions concrètes et partagées par tous. Cette démarche d'apprentissage organisationnel vise à créer dès le début de la formation un climat de confiance, de convivialité et de s'accorder sur les enjeux de la fonction de direction qui sera travaillée tout au long de la formation.

DÉVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE

L'année 2019 a permis le développement de la voie de l'apprentissage pour plusieurs formations jusqu'alors uniquement accessibles par la voie de la formation professionnelle, notamment la formation au métier d'Accompagnant Educatif et Social. La majorité des diplômes proposés à l'IRTS sont dorénavant proposés à l'apprentissage. Afin de soutenir et d'accompagner au mieux les besoins des Maîtres d'apprentissage, pour la première fois, un groupe de « retour sur expériences » a été organisé en Novembre 2019.

ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FORMATION

LANCEMENT DU DISPOSITIF DE PRÉ-FORMATION OASIS HANDICAP

L'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a mis en place le dispositif de pré-formation OASIS Handicap, un dispositif impulsé par OETH et pilo-

té par l'ADES en Nouvelle-Aquitaine et qui a pour finalité la réinsertion professionnelle de personnes justifiant d'une RQTH et désireuses de se reconverter vers un métier du travail social.

Deux campagnes d'information ont été réalisées auprès des prescripteurs Pôle emploi, Cap emploi et les missions locales, et auprès des établissements adhérents à OETH.

A la suite de ces campagnes, 70 personnes ont contacté l'Institut, 33 personnes ont participé à l'information collective du 15 novembre, 30 candidats ont été reçus en entretien de sélection au mois de décembre, 14 stagiaires ont été retenus.

CRÉATION D'UNE PRÉPARATION SPÉCIFIQUE POUR LES LYCÉENS

Un nouveau dispositif spécifiquement adressé aux lycéens " La Prépa des lycéens " a été développé et proposé pendant les périodes de vacances scolaires. Cette formation permet aux jeunes de mieux appréhender les champs d'intervention des métiers du social, de préciser leur projet professionnel, de connaître les modalités d'inscription aux concours et d'obtenir des éléments d'aide à la passation des épreuves de sélection.

●● **En 2019 : 25 lycéens ont été accueillis sur ce dispositif en 30 heures de formation.** ●●

NOUVELLES FORMATIONS COURTES

Dans le cadre du développement de son offre l'Institut a :

- Développé de **nouvelles thématiques**: la désinstitutionnalisation et pratiques professionnelles afférentes, les migrations en collaboration avec OIM, pour la formation « Accompagner des publics ayant vécu un parcours migratoire » et FAMI pour « Accueillir et accompagner les étrangers primo-arrivants »
- Aménagé un **parcours de professionnalisation** pour les agents du département de la Gironde en partenariat avec le Direction Générale de l'Action Sociale du Département de la Gironde

• **Mis en place de la réarchitecture de la formation** « Coordinateur de dispositifs et référents de parcours » en la réorganisant en 3 blocs de compétences afin d'anticiper la préparation aux certifications en lien avec la réforme de la formation professionnelle

• Développé des actions de **sensibilisation à la fonction de référent de parcours** auprès d'ITEP en partenariat avec l'URIOPSS

CRÉATION D'UN COMITÉ LOCAL DU TRAVAIL SOCIAL ET DU DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Suite à l'appel à manifestation d'intérêt lancé par le Haut Comité en Travail Social (HCTS) pour la mise en place de Comités locaux du travail social et du Développement Social (CLTSDS), l'Institut a répondu en partenariat avec le Conseil Départemental de la Gironde.

Lancé le 13 septembre 2019 en présence de près de 160 participants, tous acteurs du secteur à différents niveaux, ce nouveau comité éthique répond à des enjeux multiples :

- **développer une meilleure connaissance** des acteurs du territoire et élargir les réseaux professionnels
- **adapter la formation** aux réalités de terrain pour répondre au mieux aux besoins des publics fragilisés,
- **créer des espaces de coopération** entre partenaires,
- **être le relais du Haut Conseil en Travail Social (HCTS)**,
- **être un lieu de réflexion** sur les questions éthiques.

A l'occasion de son lancement, le Centre Documentaire de l'Institut a travaillé en étroite collaboration avec le Service documentation sociale du Conseil Départemental de la Gironde avec l'élaboration d'un dossier bibliographique commun.

Une composition représentative a été définie constituée par des représentants des institutions, organismes de protection sociale et associations, des professionnels du secteur social, des personnes concernées, des personnes qualifiées.

Une charte a été co-construite à partir des éléments de réflexion et des propositions faites à l'occasion du lancement, qui repose sur les axes de travail suivant : **l'éthique** en pratique dans un contexte d'évolution sociétale multiples, **l'innovation** sociale en développement social : actions, initiatives, expérimentations de territoire, **l'évolution** des pratiques professionnelles en travail social au regard de la participation des personnes ou des groupes accompagnés.

LES NOUVEAUX PARTENARIATS

Dans le cadre de son activité globale et de projets plus spécifiques, l'Institut développe chaque année de nouveaux partenariats.

DE NOUVEAUX PROJETS AVEC L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

Dans le cadre du programme NewDeal de l'Université de Bordeaux, la faculté des sciences de l'éducation a mis en place un partenariat avec l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux autour de la construction d'une formation à distance « Parentalités-Familles-Accompagnements ». Ce rapprochement permet de renforcer la coopération pédagogique déjà engagée avec la « double diplomation ».

La collaboration entre la faculté de sociologie et la filière ASS s'est poursuivie en 2019. Les relations partenariales de l'Institut et de l'Université s'appuient sur l'intervention d'enseignants-chercheurs auprès des étudiants, notamment sur les modules d'initiation à la recherche et de sciences humaines et sociales mais également sur l'étude de passerelles d'allègement de formation.

Cette année, l'intervention de trois cadres pédagogiques du pôle des formations initiales dans le module « Coopérer avec des acteurs spécifiques pour réussir l'inclusion des enfants «extra ordinaires» » a renforcé le partenariat avec l'ESPE. Ces deux rencontres pédagogiques ont permis aux étudiants en Master 2 fonctionnaires stagiaires et préparant le concours d'enseignants ou de CPE, de repérer les champs d'intervention des travailleurs sociaux.

UNE COOPÉRATION AVEC CAP EMPLOI, PÔLE EMPLOI ET LES MISSIONS LOCALES

La mise en place du dispositif de pré-formation OASIS Handicap en octobre 2019 a permis de tisser de nouveaux liens avec Cap Emploi Gironde, organisme de placement spécialisé qui assure une

mission de service public dont l'objectif consiste à permettre l'accès à l'emploi durable en milieu ordinaire de travail des personnes handicapées. Pôle Emploi Nouvelle-Aquitaine a également été impliqué dans le dispositif en diffusant largement l'information de la création de ce nouveau dispositif auprès des demandeurs d'emploi du territoire. L'ARML a également été fortement impliquée sur le lancement de ce dispositif en assurant sa prescription auprès des publics accompagnés.

DE NOUVEAUX PARTENAIRES POUR LES FORMATIONS TOUT AU LONG DE LA VIE

Concernant le développement de l'offre de formation tout au long de la vie, l'Institut a mis en place depuis 2019 en partenariat avec le Réseau Canopé, une nouvelle formation "Les réseaux sociaux : un enjeu de société. Mieux les connaître pour accompagner les pratiques et utiliser leurs potentialités".

La thématique de l'inclusion numérique est également proposée dans le cadre d'un nouveau partenariat avec Emmaüs Connect.

Plusieurs formations traitant des questions de Vie affective et Sexuelle dans les secteurs de la protection de l'enfance et du handicap et une formation sur les violences conjugales et familiales ont été mises en place avec le CACIS et La Maison d'Elle.

Une Initiation à la pratique de la médiation animale en travail social est déployée avec Echo Nature Médiations.

L'Institut a également mis en place une formation pour renforcer et développer ses compétences relationnelles pour un management éthique avec la Compagnie du Théâtre du Chapeau.

Sur la thématique du « logement » l'Institut a développé une formation sur le rétablissement, formation co-construite et co-animée par un cadre pédagogique de l'IRTS et Un chez soi d'abord et qui prévoit la participation des personnes accompagnées sur le dispositif.

UN APPUI AU MINISTÈRE DES POLITIQUES SOCIALES D'UKRAINE

En juillet, l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a accueilli le Vice-Ministre de la politique Sociale d'Ukraine, la Directrice Générale du département des services sociaux et de l'inclusion, Ministère de la politique sociale dans le cadre du projet de jumelage France-Ukraine. Ce dernier consiste en l'appui du Ministère des Politiques Sociales (MPS) d'Ukraine dans la mise en place d'un système national de détection et d'intervention précoce quant au handicap chez les enfants.

L'IMPLANTATION DE L'OUTIL BAROMÈTRE EN PARTENARIAT AVEC LE CCAS DE BORDEAUX

L'IRTS en partenariat avec l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada) et le CCAS de Bordeaux participe à l'implantation et à l'évaluation sur le territoire girondin de l'outil "Baromètre". Cette plateforme numérique, collaborative résulte de plusieurs années de recherche par l'université québécoise et vise tout à la fois la valorisation des savoirs expérientiels, l'évaluation de la différence produites par les soins et l'accompagnement des ESMS dans la vie des personnes et la coproduction de ces derniers par les professionnels et les usagers.

Au-delà de la participation de l'Institut à ce projet, il s'agit d'établir un partenariat fort et mutuellement enrichissant via une comparaison / mutualisation de nos approches théoriques et pratiques. L'objectif est de répondre au mieux aux changements que nous traversons en identifiant clairement les multiples enjeux qu'ils sous-tendent (Participation des usagers, Numérique et travail social, Evaluation, Empowerment, Coordination des parcours de soins)

Ce partenariat s'est déjà traduit par un séminaire effectué par M. Paul Morin, Directeur de l'école de travail social de l'université de Sherbrooke au sein de nos locaux. Il se développera par la suite par l'organisation d'un colloque franco-québécois sur l'empowerment ainsi que des échanges d'enseignements/d'étudiant.es entre les deux écoles.



UN PARTENARIAT RECHERCHE AVEC LES EFTS DE LA REGION

Dans le cadre de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté propulsée par le gouvernement et dans le cadre de sa mission, la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de la Nouvelle Aquitaine a souhaité améliorer la connaissance des principales problématiques liées à la jeunesse en situation de difficultés. La précarisation croissante d'une partie de la jeunesse a des effets sur son inclusion sociale en termes de santé, d'insertion professionnelle, d'accès au logement et de mobilité.

Centrée sur ces quatre dimensions, une enquête « Diagnostic sur l'inclusion des jeunes en Nouvelle-Aquitaine » a été confiée au PREFAS Nouvelle-Aquitaine composé de représentants de l'IRTS Poitou-Charentes, de l'ADES de Marmande, de POLARIS et de l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux). Parmi les nombreuses actions recensées, douze bonnes pratiques d'inclusion des jeunes ont été retenues au regard de leur caractère innovant, de l'intérêt porté à la participation des concernés et de leur apport à la réflexion nationale initiée par la Stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté. Le travail a finalement été présenté à Agence Régionale d'Orientation et de Formation en novembre 2019.

DES COLLABORATIONS ACCRUES POUR UNE PLUS GRANDE PARTICIPATION DES PERSONNES RESSOURCES

Dans le domaine de l'insertion professionnelle, l'IRTS a travaillé en lien avec le Centre d'Insertion Professionnelle des bénéficiaires des minima sociaux (CIPBMS) dans le cadre d'un partenariat national de construction de réseau qui vient étoffer notre collaboration avec le centre national des personnes accompagnées et le centre régional des personnes accompagnées pour mutualiser nos expertises auprès des acteurs de terrains afin de promouvoir, plus encore, les actions de participation.

Dans le secteur du Handicap, avec l'association Handiparentalité des formations sont construites à destination des apprenants de l'Institut avec un projet de construction de module sur la pair-aidance.

LES MANIFESTATIONS À L'INSTITUT

Tout au long de l'année l'Institut organise des manifestations à destination de ses apprenants mais également ouvertes à tous : professionnels, partenaires et grand public.

DES ESPACES D'ÉCHANGES DÉDIÉS AUX CADRES DES ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Initiées par l'Institut depuis 2016, les Soirées du management, animées par les responsables de formation, donnent aux professionnels, aux cadres dirigeants du secteur social, médico-social et sanitaire, aux stagiaires en formation aux métiers de l'encadrement et aux chercheurs, l'opportunité de se rencontrer et d'échanger sur les problématiques de management dans le secteur. En 2019, les thèmes abordés étaient les nouvelles logiques de parcours et management, le management d'un service polyvalent d'aide et de soins à domicile, la gestion des ressources humaines dans les établissements sociaux et médico-sociaux. En 2019, près de ... participants ont été enregistrés.

DES JOURNÉES THÉMATIQUES POUR LES ÉTUDIANTS EN FORMATION INITIALES

Chaque année, l'Institut propose trois journées thématiques à ses étudiants en formation initiale. Ces journées sont ouvertes aux référents de stage. La première, organisée en novembre a invité les participants à poser un regard réflexif sur la notion de genre, la seconde sur le droit d'expression des personnes en situation de handicap et la troisième avait pour thème l'usage des outils numériques dans le travail social.

UNE CONFÉRENCE ARTICULÉE “LE CLOWN CONTEMPORAIN AU SERVICE DU TRAVAIL SOCIAL”

En octobre 2019, l'Institut a proposé une conférence sur le clown contemporain au service du travail social, en partenariat avec la Compagnie Le Théâtre du Chapeau. Cette manifestation était une préfiguration de la formation « Renforcer ses compétences relationnelles « Soft skills » pour un management éthique » qui figure dans l'offre de formation catalogue de l'IRTS. Cette rencontre a rassemblé 42 professionnels de secteurs différents : social, médico-social mais aussi formateurs, consultants, artistes et une troupe de théâtre.

UN COLLOQUE EUROPÉEN : RÉFUGIÉS, MIGRANTS, MINEURS NON ACCOMPAGNÉS : QUELS HORIZONS POUR L'ACTION SOCIALE ?

En Novembre 2019, l'Institut, en partenariat avec les CEMEA de Nouvelle-Aquitaine et avec le soutien du Département de la Gironde a organisé un colloque européen " Réfugiés, migrants, mineurs non accompagnés : quels horizons pour l'action sociale ? ". La question sociale des MNA a été le fil rouge de ce colloque organisé sur deux journées en présence d'une vingtaine d'experts français et européens sur les questions des migrations. Dans ce cadre, la librairie itinérante L'HIRONDELLE était présente et l'exposition "Bande dessinée et immigrations : un siècle d'histoire ; revues, livres, témoignages" proposée par le RAHMI était proposée en libre accès aux participants. A cette occasion, une revue de presse sur la thématique des migrations a été proposée au Centre documentaire de l'IRTS qui a également permis un accès audio à la conférence de F Héran, chaire Migrations et sociétés au collège de France. Ces deux journées organisées sous forme de conférences, table-ronde et atelier ont rassemblé plus de 160 personnes.

UNE RENCONTRE AVEC PAUL MORIN SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Le 4 décembre, l'Institut a accueilli un "grand témoin", Paul Morin, Directeur de l'École de Travail Social de l'Université de Sherbrooke au Québec. Spécialiste de la transformation des pratiques professionnelles, de la participation et des actions communautaires, il a animé une conférence et un débat autour des conditions de la reconnaissance des savoirs expérientiels.

LES ANNIVERSAIRES

LES 30 ANS DE LA CIDE

A l'occasion des 30 ans de la Convention Internationale Droits de l'Enfant (CIDE) célébrée le 20 novembre, l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a organisé une table-ronde sur les droits des enfants en situation de handicap intitulée "30 ans de la CIDE : où en est-on aujourd'hui pour les enfants en situation de handicap?". Les intervenants représentaient le Défenseur des Droits, COFACE Disability Platform, l'Association des Familles Extraordinaires, l'APAJH33.

Une exposition de panneaux mis à disposition par UNICEF France ainsi qu'une série de QR codes en grand format ont été installés dans les locaux de l'IRTS permettant aux apprenants et visiteurs de l'IRTS de découvrir des ressources en lien avec cette thématique. Une exposition installée au centre documentaire de l'Institut est venue compléter ce dispositif.

LES 10 ANS DU DEIS

L'Institut a souhaité organiser un temps fort en décembre 2019 afin de mettre à l'honneur l'une de ses formations cadre sur l'ingénierie sociale dans le cadre de la célébration des « 10 ans du DEIS ». Organisée en deux temps, cette soirée a débuté par une conférence animée par Guy Cauquil, Président d'honneur de la Société Française d'Évaluation, accompagnée de témoignages de stagiaires DEIS diplômés et en cours de formation avant de se poursuivre par un moment convivial en présence de partenaires.

LES CHIFFRES-CLÉS

110
participants

aux Soirées du Management

Près de **50**
participants

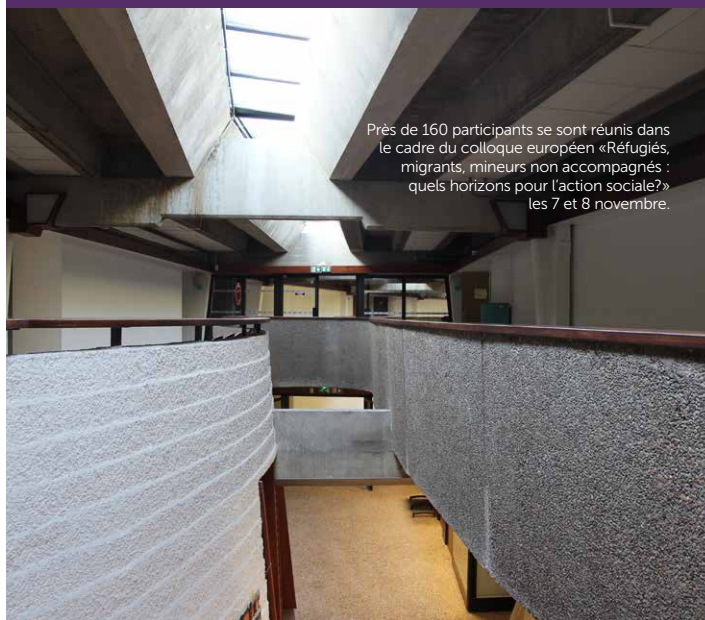
à la conférence-articulée «Le clown contemporain au service du travail social»

Plus de **160**
participants

au Colloque européen «réfugiés, migrants, mineurs non accompagnés : quels horizons pour l'action sociale ?»

Plus de **60**
participants

à la Table-Ronde «30 ans de la CIDE : où en est-on aujourd'hui pour les enfants en situation de handicap?»



Près de 160 participants se sont réunis dans le cadre du colloque européen «Réfugiés, migrants, mineurs non accompagnés : quels horizons pour l'action sociale?» les 7 et 8 novembre.

LA CULTURE À L'IRTS

L'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux, fort de son ancrage local et de son réseau de partenaires se veut être, en plus de son activité de formation et d'animation, un lieu d'accès à la culture. L'année 2019 a permis de programmer des événements culturels ouverts à tous publics mais également de participer à un projet d'envergure dans le cadre de l'inauguration du Frac Nouvelle-Aquitaine Méca.

LES EXPOSITIONS

« WELCOME » : FRUIT D'UN PARTENARIAT AVEC LE FRAC NOUVELLE-AQUITAINE MECA

L'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux et le Frac Nouvelle-Aquitaine MÉCA se sont associés dans le cadre d'un projet d'exposition conçue avec des acteurs du travail social et des personnes concernées associées à l'artiste plasticien Guillaume Hillairet.

« Welcome » a été l'aboutissement d'un travail collectif mené en collaboration avec des représentants de APF – France Handicap – Institut d'Education Motrice de Talence, l'Association Soins et Santé à Domicile, l'EHPAD LE SABLONAT – Association Chemins d'Espérance, l'ESAT Audenge – ADAPEI de la Gironde et l'Institut Don Bosco.

Une quinzaine de professionnels du travail social et de personnes accompagnées ont travaillé ensemble pendant plusieurs mois d'avril à juillet à partir de la collection d'œuvres du Frac et du Mécano de la Régionale. « Welcome » a été présentée dans le cadre de l'exposition inaugurale du Frac Nouvelle-Aquitaine MÉCA « Il est une fois dans l'ouest ».

LE MOIS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Dans le cadre du mois de l'économie sociale et solidaire en novembre, l'Institut a souhaité valoriser ce secteur en installant dans son hall une exposition prêtée par la CRESS Nouvelle-Aquitaine, partenaire de l'IRTS notamment dans le cadre de la formation de Dirigeant d'Entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire.

LES EXPOSITIONS THÉMATIQUES AU CENTRE DOCUMENTAIRE

Comme chaque année, l'Institut a invité ses partenaires éditeurs, les éditions Dunod et Armand Colin à venir présenter leurs ouvrages en lien avec le travail social, dans les locaux de l'Institut.

En Mai, à l'occasion du "Mois de l'Europe", une exposition sur l'Europe a été proposée ainsi qu'un dossier focus sur les élections européennes. En Juin puis Décembre deux expositions sur les thèmes « Le travail social autrement » et "Littérature Jeunesse et Handicap" ont également été installées. Pour cette dernière, l'Institut a travaillé en partenariat avec l'Espace Diderot de la bibliothèque de Mériadeck qui a prêté une sélection d'albums jeunesse.

LES PROJECTIONS-DÉBATS

“NÔ MËTÎ SÎFÂDHE” UN DOCUMENTAIRE GUINÉEN SUR LES RÉALITÉS DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

En juin, l'Institut a organisé une projection-débat du documentaire «Nô Mëtî Sîfâdhe” en partenariat avec l'association Guinée Solidarité, un film pour sensibiliser, informer des réalités de la vie en Europe des Mineurs Non Accompagnés en présence de membres de l'association et d'un témoin du film. Cette projection a rassemblé une cinquantaine de participants parmi lesquels de nombreux professionnels et personnes accompagnées.

“LES SALES GOSSES” UN DOCUMENTAIRE SUR LES ENFANTS D’ITEP

L’IRTS a invité Céline Thiou à venir débattre avec le public, majoritairement constitué d’étudiants et de formateurs, dans le cadre de la projection du documentaire “Les sales gosses”, un film pour faire découvrir et sensibiliser à la vie des jeunes garçons de 6 et 14 ans accompagnés à l’Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (ITEP) des Aubrys de Champagné, dans la Sarthe. Cette projection a remporté un vif succès rassemblant près de 200 participants.

LES ÉMISSIONS DE RADIO

Depuis Mars 2017, l’Institut est partenaire du Réseau Paul Bert dans le cadre de l’animation de l’émission «Empowerment’s Tribune» qui vise à rassembler bénéficiaires et professionnels de l’intervention sociale pour favoriser des débats contradictoires et le croisement de regards sur les dispositifs sociaux et médico-sociaux afin de provoquer de nouvelles réflexions voire de nouvelles actions.

En 2019, les thèmes abordés ont été:

- « Le contrat de jeune majeur, un dispositif au mérite ? » (Janvier)
- « Mieux connaître le traumatisme crânien et lésions cérébrales acquises » (Mars)
- « Rencontre avec la communauté thérapeutique du Fleuve » (Juin)
- « Familles extraordinaires » (Juillet) une émission imaginée et réalisée par une étudiante de la promotion ES 2017 dans le cadre d’un projet partenarial à effectuer dans son parcours de formation.

LES REVUES DE PRESSE ET BIBLIOGRAPHIES THÉMATIQUES

Tout au long de l’année, le Centre Documentaire est venu en appui des manifestations institutionnelles en proposant des revues de presse et bibliographies thématiques autour des thèmes « Droits, Liberté et Handicaps », la laïcité à l’occasion de Nouvelle-Aquitaine, l’autisme avec la mise en place d’un focus constitué par un dossier bibliographique en ligne et une communication dans l’agenda Gironde et enfin le genre et les auteurs de violences conjugales avec une rédaction de bibliographie commune en partenariat avec le CRIAVS pour la journée thématique sur le Genre proposée aux étudiants en Novembre. Un dossier numérique dans lequel figurait le programme des animations dans le cadre de la Journée Mondiale de sensibilisation à l’autisme a également été créé en collaboration avec le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine.

L'IRTS, ESPACE DE RENCONTRES

L'Institut constitue un lieu de rencontres pour de nombreux partenaires. Tout au long de l'année 2019 des manifestations ont été accueillies dans le but de soutenir l'animation territoriale en lien avec les thématiques sociales et afin de faciliter la rencontre des publics.

EN 2019, DE NOMBREUX ÉVÉNEMENTS ONT ÉTÉ ACCUEILLIS TELS QUE :

- La manifestation Info-Emploi organisée par l'IEM de Talence (APF France Handicap) les 29 Mars, 7 Juin et 21 Juin
- La conférence de Jean Epstein organisée par le CCAS de Talence le 22 Mars
- Les rencontres de l'association Familles Extraordinaires le 30 Mars et le 4 Mai
- Les ateliers du projet « Sex on the campus » porté par l'Espace Santé étudiants de l'Université de Bordeaux le 13 Mars
- La conférence -débat sur l'impact des violences sexuelles de l'enfant à l'âge adulte organisée par le CACIS le 25 Juin
- La Journée de formation organisée par le CCAS de Talence le 12 Novembre
- Les 10 ans de l'association Médiarchi organisés en partenariat avec la Ville de Talence le 18 Octobre
- Le colloque « Prise en compte des soins somatiques » organisé par l'ADAPEI de la Gironde le 2 Décembre

La Fédération des Acteurs de la Solidarité Nouvelle Aquitaine met en place sa formation préparatoire au Titre d'Encadrant Technique d'Activité d'Insertion par l'Economique dans les locaux de l'Institut qui intervient sur certains éléments de programme et participe en tant que membre de jury à la certification.

Dans le cadre d'un partenariat actif depuis plusieurs années, l'IRTS a accueilli l'Institut de la Petite Enfance et le service petite enfance de la ville de Talence permettant à une cinquantaine d'apprenants et formateurs de participer lors de la venue de Boris Cyrulnik au mois de Novembre 2019.



Le 22 mars, l'IRTS a accueilli une conférence de Jean Epstein dans le cadre de son partenariat avec le CCAS de Talence et l'IPE

Crédit photo: Ville de Talence

UNE JPO 2019 OUVERTE AUX DEMANDEURS D'EMPLOI

Temps fort de l'Institut, la Journée Portes Ouvertes annuelle a été organisée le 23 novembre 2019. Les équipes de l'IRTS et les étudiants ont été fortement mobilisés pour participer à l'organisation, à l'accueil du public et promouvoir l'offre de formation de l'Institut.

PLUS DE 600 VISITEURS
ONT FRANCHI LE SEUIL DES
LOCAUX TALENÇAIS DE L'IRTS
NOUVELLE-AQUITAINE BORDEAUX
POUR L'ÉDITION 2019

●● Pour la première fois, au regard de l'importance des besoins en recrutement dans son secteur, l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a proposé à ses partenaires employeurs la diffusion d'offres d'emploi, de bénévolat et un espace « job dating ». Les professionnels, installés dans un « village des professionnels » étaient également présents pour rencontrer de futurs apprenants. Une quarantaine de partenaires du secteur se sont mobilisés ainsi que Pôle Emploi et les Missions Locales. ●●

Ils ont répondu présents :

Service petite enfance / RAM de Bègles, Centre EPIDE de Bordeaux, Tandem Educadis, PETITS-FILS, OREAG, PARRAINAGE 33, OASIS, KANGOUROU KIDS, l'IEM de Talence (APF), MAS DE LANTON / CROIX ROUGE FRANCAISE, Ehpad les tchanques, Apprentis Auteuil MECS Saint Joseph, le Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille, Habitat jeune LE LEVAIN, D'une rive à l'autre, l'Action Sociale des Armées CTAS BORDEAUX, l'association ALTER Z'EG AUX, l'association SOLINCITE - SERVICE PLEIN SUD, l'Association roulottes et Nature, le CADA GRAND DAX ET GRANDS LACS, l'AOGPE SA2P, l'AGEP, la DSDEN Gironde, l'ANAS Section Gironde, ADAPPRO, le DIACONAT DE BORDEAUX, l'association Entr'autres, Mère Poule SAS, Emmaüs Connect, l'APAJH Gironde, Solinum, le Département de la Gironde, le Foyer Occupationnel FAM Jean RIVIERE ADIAPH, le SPIP33 - Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation, l'association Echo Nature Médiations.

22 stands ont été consacrés à la présentation des formations, des admissions, au financement et aux voies d'accès possible à l'IRTS Nouvelle-Aquitaine. Les visiteurs ont eu l'opportunité de rencontrer les professionnels intervenants dans les formations, faire le point sur les exigences liées aux métiers, les contenus pédagogiques et les débouchés professionnels. Les opportunités d'études à l'international ont été présentées ainsi que l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et au Bilan de compétences.

En parallèle, une dizaine de conférences de présentation des différents métiers ont été proposées tout au long de la journée.

Un stand vie étudiante animé par l'association Elan Social a été installé pour permettre aux futurs apprenants d'évoquer les modalités pratiques de la vie étudiante à l'IRTS Nouvelle-Aquitaine.

UN NOUVEL ÉLAN POUR L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE



Début 2019, le bureau élu de l'association des étudiants en travail social de l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux, Elan Social, était composé de 8 membres : un trésorier, une secrétaire et une présidente accompagnés de leurs adjoints. Après avoir consulté l'ensemble des étudiants présents lors d'une assemblée générale, divers événements et projets d'étudiants sont évoqués. L'association étudiante a souhaité développer la communication auprès des étudiants de l'IRTS, avant de travailler à une meilleure visibilité externe.

Pour cela, l'association a misé sur le développement des outils digitaux grâce à la création d'un compte Instagram et en animant de façon régulière la page Facebook Elan Social. L'objectif était de toucher l'ensemble des promotions et des formations de l'IRTS, au vu de l'alternance des calendriers.

Le renforcement de la communication a permis de relayer massivement la soirée de lancement du Sidaction 2019, organisée en partenariat avec le Collectif Sida et de récolter un don de 1656,22€ au profit du Sidaction.

L'association a également participé au **collectif Développement Social Local (DSL)** de l'IRTS dans le but de partager et de développer des actions conjointes entre étudiants, formateurs et personnels de l'institut. Suite aux échanges, plusieurs axes de réflexion se sont révélés prioritaires pour favoriser le sentiment d'appartenance et notamment : l'accueil des nouveaux étudiants et apprenants, la passation d'un bureau d'association étudiante, la précarité de certains étudiants, la mise en place d'actions solidaires, etc. En lien avec le collectif DSL et l'association Etu-Recup, un vide placard a été organisé courant novembre.

A la rentrée 2019, l'Elan Social a soutenu les différentes promotions dans l'organisation des temps d'accueil des étudiants nouvellement arrivés et a participé aux férias étudiantes de Bordeaux qui rassemblent de nombreuses écoles du territoire.

Dans cette continuité, des membres du bureau d'Elan Social ont animé aux côtés de formateurs des cours (DSL, Economie Sociale et Solidaire) auprès des premières années en formation niveau 6.

Pour maintenir cette dynamique, un concours de logo a eu lieu sur les réseaux sociaux avec un appel à contribution des talents étudiants. Un nouveau design représentant l'association a été choisi,



Le 4 novembre, les membres de l'Elan Social ont animé le premier cours de développement social local (DSL) des étudiants de première année en tant qu'intervenants aux côtés de Sébastien Keiff et Corinne Hommage, cadre pédagogique à l'Institut sur le thème «Découverte de la méthode spirale, outil de participation et d'engagement»

dans le but de proposer une vente de sweats et autres goodies à l'effigie de l'Elan Social en 2020.

L'association a également intégré la **Fédération Nationale des Étudiants du Milieu Social (FNEMS)** afin d'être soutenue pour la passation du bureau 2020 et également pour faire remonter nationalement et collectivement, en lien avec les autres associations étudiantes des IRTS de France) les conditions de vie des étudiants et les revendications suite à la réforme 2018 des diplômes niveaux III.

L'association a signé un partenariat avec l'Union Bordeaux-Bègles (UBB) et Pumpkin : à chaque match de rugby de l'UBB à Chaban-Delmas, 2€ de la place étudiante vendue (via la plateforme Pumpkin) sont reversés à l'Elan Social.

En fin d'année, l'association Les Bricos du cœur a financé des travaux de rénovation du local de l'association effectués par les étudiants. Ces travaux se poursuivent en 2020.

Les diverses actions menées à la rentrée 2019 ont permis d'encourager une cohésion et l'engagement entre étudiants afin que l'Elan Social perdure. La communication et le relai entre les différentes promotions et formations restent un point essentiel à travailler dans le but d'assurer la continuité de l'association.

L'IRTS ET LE RÉSEAU UNAFORIS

L'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux est adhérent du réseau national des acteurs de formation et de recherche en intervention sociale UNAFORIS qui regroupe 121 établissements de formation en travail social répartis sur 17 régions, représentant plus de 100 000 inscrits en formation en 2018.

A ce titre, les collaborateurs et administrateurs de l'Institut participent activement au réseau UNAFORIS tout au long de l'année selon différentes modalités.

L'IRTS est représenté dans les instances de gouvernance de l'Unaforis : une vice-présidente de l'ARTS a été élue au sein du Conseil d'Administration et participe à la commission spécialisée « ouverture et adhésion ». A ce titre, elle a participé en 2019 à 4 conseils, une journée réseau, l'AG et un séminaire des administrateurs de 2 jours. Elle a en outre participé à la journée « bilan à un an » du plan de lutte contre la pauvreté.

Un administrateur, membre du Bureau de l'ARTS, travaille également depuis le début de l'année 2020 au niveau national dans le cadre de la commission spécialisée « International ».

La Directrice Générale de l'Institut participe au Conseil des Régions.

En tant que tête de réseau, l'Unaforis se saisit des problématiques qui traversent les EFTS adhérents et participe activement à des réunions de travail avec les ministères et les instances administratives dont relèvent nos établissements. Ses positions s'appuient sur les réflexions et les orientations travaillées en commissions telles que présentées plus haut.

Par ailleurs, la directrice du Pôle des Formations Supérieures et Continues est membre de la commission spécialisée formation et pilote des niveaux 6 et 7 (CAFERUIS- CAFDES-DEIS et DEESS), instance de travail à vocation opérationnelle et de production, en mode projet, pour diversifier l'offre de formation et créer une offre

de certification. L'objectif est d'aller vers de la réalisation, en termes de formation professionnelle. La commission spécialisée construit des préconisations sur la stratégie générale pour chaque thématique/projet, objectifs et modalités de travail à proposer à l'exécutif ou le CA, qui sont eux sur le registre politique.

En 2019, un chantier a été lancé autour de la certification de compétences au niveau national de 4 formations. Les dossiers doivent être déposés en 2020. La chargée de développement du SIPP a contribué, au sein d'un groupe de travail et avec l'appui du cabinet Paradoxes, à l'élaboration du dossier de demande de certification au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations (RSCH) de Référent de parcours Santé Social.

Côté international, l'IRTS a été représenté dans le cadre de trois réunions annuelles :

- Aux ateliers « international », espace d'échanges de pratique notamment sur la mobilité et mise en commun d'outils
- Du groupe projet international dont l'objectif principal est de mettre en œuvre un projet ou programme après validation de la commission spécialisée « international »

Enfin, l'Institut a été représenté dans le cadre de sa participation au groupe de travail « communauté des pratiques » avec Samuel Mallangeau, chargé de mission à UNAFORIS.

Au niveau régional, la plateforme UNAFORIS regroupe dix EFTS de Nouvelle-Aquitaine. Ces EFTS se réunissent régulièrement et travaillent en étroite collaboration sur des projets tels que la Stratégie Pauvreté, le PREFAS, la recherche, les pratiques pédagogiques et les groupes de travail thématiques.

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

L'Institut entretient des partenariats avec de nombreux acteurs institutionnels, privés, associatifs et publics.

La Région Nouvelle-Aquitaine est un partenaire privilégié dans le cadre du développement et du financement des formations initiales et de l'apprentissage.

Les grandes associations du secteur social et médico-social et les collectivités territoriales constituent les interlocuteurs privilégiés de l'institut pour répondre aux besoins de formation et le développement d'actions partenariales.

Les branches professionnelles, au travers des OPCO, contribuent au développement d'un grand nombre de formations selon différentes modalités.

L'Etat, au travers :

- de la Direction Régionale Départementale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale, qui assure une veille réglementaire et un contrôle des formations,
- du Rectorat, qui gère l'organisation et le bon déroulement des examens.

Le partenariat avec l'Université de Bordeaux est aujourd'hui essentiel pour notre offre de formation. Ainsi, l'accréditation des diplômes de Niveau 6 est réalisée en collaboration avec le Collège Sciences de l'Homme de l'Université.

Le développement de l'offre est aussi marqué par la mise en œuvre de formations certifiantes et diplômantes en partenariat avec IFOCAS pour la formation DEESS, l'IRSAP pour la formation RSSP, le Département de la Gironde pour la formation DEAF, l'AFPA et l'ITS Pierre Bourdieu pour la formation TMA et KEDGE BS pour le MSMAIS. Les doubles diplômes des DEES, des CAFDES et des DEIS sont réalisés avec la faculté des Sciences de l'éducation et l'IAE de Bordeaux.

De même, un partenariat constant est installé avec l'EHESP dans le cadre de la formation CAFDES.

La mobilité internationale soutenue par l'IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux a favorisé le développement de conventions avec certains pays européens au travers du Fonds Social Européen, mais aussi des programmes d'échanges européens ERASMUS +.

L'Euro région Aquitaine – Euskadi et la fondation Nazareth représentent également des partenaires privilégiés dans le cadre du projet KOMPAR*.

* Projet qui vise à dynamiser la mobilité transfrontalière des étudiants et pour lequel l'IRTS intervient dans le groupe Petite Enfance

Le travail de recherche en travail social engagé depuis plusieurs années a conduit à des coopérations avec les laboratoires nationaux et internationaux et la mise en place d'un pôle régional de la recherche en travail social (PREFAS).

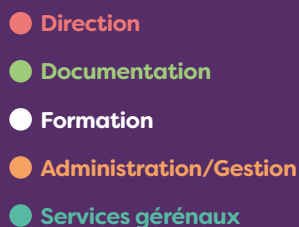
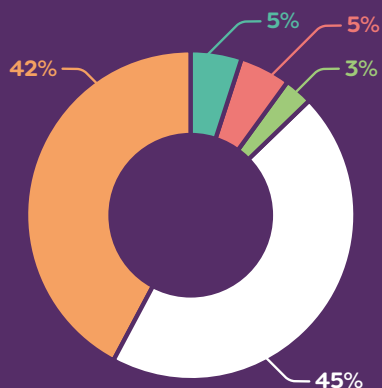
LE RÉSEAU PRISME

En tant qu'adhérent au réseau Prisme, en 2019 le Centre Documentaire de l'Institut a participé à deux commissions de travail :

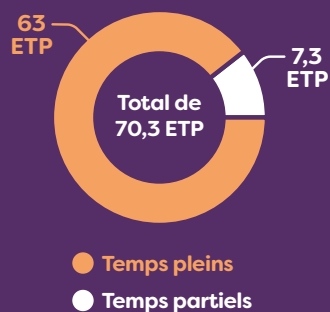
- commission « Abonnements groupés Cairn.info et Champ social » : Prisme joue un rôle de consortium qui permet à l'ensemble de ses adhérents de bénéficier d'un tarif préférentiel. Chaque année, la composition du bouquet fait l'objet d'une évaluation par cette commission de travail et d'une négociation avec Cairn.info afin de tenir compte de l'évolution des besoins des adhérents au réseau
- commission Veille : l'année 2019 signe la réorganisation de ce groupe de travail avec objectif d'une veille plus transversale et collaborative

LES RESSOURCES HUMAINES DE L'INSTITUT

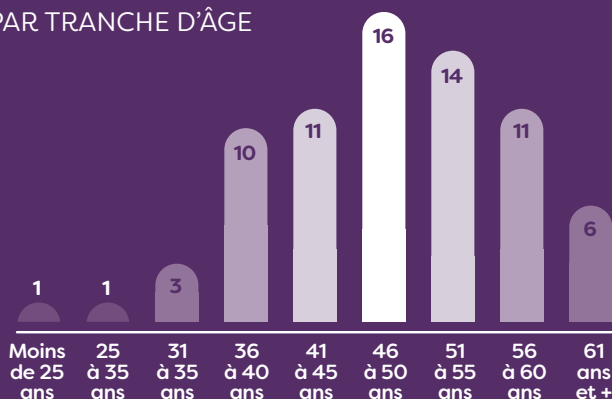
EFFECTIFS AU 31/12/2019
(EN POURCENTAGE)



TEMPS PLEIN / TEMPS PARTIEL



PAR TRANCHE D'ÂGE



EN QUELQUES CHIFFRES

L'âge moyen est de **48 ans**

L'ancienneté moyenne est de **12 ans**

Répartition par sexe :

Femmes : **81%** / Hommes : **19%**

Répartition par statut :

Cadres : **60%** / Non cadres : **40%**

LES PERSPECTIVES 2020

Après cette année 2019 riche en projets et événements, les perspectives 2020 restent tout aussi nombreuses. Ainsi, même si en cette période complexe, établir des perspectives peut sembler audacieux, il nous paraît indispensable de le faire afin de continuer d'avancer. La période qui s'annonce sera sans aucun doute intense dans le secteur social, médico-social et sanitaire. Poursuivre nos objectifs et nous adapter est donc primordial afin de répondre aux besoins des travailleurs sociaux, des employeurs, des institutionnels et plus simplement de l'ensemble de nos partenaires.

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel sera un élément majeur dans ces perspectives. Ainsi, il s'agira de développer l'apprentissage grâce à la création de notre propre CFA et de répondre aux besoins de nos partenaires en matière de recrutement. Si ce développement est de l'ordre de l'augmentation du nombre d'apprentis, nous souhaitons aussi proposer de nouvelles formations par la voie de l'apprentissage voire toutes nos formations. Ce développement pourrait également nous permettre de proposer des modalités pédagogiques et en particulier des rythmes d'alternance spécifiques aux employeurs.

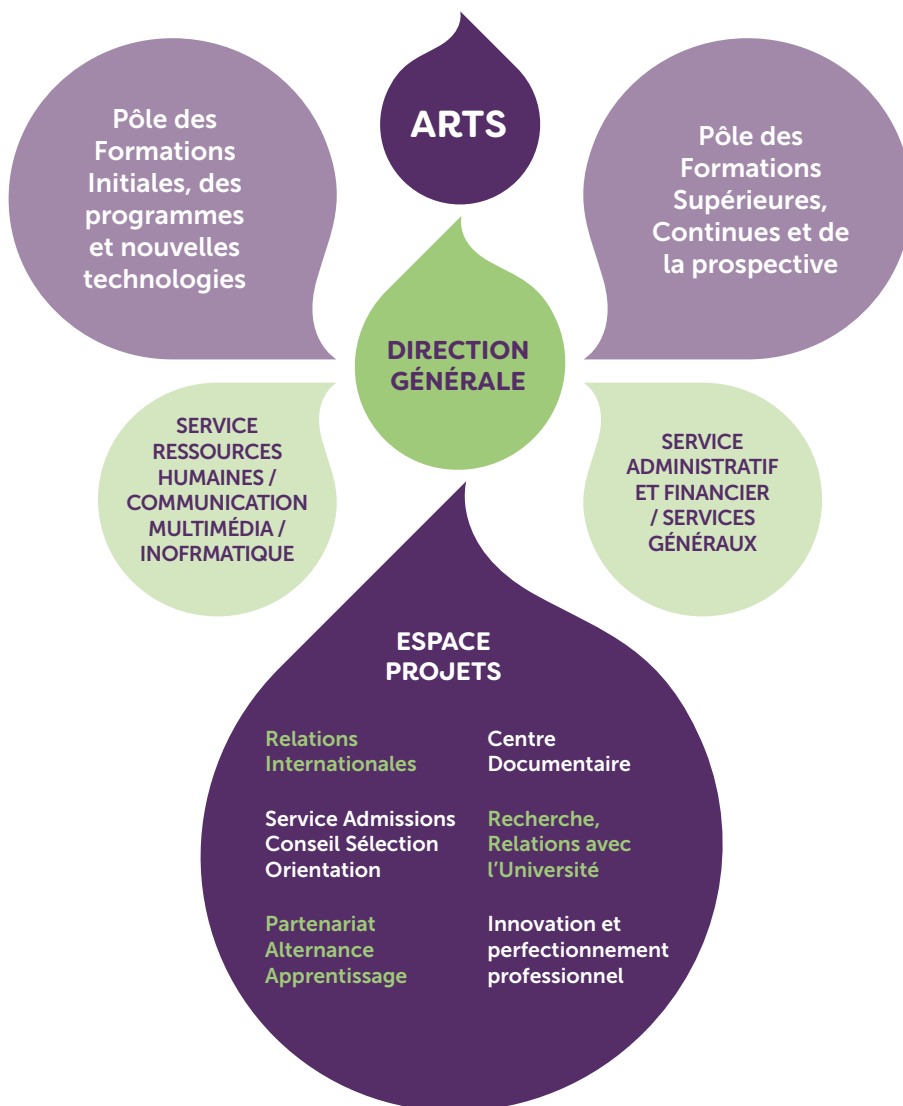
Le développement des certifications est également un enjeu majeur de la « loi Avenir ». Au-delà du travail collaboratif au niveau national sur certaines certifications telle que « référents de parcours, coordonnateur de dispositif », de nouveaux partenariats se mettent en œuvre avec d'autres EFTS afin de proposer des certifications répondant à des besoins territoriaux communs en matière de compétences. Un travail est d'ores et déjà en cours sur les MNA, les formations des cadres, les plateformes avec les EFTS des Hauts de France et des Pays de Loire. L'objectif est aussi d'engager cette dynamique avec nos collègues de la Région Nouvelle - Aquitaine.

Ensuite, des projets partenariaux déjà engagés en 2018 doivent être confortés, étendus, développés. Les CLTSDS en copilotage avec le Conseil Départemental de Gironde deviennent un enjeu majeur en matière sociale pour les acteurs du territoire. L'objectif est de l'étendre au plus grand nombre. La stratégie pauvreté reste également au cœur de nos préoccupations et représente de larges opportunités de nouveaux partenariats. Dans ce cadre, nos propositions de formation sur les thématiques définies au niveau national se feront par une réponse régionale des EFTS de Nouvelle Aquitaine.

Certains partenariats spécifiques seront également essentiels dans nos perspectives. Notre implication dans le dispositif Un Chez Soi d'abord, sur la pair aide, dans le projet baromètre avec l'Université de Sherbrooke et la municipalité de Bordeaux, est primordiale pour le développement de nos projets partenariaux.

Bien entendu, à ces perspectives s'ajoutent les adaptations nécessaires aux évolutions légales et réglementaires. Il faudra en particulier poursuivre le déploiement de la réforme des diplômes de niveau 6, renouveler notre accréditation et ainsi renforcer notre partenariat avec l'Université de Bordeaux, poursuivre la réforme des diplômes sur les niveaux 7, s'approprier et développer de nouveaux dispositifs tel que le CPF. Il serait difficile d'être exhaustif en cette période d'évolution réglementaire. Notre objectif restera de répondre au mieux aux besoins des personnes, des professionnels, des employeurs, du secteur social, médico-social et sanitaire. En cette période complexe, nous restons mobilisés, plus que jamais, afin de proposer des actions de formation et d'accompagnement innovantes au service des acteurs du secteur.

ÉQUIPE ET GOUVERNANCE



Bureau

Président

- Stéphane AMBRY

Vice-présidentes

- Chantal BOUDY
- Françoise MORELLO (ADC / EHESP)

Trésorier

- Rachid FARAHI

Secrétaire

- Christine DAUZIE-DELALANDE

Membres

- Georges DUPON-LAHITTE (APAJH 33)
- Joël GUERIN (CFTC)

Conseil d'Administration

Collège 1 : personnes qualifiées

1. Stéphane AMBRY
2. Marguerite BELLOT
3. Chantal BOUDY
4. Christine DAUZIE-DELALANDE
5. Jean-Gabriel DOMERGUE
6. Rachid FARAHI
7. Patrick SALLETTE ●

Collège 2 : personnes morales

1. Christian BARDOU - ADAPEI Gironde
2. Rebecca BUNLET - URIOPSS
3. Valérie CANAL - CAF33
4. Patrick COEYMANS - CGT
5. Georges DUPON-LAHITTE - APAJH 33
6. Noëlle FREDEFON - Association F. Sévène
7. Joël GUERIN - CFTC
8. Alain LARRIBAU - URAF
9. Véronique LELIBON - CESER
10. Françoise MORELLO - ADC/EHESP
11. Janik PREMON - Association Renovation ●
12. Denis TONNADRE - CARSAT

● : Nouveau membre

GLOSSAIRE

A

- ADAP** : Agenda d'accessibilité programmée
AFPA : Association pour la formation professionnelle des adultes
ASE : Aide Sociale à l'Enfance
ASS : Assistant de Service Social

C

- CAFDES** : Certificat d'Aptitude aux fonctions de directeur d'établissement social
CAFERUIS : Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsabilité d'unité d'intervention sociale
CEF : Centre de formation au travail sanitaire et social
CEMEA : Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active
CESF : Conseiller en économie sociale et familiale
CFA : Centre de formation des apprentis
CFP : Centre de formation et de promotion
CLTSDS : Comité Local du Travail Social et du Développement Social
CPE : Conseiller principal d'éducation
CRESS : Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire
CRIAVS : Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles

D

- DEAES** : Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social
DEAF : Diplôme d'état d'assistant familial
DEIS : Diplôme d'Etat d'ingénierie sociale
DRDJSCS : Direction régionale départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale

E

- EHESP** : Ecole des hautes études de santé publique
EJE : Educateur de Jeunes Enfants
ES : Educateur Spécialisé
ESMS : Etablissements Sociaux et Médico-Sociaux
ESPE : École Supérieure du Professorat et de l'Éducation
ETS : Educateur Technique Spécialisé

I

- IAE** : école universitaire de management
IEP : Institut d'Etudes Politiques
IFOCAS : Institut de Formation des cadres de l'économie sociale
IRSAP : Institut Régional des Services à la Personne
ITS : Institut du Travail Social

M

- ME** : Moniteur Educateur
MJPM : Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs
MNA : Mineurs Non Accompagnés
MSMAS : Management des Structures et Activités Innovantes en Santé

O

- OCTA** : Organisme collecteur de la taxe d'apprentissage
OETH : Organisme pour l'emploi des travailleurs handicapés
OPQF : Office professionnel pour la qualification des organismes de formation professionnelle

R

- RAHMI** : Réseau des acteurs de l'histoire et de la mémoire de l'immigration
RNCP : Répertoire national des certifications professionnelles
RQTH : Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

S

- SIPP** : Service Innovation et Perfectionnement Professionnel

T

- TISF** : Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale
TSA : Trouble du spectre de l'autisme

U

- UNAFORIS** : Union Nationale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale

V

- VAE** : Validation des Acquis de l'Expérience

RÉSEAUX SOCIAUX ET CONTACT

Retrouvez toutes les informations
sur www.irtsnouvelleaquitaine.fr

Suivez-nous sur:

 **Twitter** @IRTSNA

 **Facebook** @irtsnouvelleaquitaine

 **LinkedIn** @irtsnouvelleaquitaine

 **Instagram** @irtsnouvelleaquitaine

9 avenue François Rabelais
33400 Talence

Tél : 05 56 84 20 20

contact@irtsnouvelleaquitaine.fr

Crédits photos : IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux, Ville de Talence

Design : Agence Lapin Rouge

Imprimé en France par Korus Imprimerie

sur papier PEFC 100%

**IR
TS**

NOUVELLE
- AQUITAINE
BORDEAUX

INSTITUT
REGIONAL
DU TRAVAIL
SOCIAL