

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : A.S.S.				
domaine de compétence : DC1 – INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN SERVICE SOCIAL				
module : DC1 S1 MS1.2 – Elément d’approche de la personne				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées - savoir recueillir les données d’informations nécessaires à la compréhension de la situation ; - savoir faire émerger les demandes d’une population ; - savoir repérer une problématique commune à un groupe.				
objectif pédagogique Permettre à l’étudiant d’identifier des domaines et outils qui favoriseront ses connaissances de l’approche de la personne.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Considérer la personne dans sa globalité à travers des approches complémentaires.				
prérequis				
volume horaire et nombre d’ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d’ECTS
88	20	50	158	6
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
développement de la personne aux différents âges de la vie				18
Introduction au cadre de l’intervention				18
observation clinique				18
GSF				14
affectation de stage				6
accueil				9
réunion de promo				4
modalités pédagogiques				
cours théoriques et travaux dirigés				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Ariès P. « *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime* », Le seuil, 1960.

Attias-Donfut C. « *Génération et âges de la vie* », PUF, 1991.

Dolto F. « *Les étapes majeures de l'enfance* », 1994.

Erikson E. « *Adolescence et crise : la quête de l'identité* », Flammarion, 1972.

Moro M-R « *Parents en exil: psychopathologie et migrations* », PUF, 1994.

Margalit Cohen – Emerique « *Pour une approche interculturelle en travail social* », Presses de l'EHESP, 2011.

Ciccone A. « *L'observation clinique* », PUF, 1998.

Gauléjac V. de, Hanique F., Roche P. « *La sociologie clinique : enjeux théoriques et méthodologiques* », Erès, 2007.

Revault d'allonnes C. et al. « *La démarche clinique en sciences humaines* », Dunod, 1989.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Analyse d'une situation observée lors du premier stage.

responsable du module : Carole BONNEAU