

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : A.S.S.				
domaine de compétence : DC1 – INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN SERVICE SOCIAL				
module : DC1 S3 MS1.4 – Familles, enfants, parentalité				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire		<input type="checkbox"/> optionnel		
compétences ciblées				
<ul style="list-style-type: none"> - savoir recueillir les données d'informations nécessaires à la compréhension de la situation, - savoir faire émerger les demandes d'une population, - savoir repérer une problématique commune à un groupe. 				
objectif pédagogique				
<p>Comprendre les évolutions de la famille contemporaine, les dynamiques familiales et parentales, la place de l'enfant au sein du système familial</p> <p>Intégrer des approches plurielles dans l'élaboration de la pratique professionnelle en lien avec le groupe familial, les parents, l'enfant.</p>				
présentation du module (progression pédagogique)				
<p>D'un point de vue des enseignements, à partir de ce 3^e semestre, nous voyons apparaître les grands thèmes sociétaux. Le thème « Familles, Enfants, Parentalité » sera traversé dans ce module selon une triple lecture : juridique et politique, socio-économique et psychologique afin d'aider l'étudiant à se saisir d'éclairages théoriques pluriels dans la compréhension des situations familiales qu'il rencontrera dans sa pratique professionnelle.</p> <p>Ce module se situe dans la complémentarité des apports au semestre 1 concernant « Eléments d'approches de la personne », considérant le sujet inscrit dans le réseau relationnel primaire qu'est la famille. Une approche globale de la complexité du système familial, puis du sous-système parental sera privilégiée.</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
70	50	48	172	6
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
approche juridique				12
approche sociologique				12
approche systémique				16
approfondissement professionnel				25
Journée d'étude : enfance et famille				4
modalités pédagogiques				
Cours théoriques, travaux dirigés (supports vidéos, articles, études de cas, témoignages de professionnels).				

Fiche module

Références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Ausloos G., « *La compétence des familles. Temps, chaos, processus* », Paris, Éres, 2007.
Berger M., « *L'échec de la protection de l'enfance* », Paris, Dunod, 2003.
Boutanquoi M., « *Parentalité et pratiques professionnelles : des interrogations. Sociétés et jeunesse en difficulté* », printemps 2008, n°5.
Boulanger F., « *Autorité parentale et intérêts de l'enfant ; Histoire, problématique, panorama comparatif et international* », Paris : Edilivre, 2008.
Bloche P, Pecresse V., « *Rapport au nom de la mission sur la famille et les droits de l'enfant* ». Rapport n° 2832. Paris, Assemblée Nationale, 2006.
De Singly F., « *Sociologie de la famille contemporaine* », Paris, Nathan, 1993.
Houzel D. (sous la direct. De), DAYAN J, BEDUE-AMORIS R, et al. « *Les enjeux de la parentalité* ». Rammonville saint Agne : Eres, 2007.
Sellenet C., « *La parentalité décryptée : pertinence et dérives d'un concept* », L'Harmattan, 2007.
Verdier P, Noe F., « *Le guide de l'aide sociale à l'enfance* ». 6° édition, Paris, Éres, 2007.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Fiche de lecture en lien avec les références bibliographiques.

responsable du module : Carole BONNEAU