

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : A.S.S.</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 – INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL</b>				
<b>module : DC1 S3 MS.1.5 – Implication professionnelle</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p><b>compétences ciblées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir agir dans le respect des règles déontologiques,</li> <li>- savoir utiliser les techniques de la relation,</li> <li>- savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés,</li> <li>- savoir mettre en œuvre des stratégies,</li> <li>- savoir construire une fin d'intervention,</li> <li>- savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes,</li> <li>- savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs,</li> <li>- savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention,</li> <li>- savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet.</li> </ul>				
<p><b>objectif pédagogique</b></p> <p>A partir des fondements de l'intervention en service social posés lors des S1 et S2, la poursuite de la professionnalisation comporte un approfondissement des méthodologies d'intervention en service social :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir gérer la relation d'aide et d'accompagnement au sein des approches individuelle, et collective</li> <li>- identifier et analyser les résonances émotionnelles dans la relation professionnelle, regard qui prend appui sur la subjectivité, la prise de conscience de soi dans l'action et se centre sur le repérage des savoirs de l'expérience.</li> <li>- approfondir l'approche « <i>diagnostic territorial</i> » par la mise en place d'hypothèses de compréhension des enjeux partenariaux et de territoire et des propositions d'intervention.</li> </ul>				
<p><b>présentation du module (progression pédagogique)</b></p> <p>Le module doit permettre à l'étudiant de s'approprier les différentes étapes de l'intervention sociale individuelle, ou collective mais aussi d'acquérir les savoir-faire relationnels en relation professionnelle. Le module comprend ainsi des apports méthodologiques, des espaces d'analyse de l'expérience de stage et l'amorce du travail d'accompagnement pour l'élaboration du Dossier de Pratiques Professionnelles.</p>				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
87	150	22	259	9
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
présentation module				1
modes et processus d'intervention en SS				39
Préparation à la certification DC1				2
Préparation à la certification DC1 (TD)				2
DPP individuel				3
GAP				9
diagnostic approfondissement				23
Exposé sur le diagnostic				7
visite collective de stage				1
<b>modalités pédagogiques</b>				

# Fiche module

Cours théoriques, travaux dirigés, suivis individuels, pratique professionnelle sur site qualifiant, contributions de l'étudiant à partir de ses expériences de stages.

## **références bibliographiques** (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Bernard A-M., Demmou J., Gargan V., Girardet M., Jolicoeur G., Perie Ch. « *La relation d'aide en travail social* » 2 éd ERES, 2002.

De Robertis C. « *Méthodologies de l'intervention en travail social* », Bayard, 2007.

La revue de service social « *Des professionnels impliqués* » ANAS, décembre 2002, n° 207

Massa H. « *Le travail social avec des groupes* », Dunod, 2001.

Turcotte D, et Lindsay J, « *L'intervention sociale auprès des groupes* » 2e édition Gaétan Morin, 2008.

### Article :

Blanchard-Laville C. et Nadot S. « *Analyse de pratiques et professionnalisation - entre affect et représentation* », Connexions, 2004/2 n° 82, p. 119-142.

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## **modalités de validation**

production d'une présentation écrite (1<sup>ère</sup> visite de stage), exposant :

- la connaissance et la compréhension du cadre institutionnel, des publics accueillis, et du territoire d'intervention
- l'implication professionnelle de l'étudiant dans le respect des règles déontologiques.

## **modalité de rattrapage** (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Production d'une fiche de lecture d'un ouvrage méthodologique en lien avec le stage d'observation en 2<sup>ème</sup> année.

**responsable du module** : Aurélie LE DUFF