

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : A.S.S.</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 – INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN SERVICE SOCIAL</b>				
<b>module : DC1 S4 MS1.6 – Positionnement professionnel</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<b>compétences ciblées</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir agir dans le respect des règles déontologiques,</li> <li>- savoir utiliser les techniques de la relation,</li> <li>- savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés,</li> <li>- savoir mettre en œuvre des stratégies,</li> <li>- savoir construire une fin d'intervention,</li> <li>- savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes,</li> <li>- savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs,</li> <li>- savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention,</li> <li>- savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet.</li> </ul>				
<b>objectif pédagogique</b>				
<p>Savoir se positionner en développant l'analyse des enjeux et des hypothèses d'actions adéquates et favorisant la dynamique de mobilisation des personnes, des groupes et des territoires.</p> <p>Savoir identifier son positionnement professionnel dans le respect des principes éthiques et déontologiques.</p> <p>Elaborer des questionnements professionnels émergents.</p>				
<b>présentation du module (progression pédagogique)</b>				
<p>Ce module se situe dans l'axe de professionnalisation. L'étudiant se centrera sur l'analyse des processus dynamiques au sein de l'intervention sociale, et devra se positionner dans le respect des principes éthiques et déontologiques, en privilégiant une dynamique de mobilisation des personnes, groupes ou territoire. Ce module approfondira le positionnement professionnel et la dynamique partenariale.</p>				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
59	150	90	299	10
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
présentation du module				1
analyse des enjeux professionnels et hypothèses d'action				22
Rendu du point de pratique professionnelle				2
Journée : le positionnement professionnel				7
GAPP				9
GAPI				7
Préparation à la certification DC1				6
DPP Individuel				5
<b>modalités pédagogiques</b>				
Cours méthodologiques (ISAP/ISIC), travaux dirigés (supports vidéos, articles, études de cas, témoignages de professionnels) et contribution des étudiants par leur expérience de stage.				

# Fiche module

## références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

La Revue Française de Service Social- ANAS- « *Les fondements de la méthode- méthodologies et techniques* » juin 2005, n° 217.

Du Ranquet M. « *Les approches en service social : intervention auprès des personnes et des familles* », Edition Centurion, collection travail social, 1989.

C.S.T.S Conseil Supérieur en Travail Social « *Développer et réussir l'intervention sociale d'intérêt collectif* » Presses EHESP, 2010.

Revue C.N.A.F n° 152 Informations sociales « *Les dynamiques du travail social* », 2009/2 avec un article de Dubasque D : « *L'intervention sociale d'intérêt collectif : un mode d'intervention en travail social pour retrouver le sens du vivre ensemble ?* »

Collectif sous la direction de Lebbe Berrier P. « *Supervisions éco-systémiques en travail social : un espace tiers nécessaire* » éditions Broché, 2007.

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## modalités de validation

évaluation individuelle. Analyse d'un point de pratique professionnelle portant sur l'intervention professionnelle en service social articulant théorie et donnée de l'expérience.

## modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Fiche de lecture en rapport avec le sujet du point de pratique professionnelle.

**responsable du module** : Aurélie LE DUFF