

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

**formation : A.S.S.**

**domaine de compétence : DC1 – INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN SERVICE SOCIAL**

**module : DC1 S5 MS1.7 – Ajustement du positionnement professionnel**

obligatoire  optionnel

**compétences ciblées**

- savoir agir dans le respect des règles déontologiques,
- savoir utiliser les techniques de la relation,
- savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés,
- savoir mettre en œuvre des stratégies,
- savoir construire une fin d'intervention,
- savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes,
- savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs,
- savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention,
- savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet.

**objectif pédagogique**

Savoir évaluer la pertinence des modalités d'action choisies.  
Savoir dégager des marges de manœuvres au sein du cadre d'intervention afin d'être force de proposition et créatif dans ses interventions.

**présentation du module** (*progression pédagogique*)

Ce module participera à la consolidation de l'objectif pédagogique « *savoir ajuster son positionnement professionnel* » visé au 5<sup>ème</sup> semestre: ainsi, l'axe de professionnalisation sera centré sur la capacité à réfléchir et interroger la pertinence des modalités d'action choisies, l'émergence de projets innovants ou de méthodologies d'intervention spécifiques aux nouvelles problématiques sociales.

**prérequis**

**volume horaire et nombre d'ECTS attribués**

en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
51	180	20	251	9

**descriptif des enseignements en EF**

contenu	volume
présentation du module	1
approfondissement des méthodologies d'intervention	23
GAPP	9
GAPI	7
Préparation à la certification DC1	5
DPP Individuel	6

**modalités pédagogiques**

Cours théoriques, travaux dirigés (supports vidéos, articles, études de cas, témoignages de professionnels) et contribution des étudiants par leur expérience de stage.

# Fiche module

**références bibliographiques** (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Bernoux JF., « *Mettre en œuvre le Développement social territorial* », Col. Action sociale, Dunod, 2005.  
Cifali M., « *Enjeux éthiques des gestes professionnels* », article ariane-sud.com, 1991.  
Fustier P., « *Le lien d'accompagnement (Entre don et contrat salarial)* », Col. Action sociale, Dunod, Paris, 2000.  
Garbarini J., « *Former à la relation d'aide en travail social* », Col. Actions Sociales / Société, E.S.F., Paris, 2002.  
Lebbe Berrier P., « *Pouvoir et créativité du travailleur social : une méthodologie systémique* » ESF 1999  
Perrenoud P., « *Adosser la pratique réflexive aux sciences sociales, condition de la professionnalisation* » Université de Genève, 2004, In Éducation Permanente, n° 160, septembre 2004, pp. 35-60.

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

**modalités de validation**

Présentiel.

**modalité de rattrapage** (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Production d'une fiche de lecture d'un ouvrage méthodologique en lien avec le stage de 3ème année.

**responsable du module** : Aurélie LE DUFF