

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : A.S.S.

domaine de compétence : DC2 – EXPERTISE SOCIALE

module : DC2 S5 MS2.8 – Problématiques et expertises

obligatoire optionnel

compétences ciblées

- savoir collecter des données,
- savoir croiser des données qualitatives et quantitatives,
- savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique,
- savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux,
- savoir actualiser ses connaissances.

objectif pédagogique

Acquérir les principes méthodologiques nécessaires à la recherche en sciences sociales
Acquérir les connaissances en sciences humaines sur une thématique donnée.

présentation du module (*progression pédagogique*)

Ce module est composé de 2 parties:

1^{ère} partie centrée sur la méthodologie de recherche et sur l'accompagnement à l'épreuve de certification (mémoire)

2^{ème} partie centrée sur 3 problématiques : la santé, l'immigration, et le logement. Chacune de ces 3 problématiques sera traversée par une lecture juridique, sociologique et psychologique.

prérequis

volume horaire et nombre d'ECTS attribués

en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
131	126	23	280	10

descriptif des enseignements en EF

contenu	volume
méthodologie de mémoire	12
suivi individuel mémoire	4
Présentation étude de cas	2
Entraînement étude de cas	8
Correction de l'entraînement	3
Journée : santé et handicap	7
Santé	47
immigration	18
logement (dont 20h territoire et habitat)	30

modalités pédagogiques

Cours théoriques, travaux dirigés, suivis individuels, pratique professionnelle sur le site qualifiant.

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Arliaud M., « *Les médecins* », La Découverte (coll. Repères), 1987.
 Beauchesne.H., Espositon J., « *Enfants de migrants* », PUF, 1981.
 Bourdieu et al., « *La misère du monde* », édition du Seuil, 1993.
 Crenn C., Kotobi I., « *Du point de vue de l'ethnicité pratiques françaises* », Armand Colin, 2012.
 Crutzen D et Manço. A., « *Compétences linguistiques et sociocognitives des enfants de migrants turcs et marocains en Belgique* », l'Harmattan, 2003.
 Declerck P., « *Les naufragés: avec les clochards de Paris* », Edition Terre Humaine Plon, 2001
 Drot C., « *Histoire et mémoires des immigrations en Aquitaine* ». A consulter sur le site du CLAP.
 Fantino B., et Ropert G., « *Le système de santé en France : diagnostic et propositions* », Dunod, 2008.
 Foret C., « *Gouverner les villes avec leurs habitants* », Editions Charles Léopold Mayer, 2001.
 Freidson E., « *La profession médicale* », Payot, 1984.
 Hassenteufel P., « *Les médecins face à l'État* », Presses de Sciences Po, 1997.
 Hatzfeld H., « *Le grand tournant de la médecine libérale* », Editions ouvrières, 1963.
 Kepel G., « *Banlieue de la République* ». www.banlieue-de-la-republique.fr. www.insitutmontaigne.org. octobre 2011.
 Maisondieu J., « *La fabrique des exclus* », Editions Bayard, 1997.
 Marangé J; Lebon A., « *L'insertion des jeunes d'origine étrangère dans la société française* », Rapport au Ministre du travail. La documentation française, 1982.
 Munoz M.C., « *Bibliographie analytique sur les jeunes étrangers ou fils d'immigrés* ». CIEM, 1980.
 Sous la direction de Stora.B., « *L'immigration en France au XX° siècle* », Paris, Hachette, 2007 (cet ouvrage présente une bibliographie très complète).
 Circulaire DGAS du 27/05/2005 relative aux modalités de la formation préparatoire au DEASS.
 Revue belge de psychologie et de pédagogie: « *scolarisation et éducation interculturelle* », N° 181-182. Bruxelles mars-juin 1983.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Evaluation d'une épreuve sur table portant sur une étude de cas afin de proposer des hypothèses de compréhension et d'analyse d'une situation et un projet d'intervention professionnelle.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Epreuve de rattrapage du DC2

responsable du module : Aline BLANCHY