

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : C.E.S.F.				
domaine de compétence : DC1 - CONSEIL ET EXPERTISE A VISEE SOCIO-EDUCATIVE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE				
module : DC1 S1 MS1.1 – Expertise de l'ESF et méthodologie de recherche				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p>compétences ciblées</p> <p>1° Assurer une veille technique, scientifique et juridique pour l'analyse d'un phénomène social lié à la vie quotidienne ;</p> <p>2° Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de l'évolution des savoirs, des techniques et de l'expérience ;</p> <p>3° Assurer auprès des personnes, des groupes, des institutions, des actions de conseil et/ou d'information pour aider aux prises de décision</p> <p>Compétences contributives : savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, l'habitat, l'insertion, l'alimentation-santé... - impulser, participer et/ou concevoir et conduire des actions collectives de conseil, d'information auprès des groupes dans les domaines de leur vie quotidienne. - diagnostiquer une situation. - transmettre des informations auprès de différents publics, des professionnels et des partenaires, auprès de son institution. - établir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique (avec la personne aidée, les collègues, les partenaires, les élus). - respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles. 				
<p>objectif pédagogique</p> <p>Réactualiser et approfondir les connaissances des domaines de l'ESF (alimentation, santé, logement habitat). Favoriser une analyse des domaines de la vie quotidienne par une approche psychosociale et interculturelle. Collecter, sélectionner, exploiter et formaliser des informations. Connaître la méthodologie de recherche.</p>				
<p>présentation du module (progression pédagogique)</p> <p>Le module "Expertise de l'ESF et méthodologie de recherche » (D1.1.1.) est engagé dès le premier semestre de la formation CESF.</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
71	20	21	112	4
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
approche pluridisciplinaire de la vie quotidienne				6
habitat – logement				12
alimentation				9
santé-hygiène				12
journée d'étude ou approfondissement				6
méthodologie de recherche				8
ateliers mémoire				8
accueil				2
GSF individuel				1
GSF collectif				6

Fiche module

modalités pédagogiques

Conférence, Cours théoriques, TD, pratique professionnelle sur site qualifiant, enquête de terrain.

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Arborio AM., Fournier P., Singly F. (de), « *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe* ». Armand Colin, 2010
- Baggio S., « *Psychologie Sociale : concepts et expériences* », 2010
- Barreyre JY. (dir.) « *Nouveau dictionnaire critique de l'action sociale* », Bayard, Editions, 2006
- Camilleri C., Cohen-Emerique M. (dir.), « *Chocs de culture, concepts et enjeux de l'interculturel* », l'Harmattan, 1989
- Clanet C., « *L'Interculturel : Introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines* », Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1990
- Cohen-Emerique M., « *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques* ». Presses de l'EHESP, 2011. (Politiques et interventions sociales)
- De Certeau M., « *L'invention du quotidien* », Col 10/18 UGE, 1980
- Fischer G-N., « *Psychologie sociale de l'environnement* », 1992
- Fischer, G-N., « *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale* », Dunod, 2010. (Psychosup)
- Godelier M. « *Aux fondements des sociétés humaines : ce que nous apprend l'anthropologie* », Albin Michel, 2007
- Goffman E., « *La mise en scène de la vie quotidienne* », Ed. de Minuit, 1973
- Guellil A., « *Construire une démarche d'expertise en intervention sociale* », ESF, 2009
- Javeau C., « *Sociologie de la vie quotidienne* », Que Sais-je, P.U.F. 2011
- Jovelin E., « *Le travail social face à l'interculturalité – Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social* », L'Harmattan, 2002
- Kevasseys S., « *Etudiants en service social : le mémoire de recherche* », Dunod, 2000
- Kevasseys S., « *Mémoire de recherche en travail social* ». Vuibert, 2010. (Itinéraires pro)
- Lefebvre H., « *Critique de la vie quotidienne* », l'Arche, 1958 et 1962
- Levi--Strauss C., « *Race et Histoire* », Folio Essais, Unesco 1952, réédité 1982
- Levy-Leboyer C., « *Psychologie et Environnement* », 1980
- Lièvre P., « *Manuel d'Initiation à la recherche en travail social, Construire un mémoire professionnel* », Rennes, ENSP, 1998
- Maffesoli M., « *La Conquête du présent, pour une sociologie de la vie quotidienne* », Desclée de Brouwer, 1979 1998
- Moles A., Rohmer E. « *Psychosociologie de l'espace* », textes réunis par Victor Schwach, 1998
- Morin E., « *Introduction à la pensée complexe* », Editions du Seuil, Essais, 1994
- Moscovici S. (Dir.), « *Psychologie sociale* », PUF, 2011. (Quadrige)
- Panoff M. et Perrin M., « *Dictionnaire de l'ethnologie* », petite bibliothèque Payot, 1973
- Quivy R. et Van Campenhoudt L., « *Manuel de recherche en Sciences Sociales* », Dunod, 2006
- Remondière R., Refalo P., Rougagnou C., « *Méthodologie en économie sociale et familiale* », ASH, 2006.
- Schutz A., « *Le Chercheur et le quotidien* », Méridiens Klincksieck, 1987
- Verbunt G., « *La question interculturelle dans le travail social, repères et perspectives* », La Découverte, Alternatives sociales, Paris, 2004

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Fiche de lecture présentant l'ouvrage, l'auteur et une réflexion personnelle, en lien avec la connaissance et l'analyse d'un des domaines majeurs de l'ESF

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail écrit complémentaire venant pallier les déficiences du premier travail.

responsable du module : Laurence BORDESSOULES