

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : C.E.S.F.</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 - CONSEIL ET EXPERTISE A VISEE SOCIO-EDUCATIVE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE</b>				
<b>module : DC1 S2 MS1.2 – Expertise de l'ESF et initiation à la recherche</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire		<input type="checkbox"/> optionnel		
<p><b>compétences ciblées</b>            1° Assurer une veille technique, scientifique et juridique pour l'analyse d'un phénomène social lié à la vie quotidienne ;            2° Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de l'évolution des savoirs, des techniques et de l'expérience ;            3° Assurer auprès des personnes, des groupes, des institutions, des actions de conseil et/ou d'information pour aider aux prises de décision</p> <p><b>Compétences contributives</b> : savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, l'habitat, l'insertion, l'alimentation-santé...</li> <li>- impulser, participer et/ou concevoir et conduire des actions collectives de conseil, d'information auprès des groupes dans les domaines de leur vie quotidienne.</li> <li>- diagnostiquer une situation.</li> <li>- transmettre des informations auprès de différents publics, des professionnels et des partenaires, auprès de son institution.</li> <li>- établir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique (avec la personne aidée, les collègues, les partenaires, les élus).</li> <li>- respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles.</li> </ul>				
<p><b>objectif pédagogique</b>            Réactualiser et approfondir les connaissances des domaines de l'ESF (alimentation, santé, logement habitat). Favoriser une analyse des domaines de la vie quotidienne par une approche psychosociale et interculturelle. Mener une démarche de recherche dans sa phase exploratoire. Etre capable d'explicitier une question sociale. S'engager dans un travail de distanciation.</p>				
<p><b>présentation du module</b> (<i>progression pédagogique</i>)            Le module « Expertise de l'ESF et initiation à la recherche MS1.2 s'inscrit dans la continuité du module MS1.1 du premier semestre, en développant l'expertise des domaines de l'ESF et l'initiation à la démarche de recherche.</p>				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
69	50	111	230	8
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
	<b>contenu</b>	<b>volume</b>		
	présentation du module	1		
	consommation budget	20		
	insertion sociale et professionnelle	22		
	méthodologie de recherche	2		
	ateliers mémoire	6		
	suivi individuel mémoire	7		
	préparation à l'épreuve de certification (entraînement à l'oral)	4		
	GSF	2		
	bilan de la formation	2		
	Journée d'étude, approfondissement	3		

**modalités pédagogiques :**

conférence, cours théoriques, TD, pratique professionnelle sur site qualifiant, enquête de terrain

**références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)**

- Abric JC., « *Exclusion sociale, insertion et prévention* », 2003.  
 Arborio AM., Fournier P., Singly F. (de), « *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe* ». Armand Colin, 2010  
 Baggio S., « *Psychologie Sociale : concepts et expériences* », 2010  
 Banerjee, A., Duflot E. « *Repenser la pauvreté* », Seui, 2012  
 Barreyre JY. (dir.) « *Nouveau dictionnaire critique de l'action sociale* », Bayard, Editions, 2006  
 Baudrillard J., « *La société de consommation* », 1970.  
 Blic D. (Dir.), Lazarus J., « *Sociologie de l'argent* », La découverte, 2007  
 Borneman E., « *Psychanalyse de l'argent* », PUF, 1978  
 Camilleri C., Cohen-Emerique M. (dir.), « *Chocs de culture, concepts et enjeux de l'interculturel* », l'Harmattan, 1989  
 Castra D., Dubet F., « *L'insertion professionnelle des publics précaires* », 2003.  
 De Certeau M., « *L'invention du quotidien* », Col 10/18 UGE, 1980  
 Clanet C., « *L'Interculturel : Introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines* », Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1990  
 Fischer, G-N., « *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale* », Dunod, 2010. (Psychosup)  
 Fortin P., « *La construction du savoir éthique dans les pratiques professionnelles* » L'Harmattan, 2011  
 Gaucher R. « *Psychologie de l'argent et économie : abolirons-nous la pauvreté dans les pays riches ?*, L'Harmattan, 2011  
 Godelier M. « *Aux fondements des sociétés humaines : ce que nous apprend l'anthropologie* », Albin Michel, 2007  
 Goffman E., « *La mise en scène de la vie quotidienne* », Ed. de Minuit, 1973  
 Guellil A., « *Construire une démarche d'expertise en intervention sociale* », ESF, 2009  
 Guinchart C., « *Logiques de dénuement : réflexions sociologiques sur la pauvreté et le temps* », L'Harmattan, 2011  
 Herpin, N. Verger D., « *Consommation et mode de vie : une approche économique et sociologique sur un demi siècle* » La Découverte, 2008  
 Javeau C., « *Sociologie de la vie quotidienne* », Que Sais-je, P.U.F. 2011  
 Jovelin E., « *Le travail social face à l'interculturalité – Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social* », L'Harmattan, 2002  
 Kevasseys S., « *Etudiants en service social : le mémoire de recherche* », Dunod, 2000  
 Kevasseys S., « *Mémoire de recherche en travail social* ». Vuibert, 2010. (Itinéraires pro)  
 Lefebvre H., « *Critique de la vie quotidienne* », l'Arche, 1958 et 1962  
 Lièvre P., « *Manuel d'Initiation à la recherche en travail social, Construire un mémoire professionnel* », Rennes, ENSP, 1998  
 Maffesoli M., « *La Conquête du présent, pour une sociologie de la vie quotidienne* », Desclée de Brouwer, 1979 1998  
 Moscovici S. (Dir.), « *Psychologie sociale* », PUF, 2011. (Quadrige)  
 Mucchielli A., « *L'identité* », 2009  
 ONPES, « *Bilan de 10 ans d'observation de la pauvreté et de l'exclusion sociale à l'heure de la crise : rapport 2009-2010* » La Documentation Française, 2010  
 Quivy R. et Van Campenhoudt L., « *Manuel de recherche en Sciences Sociales* », Dunod, 2006  
 Remondière R., Refalo P., Rougagnou C., « *Méthodologie en économie sociale et familiale* », ASH, 2006.  
 Schutz A., « *Le Chercheur et le quotidien* », Méridiens Klincksieck, 1987  
 Simmel G. « *Philosophie de l'argent* » PUF, 2009  
 Tessier S. (Dir.), « *Familles et institutions : cultures, identités, imaginaires* », Erès, 2009  
 Verbunt G., « *La question interculturelle dans le travail social, repères et perspectives* », La Découverte, Alternatives sociales, Paris, 2004  
 Vollmann W. « *Pourquoi êtes-vous pauvres ?* », Actes Sud, 2010 ( )  
 Zelizer V., « *La signification sociale de l'argent* » Seuil, 2005.

**langue d'enseignement :**  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

**modalités de validation**

Epreuve finale de certification.

**modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)**

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

**responsable du module : Laurence BORDESSOULES**