

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : C.E.S.F.				
domaine de compétence : DC2 – INTERVENTION SOCIALE				
module : DC2 S1 MS2.2 – Les modes et processus de l'intervention sociale				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p>compétences ciblées</p> <p>ISIC - Construire des interventions avec les groupes, notamment dans un registre de prévention.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impulser, participer et/ou concevoir et conduire des actions collectives de conseil, d'information auprès des groupes dans les domaines de leur vie quotidienne. - Mettre en place une relation d'aide, un accompagnement au plan collectif. - Elaborer, accompagner et mettre en œuvre un plan d'aide négocié avec le groupe. <p>Participer au développement des projets sociaux de territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et analyser les dynamiques territoriales - Inscrire des actions dans les dynamiques territoriales existantes et/ou participer à l'émergence de ces dynamiques. <p>ISAP - Construire avec la personne un projet individualisé dans le cadre d'un double registre (préventif et curatif).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer une situation. - Elaborer, accompagner, mettre en œuvre et évaluer un plan d'aide négocié. - Evaluer les résultats de l'intervention. 				
<p>objectif pédagogique</p> <p>Elaborer un diagnostic de besoins</p> <p>Mettre en œuvre la méthodologie de projet et d'intervention sociale auprès des personnes et des groupes</p> <p>Développer la capacité de décentration et d'écoute</p> <p>Adopter une posture éthique</p>				
<p>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>)</p> <p>Les premiers apports conceptuels et méthodologiques pour mener une intervention sociale d'intérêt collectif (ISIC) et d'aide à la personne (ISAP) sont dispensés majoritairement avant le départ en stage professionnel.</p> <p>En fonction des possibilités offertes par le site qualifiant, l'étudiant peut alors s'engager dans l'une et/ou l'autre méthode d'intervention.</p> <p>Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle (GAPP) et d'accompagnement à l'élaboration du dossier de pratiques professionnelles (DPP) s'articulent avec le stage professionnel et les apports des autres modules du DF2. Ces espaces de professionnalisation développent la capacité de décentration et une posture professionnelle. La visite de stage contribue également à l'alternance intégrative.</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
68,5	110	101,5	280	10
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				0,5
ISAP : les concepts et les méthodologies				20
ISIC : les concepts et les méthodologies				20
GAP				10
Présentation du DPP				3
Atelier DPP				10
suivi individuel DPP				1
affectation de stage				2
visite de stage				2

Fiche module

modalités pédagogiques

Cours théoriques, pratique professionnelle sur site qualifiant, ateliers d'analyse de la pratique et de construction des écrits professionnels, visite de stage

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Anzieu D., Martin, J-Y., La dynamique des groupes restreints, PUF, 1982
Aballéa F., Benjamin I., Ménard F., Le métier de conseiller(ère) en économie sociale familiale. Professionnalité et enjeux, La Découverte, 2006
Balint M., Le médecin, son malade et la maladie, Payot, 1988
Benoux JF., Mettre en œuvre le développement social territorial, Dunod, 2005
Bouquet B., Ethique et travail social, Dunod, 2005
Clot Y., Travail et pouvoir d'agir, PUF 2008
Crozier M., Friedberg, E., L'acteur et le système, Ed du Seuil, 1977
CSTS, Développer et réussir l'intervention sociale d'intérêt collectif, Presses de l'EHESP, 2010
Vermersch P., L'entretien d'explicitation, Issy-les-Moulineaux, ESF Editeur, 2010
CSTS, L'intervention d'aide à la personne, Editions ENSP, 1998
De Robertis C., Orsoni M., Pascal H., Romagnan M., L'intervention sociale d'intérêt collectif, Presses de l'EHESP, 2008
De Robertis C., Pascal H., Lesimple F., Méthodologie de l'intervention en travail social : l'aide à la personne, Bayard editions, 2007
Séguier M., Dumas B., Construire des actions collectives, Chronique sociale, 2004
Sous la direction de Fostel A. et Gueneret E., DECESF, Vuibert, 2011
Sous la direction de Molina Y. et Rullac S., DEASS, DC1 Intervention en service social

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Production d'un travail de diagnostic en stage.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Travail écrit complémentaire venant pallier les déficiences du premier travail

responsable du module : Laurence BORDESSOULES