

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

**formation : C.E.S.F.**

**domaine de compétence : DC2 – INTERVENTION SOCIALE**

**module : DC2 S2 MS2.5 – Approche pluridisciplinaire de la personne**

obligatoire  optionnel

### compétences ciblées

Ce module contribue, par une bonne connaissance des publics aidés et une approche pluridisciplinaire de leurs caractéristiques et besoins, à l'adoption d'une posture éthique dans l'exercice de la profession de CESF. Etre capable de repérer une problématique individuelle ou collective, de comprendre, pour mieux les valoriser, les potentialités des personnes, savoir accompagner les usagers vers davantage d'autonomie sont les principales compétences visées par ce module.

### objectif pédagogique

Les objectifs pédagogiques visés sont :

- approfondir la connaissance des processus psychologiques du développement de la personne,
- étudier sur le plan clinique et théorique les troubles de la personnalité et les maladies mentales,
- approfondir les connaissances du public de l'action sociale par une approche pluridisciplinaire.

Les objectifs professionnels sont nombreux et peuvent être résumés par l'aptitude à analyser des situations complexes et à en déduire des pistes d'action pertinentes et individualisées.

### présentation du module (*progression pédagogique*)

Après un renforcement de connaissances déjà abordées au premier semestre, ce module propose de s'attacher plus particulièrement à des publics fragilisés par des situations particulières: handicaps, addictions, vieillissement pathologique. Il ne s'agit pas de les traiter isolément mais de les considérer comme des facteurs d'aggravation dans un contexte initial de précarité.

### prérequis

### volume horaire et nombre d'ECTS attribués

en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
43,5	90	6,5	140	5

### descriptif des enseignements en EF

contenu	volume
présentation du module	0,5
psychopathologie 2	15
addictions	6
vieillesse pathologique	7
handicap	8
journée d'étude ou approfondissement	7

### modalités pédagogiques

Selon les sujets, le module alternera cours théoriques, étude de cas, analyse de pratiques et tables rondes.

# Fiche module

**références bibliographiques** (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Amyot J.J., « *Travailler auprès de personnes âgées* », Dunod, 2008  
Charrier P. et Hirschelmann A., « *Les états limites* », Paris : Armand Colin, 2009  
Costils J., « *Réflexions sur le handicap* », Publibook, 2005  
Darnaud T., « *L'impact familial de la maladie d'Alzheimer* », Chronique sociale, 2007  
Mateev-Dirkx E. et Richard J., « *Psychogérontologie* », Masson, 2004  
Orban C., « *Le pays de l'absence* », Albin Michel, 2011  
Pediñelli JL et Gimenez G., « *Les psychoses de l'adulte* », Paris : Armand Colin, 2004  
Ploton L., « *La personne âgée* », Chronique sociale, 2003  
Stiker H.J., Puig J. et Huet O., « *Handicaps et accompagnement : nouvelles attentes, nouvelles Pratiques* », Dunod, 2009  
Reynaud M., « *Traité d'addictologie* », Flammarion, 2006  
Tardif C. et Gepner B., « *L'autisme* », Paris : Armand Colin, 2005  
Valleur M. et Matysiak, « *Les addictions* », Armand Colin, 2006

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

**modalités de validation**

Epreuve finale de certification

**modalité de rattrapage** (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

**responsable du module** : Laurence BORDESSOULES