

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : C.E.S.F.</b>				
<b>domaine de compétence : DC2 – INTERVENTION SOCIALE</b>				
<b>module : DC2 S2 MS2.6 - Valorisation des compétences DC2</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p><b>compétences ciblées</b></p> <p>ISIC - Construire des interventions avec les groupes, notamment dans un registre de prévention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulser, participer et/ou concevoir et conduire des actions collectives de conseil, d'information auprès des groupes dans les domaines de leur vie quotidienne.</li> <li>- Mettre en place une relation d'aide, un accompagnement au plan collectif.</li> <li>- Elaborer, accompagner et mettre en œuvre un plan d'aide négocié avec le groupe.</li> </ul> <p>Contribuer à l'émergence de réseaux de proximité (ex. : réseau d'échanges et de savoirs).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des actions visant à mutualiser les ressources des membres du groupe concernés par des problématiques communes.</li> </ul> <p>Participer au développement des projets sociaux de territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser les dynamiques territoriales</li> <li>- Inscrire des actions dans les dynamiques territoriales existantes et/ou participer à l'émergence de ces dynamiques.</li> </ul> <p>ISAP - Construire avec la personne un projet individualisé dans le cadre d'un double registre (préventif et curatif).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostiquer une situation.</li> <li>- Elaborer, accompagner, mettre en œuvre et évaluer un plan d'aide négocié.</li> <li>- Evaluer les résultats de l'intervention.</li> </ul>				
<b>objectif pédagogique</b> Préparer à l'épreuve orale du dossier de pratiques professionnelles.				
<b>présentation du module</b> ( <i>progression pédagogique</i> ) Préparer à l'épreuve orale du dossier de pratiques professionnelles.				
<b>prérequis</b> Remise du dossier de pratiques professionnelles				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
4	0	52	56	2
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
entraînement à l'oral				4
<b>modalités pédagogiques</b> Mise en situation en sous-groupe.				

# Fiche module

## références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Anzieu D., Martin, J-Y., « *La dynamique des groupes restreints* », PUF, 1982  
 Aballéa F., Benjamin I., Ménard F., « *Le métier de conseiller(ère) en économie sociale familiale. Professionnalité et enjeux* », La Découverte, 2006  
 Balint M., « *Le médecin, son malade et la maladie* », Payot, 1988  
 Benoux JF., « *Mettre en œuvre le développement social territorial* », Dunod, 2005  
 Bouquet B., « *Ethique et travail social* », Dunod, 2005  
 Clot Y., « *Travail et pouvoir d'agir* », PUF 2008  
 Crozier M., Friedberg, E., « *L'acteur et le système* », Ed du Seuil, 1977  
 CSTS, « *Développer et réussir l'intervention sociale d'intérêt collectif* », Presses de l'EHESP, 2010  
 CSTS, « *L'intervention d'aide à la personne* », Editions ENSP, 1998  
 De Robertis C., Orsoni M., Pascal H., Romagnan M., « *L'intervention sociale d'intérêt collectif* », Presses de l'EHESP, 2008  
 De Robertis C., Pascal H., Lesimple F., « *Méthodologie de l'intervention en travail social : l'aide à la personne* », Bayard éditions, 2007  
 Fostel A (Dir.) et Gueneret E (Dir.), « *DECESF* », Vuibert, 2011  
 Molina Y. (Dir.) et Rullac S. (Dir.), « *DEASS, DC1 Intervention en service social* »  
 Séguier M., Dumas B., « *Construire des actions collectives* », Chronique sociale, 2004  
 Vermersch P., « *L'entretien d'explicitation* », Issy-les-Moulineaux, ESF Editeur, 2010

langue d'enseignement :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## modalités de validation

Epreuve finale de certification.

## modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

responsable du module : Laurence BORDESSOULES