

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : C.E.S.F.				
domaine de compétence : DC4 - IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTERINSTITUTIONNELLES				
module : DC4 S1 MS4.1 – Contexte politique et environnement social d'intervention				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Représenter l'institution. S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluri-professionnel et/ou pluri-institutionnel.				
objectif pédagogique Connaître les politiques sociales, les cadres juridiques et identifier les acteurs institutionnels chargés de les mettre en œuvre S'inscrire dans un travail d'équipe pour élaborer un dossier collectif Appréhender les notions de réseaux et partenariat.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Le premier semestre est consacré à la présentation du contexte politique et de l'environnement social d'intervention en alternant des apports théoriques, sous forme de conférences, de cours, de rencontres avec des acteurs de terrain, complétés par des apports méthodologiques. Ces derniers visent à remobiliser et réactualiser, de façon individuelle puis collective, ces connaissances. La notion de travail d'équipe est ainsi directement expérimentée et source de réflexion.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
42	20	20	82	3
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
introduction : Histoire des politiques publiques et du droit				6
les cadres constitutionnels (Europe, Etat, Région)				4
les politiques sociales et cadres juridiques (cours) : de la prévention de la délinquance, de lutte contre les exclusions et les discriminations				9
les politiques sociales et cadres juridiques : présentation du travail collectif				2
les politiques sociales et cadres juridiques : ateliers				7
les politiques sociales et cadres juridiques : enquête de terrain				3
partenariats, réseaux et travail d'équipe				8
préparation à la certification (cours)				2
modalités pédagogiques Conférence, cours théoriques, espace numérique de travail, TD, pratique professionnelle sur site qualifiant, enquête de terrain.				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Bernoux. J-F., « *Mettre en œuvre le développement social territorial* », Dunod,, 2002
 Boltanski, L., Chiapello E., « *Le nouvel esprit du capitalisme* », Gallimard, 1999
 Borgetto M., Lafore R., « *La République sociale. Contribution à l'étude de la question démocratique en France* », PUF, 2000
 Castel R., « *La Métamorphose de la question sociale* », Fayard, 1995
 Castel R., « *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?* » Seuil, 2003
 Dhume F., « *Du travail social au travail ensemble : le partenariat dans le champ des politiques sociales* », ASH -, 2001
 Donzelot J., « *Face à l'exclusion. Le modèle français* », Esprit, Paris, 1991
 Dumoulin P., Dumont R., Bross N., Masclat G., « *Travailler en réseau – Méthodes et pratiques en intervention sociale* », Dunod, 2003
 Grandguillot D., « *Les collectivités territoriales après la réforme* », Gualino, 2011
 Grandguillot D., « *Les institutions de l'Union européenne* », édition 2012-2013, Gualino, 2012
 Grandguillot D., « *Les institutions de la Ve République* », édition 2012-2013, Gualino, « *L'union européenne* », 9e édition, Dalloz-Sirey, 2012
 Lochen V., « *Comprendre les politiques sociales* », Dunod, 2011
 Paugam S, (Dir.), « *L'exclusion, l'état des savoirs* », La découverte, 1996
 Rupp M.A, « *Quarante années d'action sociale en France: un canevas pour les travailleurs sociaux -1946-1986* », Privat, 1986
Articles :
 Jaeger M., « *Travail en réseau et territoires d'action* », in Les cahiers de l'actif N°324/325, 2003
 Landry C., « *Le partenariat : définitions, enjeux, pratiques* », in Education permanente N°131, 1997

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

production d'une collecte d'informations sur une politique sociale.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail écrit sur politique sociale.

responsable du module : Laurence BORDESSOULES