

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

| | | | | |
|--|--------------|------------------------------------|--------------|------------------|
| formation : C.E.S.F. | | | | |
| domaine de compétence : DC4 - IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTERINSTITUTIONNELLES | | | | |
| module : DC4 S2 MS4.2 – Implication professionnelle dans les dynamiques partenariales et institutionnelles | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> obligatoire | | <input type="checkbox"/> optionnel | | |
| compétences ciblées Représenter l'institution. Assurer une fonction de médiation. Assurer une fonction de négociation. S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluri-professionnel et/ou pluri-institutionnel. | | | | |
| objectif pédagogique Etre capable de restituer, à l'écrit et à l'oral, le résultat de ses recherches Identifier les dynamiques partenariales et institutionnelles S'impliquer dans une stratégie partenariale | | | | |
| présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) L'implication professionnelle dans les dynamiques partenariales et institutionnelles est l'objet du second semestre. Cette progression participe à une analyse et l'affirmation du positionnement professionnel en tant que futur CESF. Des écrits sur table en temps limité sont régulièrement organisés en vue de la préparation à la certification. | | | | |
| prérequis avoir validé le module MS4.1 « contexte politique et environnement social d'intervention » | | | | |
| volume horaire et nombre d'ECTS attribués | | | | |
| en EF | en SQ | TTP | Total | Nb d'ECTS |
| 48 | 50 | 70 | 168 | 6 |
| descriptif des enseignements en EF | | | | |
| contenu | | | | volume |
| présentation du module | | | | 1 |
| les politiques sociales et cadres juridiques : ateliers | | | | 2 |
| les politiques sociales et cadres juridiques : exposés | | | | 7 |
| les politiques sociales et cadres juridiques : approfondissement | | | | 4 |
| partenariats, réseaux et territoires | | | | 5 |
| travail d'équipe et positionnement du CESF | | | | 4 |
| la médiation et la négociation en travail social (cours) | | | | 4 |
| la médiation et la négociation en travail social (TD) | | | | 4 |
| préparation à la certification (écrits sur table) | | | | 12 |
| préparation à la certification (corrigé) | | | | 3 |
| préparation à la certification (approfondissement) | | | | 2 |
| modalités pédagogiques Conférence, tables rondes, cours théoriques, espace numérique de travail, TD, pratique professionnelle sur site qualifiant, enquête de terrain. | | | | |

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Bernoux. J-F, « *Mettre en œuvre le développement social territorial* », Dunod, 2002
 Boltanski L., Chiapello E., « *Le nouvel esprit du capitalisme* », Gallimard, 1999
 Borgetto M., Lafore R., « *La république sociale. Contribution à l'étude de la question démocratique en France* », PUF, 2000
 Castel R., « *La Métamorphose de la question sociale* », Fayard, 1995
 Castel R., « *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?* » Editions du Seuil, 2003
 Dhume F., « *Du travail social au travail ensemble : le partenariat dans le champ des politiques sociales* », ASH -, 2001
 Donzelot J., « *Face à l'exclusion. Le modèle français* », Esprit, Paris, 1991
 Dumoulin P., Dumont R., Bross N., Masclat G., « *Travailler en réseau – Méthodes et pratiques en intervention sociale* », Dunod, 2003
 Grandguillot D., « *Les collectivités territoriales après la réforme* », Gualino, 2011
 Grandguillot D., « *Les institutions de l'Union européenne* », édition 2012-2013, Gualino Editeur, 2012
 Grandguillot D., « *Les institutions de la Ve République* », édition 2012-2013, Gualino Editeur, L'union européenne, 9e édition, Dalloz-Sirey, 2012
 Lochen V., « *Comprendre les politiques sociales* », Dunod, 2011
 Paugam S., (Dir.), « *L'exclusion, l'état des savoirs* ». La découverte, 1996
 Rupp M.A., « *Quarante années d'action sociale en France: un canevas pour les travailleurs sociaux -1946-1986* ». Privat, 1986

Articles :

Landry C., « *Le partenariat : définitions, enjeux, pratiques* », in Education permanente N°131, 1997
 Jaeger M., « *Travail en réseau et territoires d'action* », in Les cahiers de l'actif N°324/325, 2003

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Epreuve finale de certification

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

responsable du module : Laurence BORDESSOULES