

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : E.J.E.				
domaine de compétence : DC1 – ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE				
module : DC1 S1 TC1 – Approches disciplinaires en travail social				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Acquisition des concepts fondamentaux dans chaque discipline Développement de la réflexion critique et argumentée en philosophie et en sociologie Acquisition de connaissances concernant les questions sociales contemporaines				
objectif pédagogique Découverte des concepts clés de la sociologie, psychologie, pédagogie. Approches philosophiques de la question éthique. Apprentissage des modes de réflexion propre aux sciences sociales. Capacité à transférer certaines connaissances aux pratiques professionnelles rencontrées en stage.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Il participe de la formation fondamentale dans le domaine des sciences sociales.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
68	0	60	128	4
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
Histoire de la question sociale				8
Philosophie et éthique de l'action sociale				16
sciences de l'éducation				18
Psychologie : les différents courants				6
sociologie				16
Validation du 1.1				3
modalités pédagogiques Cours théoriques et études de textes				

Fiche module

références bibliographiques (auteur, titre, éditeur, année)

Sociologie

Bourdieu P., « Questions de sociologie », « La distinction », « La domination masculine ».
Dubet F., « Sociologie de l'expérience », « Dans quelle société vivons-nous ? (avec D. Martucelli) »
Durkheim E., « Le suicide », « Education et sociologie », « Les règles de la méthode sociologique »
Marx K., « Introduction à la critique de l'économie politique », « Les classes sociales en France »
de Tocqueville A. « Textes choisis (De la démocratie en Amérique, L'Ancien régime et la Révolution) ».
Touraine A., « La voix et le regard », « Critique de la modernité ».
Weber M., « L'éthique protestante et le capitalisme »

Psychologie

Parot F., Richelle M. « Introduction à la psychologie », PUF, 2004

Pédagogie

« Questions pédagogiques », Encyclopédie historique, Hachette, 1999
Houssaye J., « Les premiers pédagogues de l'Antiquité à la Renaissance », ESF, 2002
Houssaye J., « Les nouveaux pédagogues », Fabert, 2007.
Houssaye J., « Les pédagogues contemporains », A. Colin, 1996.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

questionnaire proposant 3 sujets dans les disciplines suivantes : socio, philo, sc. de l'éducation. L'étudiant devra répondre à 2 questions sur les 3 posées.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail sur table d'une durée de 1 heure

responsable du module : Laetitia CESAR-FRANQUET