

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : E.J.E				
domaine de compétence : DC1 – ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE				
module : DC1 S3 MS1.2 – Famille et parentalité : approches théoriques				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Développer des pratiques adaptées d'accueil et d'accompagnement du jeune enfant et de sa famille. Reconnaître et faciliter au quotidien la fonction parentale. Contribuer à une démarche de prévention.				
objectif pédagogique Développer un regard diversifié sur les problématiques familiales.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module apporte les éléments de connaissance théorique dans différents champs disciplinaires nécessaires à la compréhension de la famille de ses spécificités. Il permet d'élaborer l'analyse et l'évaluation des observations et des actions.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
94	0	60	154	6
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
affectation de stage				6
sociologie et anthropologie de la famille et des nouvelles formes de parentalités				10
initiation à l'approche systémique de la famille				10
droit de la famille et de l'enfant				8
approche pluridisciplinaire de la fratrie				7
l'adoption nationale et internationale				4
approche sociojuridique des problématiques familiales d'immigration et d'exil				7
familles en situation de précarité professionnelle et de mobilité professionnelle				7
la protection de l'enfance : histoire, missions, dispositifs de protection et d'aide				7
groupe d'initiation à la recherche				20
les autres professionnels de la protection de l'enfance (AF, TISF, ES, AS,PDE...)				7
modalités pédagogiques Cours théoriques, travaux dirigés.				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Ausloos G. « *La compétence des familles : temps, chaos, processus* », Erès, Relations, 2007.
Batifoulier F., David M ;, Alfoldi F. « *la protection de l'enfance* », Dunod, 2013
D'Amore S.(dir.), « *Les nouvelles familles : approches cliniques* », De Boeck, 2010.
Dechaux J-H. « *Sociologie de la famille* », Découverte, Repères, 494 Sociologie, 2009.
Dugnat M.(dir), « *Prévention précoce, parentalité et périnatalité* », Erès, 2004.
Eliacheff, C., « *La famille dans tous ses états* » Albin Michel, 2004.
Houzel D. (dir.) « *Les enjeux de la parentalité* », Erès, 2007.
Karsz, S. (dir.), Autes M., Castel R., Roche R., Sassier M., « *L'exclusion, définir pour en finir* », Dunod, 2004.
Leroyer, A-M., « *Le droit de la famille* », PUF, Licence Droit, 2011.
Meyer G., Spack A., Perrenoud D., Dumont P., « *Familles singulières, accueil collectif : la réception de la diversité des situations familiales par les crèches, garderies* », Les cahiers de l'EESP, n° 48, 2009.
Neuburger R. « *Les rituels familiaux : essais de systématique appliquée* », Payot, 2003.
Rosenczweig J-P., « *Le droit des enfants* », Bayard, Les petites conférences, 2011.
Singly (de) F. (dir.), Castel R. (collab.), Santelli E. (collab.) « *Etre soi parmi les autres. Famille et individualisation* », tome 1, L'Harmattan, 2001.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Elaboration d'un dossier de recherche en groupe.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail complémentaire à partir des éléments évalués insuffisants.

responsable du module : Carole BONNEAU