

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : E.J.E				
domaine de compétence : DC2 – ACTION SOCIO-EDUCATIVE AUPRES DU JEUNE ENFANT				
module : DC2 S2 MS2.9 – Découverte de l'intervention				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Favoriser le développement global de l'enfant et viser son inscription sociale dans ses différents milieux de vie (famille, école, loisirs...). concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention sur les questions d'éducation, santé et d'exclusion sociale.				
objectif pédagogique Découvrir l'intervention de l'EJE auprès des jeunes enfants.				
présentation du module (progression pédagogique) Ce module est essentiellement axé sur la pratique sur site et la mise en œuvre du projet de stage.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
52	170	30	252	9
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation module				1
suivi de formation collectif/groupes inter-filières				10
contractualisation et suivi de formation individuel				2
présentation projet pédagogique / réunions de promo.				3
préparation affectation de stage				8
visite de stage				2
participation à la restitution des stages à l'étranger 2 ^{ème} année				4
groupe d'analyse de la pratique				13
GAPI				9
modalités pédagogiques suivi individuel et collectif groupe d'analyse de la pratique pratique professionnelle sur site				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

cf. bibliographies des autres modules

revues professionnelles

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Evaluation du rapport de stage DC2-1 (10 pages).

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Production d'un travail écrit complémentaire venant pallier les déficiences du premier travail.

responsable du module : Mireille CHEVALIER