

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : E.J.E				
domaine de compétence : DC2 – ACTION SOCIO-EDUCATIVE AUPRES DU JEUNE ENFANT				
module : DC2 S3 MS2.2 – Le développement du jeune enfant et ses troubles approfondissement				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Favoriser le développement global de l'enfant et viser son inscription sociale dans ses différents milieux de vie (famille, école, loisirs...).				
objectif pédagogique Approfondir les connaissances théoriques sur le jeune enfant.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module présente le développement de l'enfant de 3 à 7 ans et les troubles psychopathologiques pouvant apparaître durant l'enfance				
prérequis MS2.1. - le développement du jeune enfant et ses troubles				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
43	0	40	83	3
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation				1
le jeune enfant de 3 à 7 ans				16
psychopathologie de l'enfance				24
écrit de validation				2
modalités pédagogiques Cours théoriques Travaux dirigés				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Brazelton T., « *Les premiers liens* », Calmann-Lévy.
David M., Appel G., « *Le maternage insolite* »
Eliacheff C., « *A corps et à cris* » éditions poches Odile Jacob
Freud S., « *Cinq leçons sur la psychanalyse* », Petite bibliothèque Payot
Spitz R A., « *De la naissance à la parole : la première année de vie* », PUF, 2002.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Contrôle de connaissance sur le développement de l'enfant (écrit sur table).

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Une fiche de lecture sur un auteur indiqué par le formateur.

responsable du module : Sabine BROUSSARD