

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC1 – ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1S1TC1 – approches disciplinaires en travail social				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p>compétences ciblées Acquisition des concepts fondamentaux dans chaque discipline Développement de la réflexion critique et argumentée en philosophie et en sociologie Acquisition de connaissances concernant les questions sociales contemporaines</p>				
<p>objectif pédagogique Découverte des concepts clés de la sociologie, psychologie, pédagogie. Approches philosophiques de la question éthique. Apprentissage des modes de réflexion propre aux sciences sociales. Capacité à transférer certaines connaissances aux pratiques professionnelles rencontrées en stage.</p>				
<p>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Il participe de la formation fondamentale dans le domaine des sciences sociales.</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
68	0	40	108	4
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
histoire de la question sociale				8
philosophies et éthique de l'action sociale				16
sciences de l'éducation				18
psychologie : les différents courants				6
sociologie				16
validation du module				3
<p>modalités pédagogiques Cours théoriques et études de textes.</p>				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Sociologie

Bourdieu P., « Questions de sociologie », « La distinction », « La domination masculine »
de Tocqueville A., « Textes choisis (De la démocratie en Amérique, L'Ancien régime et la Révolution) »
Dubet F., « Sociologie de l'expérience », « Dans quelle société vivons-nous (avec D. Martucelli) »
Durkheim E., « Le suicide », « Education et sociologie », « Les règles de la méthode sociologique »
Marx K., « Introduction à la critique de l'économie politique », « Les classes sociales en France »
Touraine A., « La voix et le regard », « Critique de la modernité »
Weber M., « L'éthique protestante et le capitalisme »

Psychologie

Parot F., Richelle M., « Introduction à la psychologie » PUF, 2004

Pédagogie

Houssaye J., « Les premiers pédagogues. De l'Antiquité à la Renaissance », ESF, 2002
Houssaye J., « Les nouveaux pédagogues », Fabert, 2007
Questions pédagogiques, Encyclopédie historique, Hachette, 1999

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

questionnaire proposant 3 sujets dans les disciplines suivantes : socio, philo, sc. de l'éducation. L'étudiant devra répondre à 2 questions sur les 3 posées.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail sur table d'une durée de 1h.

responsable du module : Laetitia CESAR-FRANQUET