

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC 1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S1 MS1.1 - Approches pluridisciplinaires de la personne				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p>compétences ciblées Instaurer une relation. Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités. Savoir repérer et apprécier les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées.</p>				
<p>objectif pédagogique Connaissances permettant une approche pluridisciplinaire de la personne</p>				
<p>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Le module « approches pluridisciplinaires de la personne » apporte à l'étudiant dès le début de sa formation les connaissances nécessaires à la rencontre avec des publics en difficulté. En effet, ces prérequis avant le premier départ en stage, permettront à l'étudiant de porter un regard déjà « averti » et d'avoir une meilleure compréhension dans la confrontation à la réalité du terrain professionnel. Ces enseignements pluridisciplinaires sont approfondis au fur et à mesure de la progression de la formation.</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
97	0	60	157	6
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
accueil en formation				2,5
concepts de base de la théorie freudienne				16
développement cognitif				16
stades du développement affectif				16
philosophie : le sujet				8
approche globale de la santé				16
approche pluridisciplinaire de la santé				7
observation : approche pluridisciplinaire				8
Approche pluridisciplinaire de la délinquance				6,5
modalités pédagogiques				
Cours théoriques				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Arliand M., « Les médecins », La Découverte (coll Repères), 1987
 Bonnici B., « La politique de santé en France », que sais-je, PUF, 2011
 Bruchon-Schweitzer M., « Psychologie de la santé : modèles, concepts et méthodes », Dunod, 2002
 Carricaburu D. et Mémoret M., « Sociologie de la santé », Armand Colin, 2005
 Freidson E., « La profession médicale », Payot, 1984
 Freud S., « Œuvres complètes »
 Friard D., « L'observation : une perspective soignante », revue Santé mentale n°118 Mai 2007
 Golse B., « Le développement affectif et intellectuel de l'enfant ». Ed Masson, 1990
 Hassenteufel P., « Les médecins face à l'État », Presses de Sciences Po, 1997
 Hatzfeld H., « Le grand tournant de la médecine libérale », Editions ouvrières, 1963
 Lautrey J et Vergnaud G., « Piaget, aujourd'hui » Psychologie française, tome 42-1 PUF, 1997
 Leblanc G., « L'invisibilité sociale », PUF, 2009.
 Nasio J-D., « Les concepts cruciaux de la psychanalyse », Ed Payot
 Negre P., « La quête du sens en éducation spécialisée », L'Harmattan, 1999
 Negre P., « Les voies de l'observation », l'Harmattan, 2003
 Palier B., « La réforme des systèmes de santé », Que sais-je ?, PUF, 2010
 Piaget J., « La naissance de l'intelligence chez l'enfant », Neuchatel, Delachaux et Neslé, 1936
 Winnicott D.W., « Jeu et réalité », Gallimard
 « Les inégalités sociales de santé : sortir de la fatalité ». Collection Avis et Rapports, La documentation Française, Déc. 2009

Article :

Bonnerot G., « L'observation, une démarche et une méthode d'approche du jeune enfant », revue EJE n° 4 (avril/mai 2007)

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Production d'un travail écrit de 5 pages dès la fin du stage 1, abordant une approche théorique (psychologie) en lien avec une expérience professionnelle rencontrée.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail sur table 1h.

responsable du module : Didier BARNABE