

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S1 MS1.2 - Handicap et accompagnement socio-éducatif				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps				
objectif pédagogique Connaissance des différentes situations de handicap et pathologies.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Au regard des différents enseignements pluridisciplinaires des sciences de l'homme du premier semestre, il contribue à une approche spécifique liée aux problématiques des publics rencontrés dans le cadre des interventions en travail social.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
67.5	0	40	107.5	4
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				0.5
notion de vulnérabilité				3
handicap : notions générales				14
les différentes formes de handicap et déficiences (déficience intellectuelle, handicap moteur, auditif, visuel, polyhandicap, autisme)				24
troubles de l'apprentissage et échec scolaire				4
affectation de stage				6
groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				14
réunion de promotion				2
modalités pédagogiques Cours théoriques.				

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Alvin P., « *L'annonce du handicap à l'adolescence* », Vuibert, 2005
 Blanc A., « *L'insertion des travailleurs handicapés de 1987 à nos jours* », Presses Univ. de Grenoble, 2010
 Boes P., « *Gérer le quotidien des personnes en situation de handicap* », Vuibert, 2005
 Bruno C., « *Garçon manqué* », Desclée de Brouwer, 1998
 Camberlein P., « *Politique et dispositif du handicap en France* », Dunod, 2008
 Chapelier J-L., « *Penser le handicap mental* », ENSP, 2005
 Chauvière M., « *Reconstruire l'action sociale* », Dunod, 2006
 Companys M., « *Moi sourd et toi ?* », Monyca companys, 2008
 Cunin JC., « *Le handicap en France. Chronique d'un combat politique* », Dunod, 2008
 Cytermann L., « *Les politiques sociales* », PUF, 2010
 Delpech C. et al. , « *Les droits des personnes handicapées : guide pratique* », Berger-Levrault, 2007
 Dolto F., « *L'image inconsciente du corps* »
 Fuster P., « *La scolarisation des enfants en situation de handicap* », Berger-Levrault, 2009
 Gardou C., « *Le Handicap en visage" Déficiences Motrices et Handicaps* », APF, Erès, 2002
 Gardou C., « *Le handicap par ceux qui le vivent* », Erès, 2009
 Gicquel P., « *Le monde incroyable des sourds* », Harmattan, 2005
 Gomez JF., « *Le travail social à l'épreuve du handicap* », Dunod, 2007
 Korff Sausse S., « *Le miroir brisé* », Hachette, Pluriel, 2011
 Nuss M., « *La présence à l'autre* », Dunod, 2005,
 Rouzel J., « *La parole éducative* », Dunod, 2005;
 Stiker HJ., « *Corps infirmes et sociétés, Essais d'anthropologie historique* », Collection : Action Sociale, Dunod 2005
 Winnicott DW., « *Jeu et réalité, l'espace potentiel* », Gallimard1975.

OMS 2008

« *Handicap et sexualité: le livre blanc* », Dunod, 2008

Guide NERET « droit des personnes handicapées » Liaisons 2006 "Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé"

WWW.imc.apf.asso.fr

www.paratetra.apf.asso.fr

sclerose-en-plaques.apf.asso.fr

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

présentiel

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Oral de contrôle à partir d'un thème de lecture proposé par le responsable du module.

responsable du module : Bruno LEON