

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S3 MS1.3 - Approches pluridisciplinaires : Approfondissement I				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Instaurer une relation Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique				
objectif pédagogique Connaissances permettant une approche pluridisciplinaire de la personne Connaissance des freins au processus de socialisation, d'insertion et d'intégration Approche de l'inter-culturalité dans le travail social à travers les notions de laïcité et de citoyenneté				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Le module, « approches pluridisciplinaires de la personne : approfondissement I » apporte à l'étudiant dès le début de sa formation les connaissances nécessaires à la rencontre avec des publics en difficulté. Il permet à l'étudiant de porter un regard déjà « averti » et d'avoir une meilleure compréhension dans la confrontation à la réalité du terrain professionnel. Ces enseignements pluridisciplinaires sont approfondis au fur et à mesure de la progression de la formation.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
114	0	22	136	5
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
théories postfreudiennes				16
carences affectives				6
psychopathologie 1				16
sciences de l'éducation TD				16
théorie du lien social et de l'exclusion (approche sociologique)				12
approche professionnelle de l'entretien				12
Inter-culturalité et travail social				20
laïcité, citoyenneté et inter-culturalité				10
Affectation de stage				2
Phénomène de maltraitance				3
modalités pédagogiques Cours théoriques Travaux dirigés				

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Bergeret J., « *La personnalité normale et pathologique* », Dunod, 2003
 Castel R., « *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?* », Édition du Seuil, 2003.
 Castel R., « *Les Métamorphoses de la question sociale, une chronique du salariat* », Fayard, Paris, 1995, réédition Folio-Gallimard, Paris, 2000.
 Golse B., « *Le développement affectif et intellectuel chez l'enfant* », Masson, 1992
 Jovelin E., « *Le travail social face à l'inter-culturalité. Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social* », L'Harmattan, 2002
 Lemay M., « *J'ai mal à ma mère* », Essai, 1979
 Paugam S., « *La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté* », Paris, PUF, coll. « sociologies », 1991
 Paugam S, sous la dir. de), « *L'exclusion, l'état des savoirs* » Paris, La Découverte, coll. «Textes à l'appui», 1996.
 Pedinielli JL et Bertagne P., « *Les névroses* », collection 128, Armand Colin, 2010.
 Rosanvallon P, « *La nouvelle question sociale. Repenser l'État-providence* », Le Seuil, 1995.
 Paris, la Découverte, collection Alternatives sociales, 2004,
 Segal H., « *Introduction à l'œuvre de Mélanie Klein* », PUF, 1976
 Shnapper D, « *Qu'est-ce que l'intégration ?* », Gallimard, 2007
 Simon P, « *La crise du modèle français d'intégration* », cahiers français, n°330, janv.-fév. 2006 p. 62-67.
 Verbunt G, « *La question interculturelle dans le travail social* », Repères et perspectives
 Winnicott D., « *Jeu et réalité* », Gallimard, 1975

Colloque : « L'exclusion : définir pour en finir » organisé par l'organisme Pratiques Sociales sous la direction de Saül Kartz – Participants : Robert Castel, Michel Autès, Richard Roche

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Rapport de stage 3 : écrit de 5 p centré sur la problématique des publics rencontrés.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Rapport de stage 3 à compléter.

responsable du module : Didier BARNABE