

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S6 MS1.7 - Accompagnement pédagogique et DPP				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p>compétences ciblées Instaurer une relation, favoriser la construction identitaire et le développement des capacités, assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique, organiser une intervention socio-éducative individuelle et collective, animer la vie quotidienne.</p>				
<p>objectif pédagogique Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - observer, recueillir et analyser des informations, - développer une écoute attentive, - identifier et réguler son implication, - repérer les potentialités et les déficiences de la personne ou du groupe, - se positionner auprès de la personne en tant qu'adulte de référence, - comprendre une situation, - proposer des axes d'animation. 				
<p>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Accompagnement dans l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelle Accompagnement pédagogique à l'élaboration du Dossier de Pratiques Professionnelles Préparation à la certification</p>				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
19	100	100	219	8
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				4
groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				8
ateliers DPP				6
<p>modalités pédagogiques Ateliers, Groupes et TD, suivi individuel, temps de stage, écriture, préparation à la certification.</p>				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Alfoldi F., « *Mille et un jours d'un éducateur. Vivre l'action à domicile* », Dunod, 2002
 Bouquet B., « *Ethique et travail social, Une recherche de sens* », Dunod, 2003
 Brichaux J., « *L'éducateur spécialisé en question(s), la professionnalisation de l'activité socio-éducative* », Eres, 2001
 Capul M., « *Les groupes rééducatifs* », P.U.F., 1969
 Capul M, Lemay M., « *De l'éducation spécialisée* », Erès. 1996
 Cifali M., « *Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique* », PUF. 1994
 Dréano G., « *Guide de l'éducation spécialisée* », Dunod, 2000
 Fustier P., « *Les corridors du quotidien* », Collection l'autre et la différence, PUL, 1993
 Fustier P., « *Le lien d'accompagnement* », Dunod, 2000
 Gaberan P., « *La relation éducative* », Eres, 2003
 Ion J., « *Le travail social au singulier* », Dunod, 1998
 Lemay M., « *Ma définition de l'éducateur* », in Lien social, N° 486-487, pp 4-5, 1999
 Le Roy P. (dir.), « *Séduction et écueils du travail social* », Téraédre, 2004
 Marpeau J., « *Le processus éducatif* », Erès, 2000
 Martinet J.L (dir.), « *Les éducateurs aujourd'hui* », Dunod, 2003
 Negre P., « *La quête de sens en éducation spécialisée. De l'observation à l'accompagnement* », L'Harmattan, 1999
 Paturet J.B., « *De la responsabilité en éducation* ». Eres. 2003
 Postic M., « *La relation éducative* », PUF, 2001
 Rouzel J., « *Le travail de l'éducateur spécialisé* », Dunod, 1997
 Rouzel J., « *La parole éducative* », Dunod, 2005

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Rendu de l'évaluation DC1 effectué par le site qualifiant.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

responsable du module : Jacques BERTON