

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : ES</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE</b>				
<b>module : DC1 S6 MS1.8 – préparation à la certification du DPP</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p><b>compétences ciblées</b>          Instaurer une relation, favoriser la construction identitaire et le développement des capacités, assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique, organiser une intervention socio-éducative individuelle et collective, animer la vie quotidienne.</p>				
<p><b>objectif pédagogique</b>          Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observer, recueillir et analyser des informations,</li> <li>- développer une écoute attentive,</li> <li>- identifier et réguler son implication,</li> <li>- repérer les potentialités et les déficiences de la personne ou du groupe,</li> <li>- se positionner auprès de la personne en tant qu'adulte de référence,</li> <li>- comprendre une situation,</li> <li>- proposer des axes d'animation</li> </ul>				
<p><b>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>)</b>          Accompagnement pédagogique à l'élaboration du Dossier de Pratiques Professionnelles          Préparation à la certification</p>				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
5	78	130	213	8
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
suivi individuel DPP				2
oral blanc DPP				3
<b>modalités pédagogiques</b> Ateliers, Groupes et TD, suivi individuel. temps de stage, écriture, préparation à la certification				

# Fiche module

## références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Alfoldi F., « Mille et un jours d'un éducateur. Vivre l'action à domicile », Dunod, 2002  
Bouquet B., « Ethique et travail social, Une recherche de sens », Dunod, 2003  
Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s), la professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001  
Capul M., « Les groupes rééducatifs », P.U.F., 1969  
Capul M, Lemay M., « De l'éducation spécialisée », Erès. 1996  
Cifali M., « Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique », PUF. 1994  
Dréano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000  
Fustier P., « Les corridors du quotidien », Collection l'autre et la différence, PUL, 1993  
Fustier P., « Le lien d'accompagnement », Dunod, 2000  
Gaberan P., « La relation éducative », Eres, 2003  
Ion J., « Le travail social au singulier », Dunod, 1998  
Lemay M., « Ma définition de l'éducateur », in Lien social, N° 486-487, pp 4-5, 1999  
Le Roy P. (dir.), « Séduction et écueils du travail social », Téraédre, 2004  
Marpeau J., « Le processus éducatif », Erès, 2000  
Martinet J.L (dir.), « Les éducateurs aujourd'hui », Dunod, 2003  
Negre P., « La quête de sens en éducation spécialisée. De l'observation à l'accompagnement », L'Harmattan, 1999  
Paturet J.B., « De la responsabilité en éducation ». Eres. 2003  
Postic M., « La relation éducative », PUF, 2001  
Rouzel J., « Le travail de l'éducateur spécialisé », Dunod, 1997  
Rouzel J., « La parole éducative », Dunod, 2005

langue d'enseignement :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## modalités de validation

Production d'un écrit de 15 pages portant sur l'accompagnement social et éducatif spécialisé et correspondant à la certification du DC1 (dossier de pratiques professionnelles).

## modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

responsable du module : Jacques BERTON