

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES

domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF

module : DC2 S1 MS2.1 - Médiations éducatives et expressives I

obligatoire optionnel

compétences ciblées

Etablir un diagnostic socio-éducatif

Concevoir un projet éducatif

Evaluer le projet éducatif

objectif pédagogique

Savoir :

- intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé
- identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe
- poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic
- formaliser les étapes et objectifs d'un projet
- faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints
- présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints

présentation du module (*progression pédagogique*)

Initiation aux médiations éducatives et expressives

Approche de la notion de quotidien

prérequis

volume horaire et nombre d'ECTS attribués

en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
47	0	60	107	4

descriptif des enseignements en EF

contenu	volume
présentation du module	1
accueil en formation	4
le quotidien dans l'action éducative	12
médiations éducatives et expressives 1	30

modalités pédagogiques

Session de formation d'une semaine par groupe d'une douzaine d'étudiants

Cours, temps de stage

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Baude J.-M., « UF2 - Pédagogie de l'expression et créativité », DEES/ modules, Vuibert, 2008.
Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s). La professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001.
Capul M., « Les groupes rééducatifs », PUF, 1968.
Dréano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000.
Fustier P., « Les corridors du quotidien », Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1993.
Lemay M. et Capul M., « De l'éducation spécialisée », Eres, 1996.
Rouzel J., « Le quotidien dans les pratiques sociales », Théétète Editions, 1998.
Rouzel J., « Le travail d'éducateur spécialisé - Ethique et pratique », Dunod, 2000.
Stern A., « L'expression », Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1966.
Tosquelles F., "Les médiations", Empan, février 1991, n°4, pp. 22-26.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Ecrit complémentaire de 2 pages.

responsable du module : Edith MONTMOULINET