

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S6 MS2.10 – le mémoire				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Etablir un diagnostic socio-éducatif Concevoir un projet éducatif Evaluer le projet éducatif				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif, - intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé - identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe - poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic - formaliser les étapes et objectifs d'un projet - faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints - présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints - rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Accompagnement pédagogique à l'élaboration et à la rédaction du mémoire.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
30.5	96	154	280.5	10
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
professionnalisation et méthodologies (conférences)				15
suivi individuel du mémoire				4
Entraînement à l'épreuve orale du mémoire				4
Groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				2
suivi de Formation individuel				1,5
réunion de promotion				3
modalités pédagogiques				
Atelier, suivi individuel, temps de stage				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Lièvre P., « *Manuel d'initiation à la recherche en travail social* », Editions ENSP, 1998.
Loubet Del Bayle J.-L., « *Introduction aux méthodes des sciences sociales* », Privat, 1989.
Quivy R. et Van Campenhoudt L., « *Manuel de recherche en sciences sociales* », Dunod, 1995.
Rullac S., « *DC2 - Conception et conduite de projet éducatif spécialisé DEES* », Vuibert, 2008.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Remise du mémoire (50p) portant sur une problématique éducative, élaboré par l'étudiant.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Présentation à une session suivante dans la limite de la réglementation.

responsable du module : Edith MONTMOULINET