

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : ES</b>				
<b>domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF</b>				
<b>module : DC2 S2 MS2.2 – médiations éducatives et expressives II</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<b>compétences ciblées</b> Etablir un diagnostic socio-éducatif Concevoir un projet éducatif Evaluer le projet éducatif				
<b>objectif pédagogique</b> Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>- intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé</li> <li>- identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe</li> <li>- poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic</li> <li>- formaliser les étapes et objectifs d'un projet</li> <li>- faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints</li> <li>- présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints</li> </ul>				
<b>présentation du module</b> ( <i>progression pédagogique</i> ) Continuité et approfondissement du Module Médiations éducatives et expressives I Initiation à d'autres types de médiations éducatives et expressives Temps de recherche de stage				
<b>prérequis</b> Participation et validation du Module Médiations éducatives et expressives I				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
46	60	69	175	7
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
médiations éducatives et expressives 2				30
introduction à la notion de projet de formation, de stage				3
visite de stage				2
réunion de promotion				3
affectation de stage				8
<b>modalités pédagogiques</b> Session de formation d'une semaine par groupe d'une douzaine d'étudiants Cours, temps de stage				

# Fiche module

**références bibliographiques** (Auteur, titre, éditeur, année)

Baude J.-M., « UF2 - Pédagogie de l'expression et créativité », DEES/ modules, Vuibert, 2008.  
Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s). La professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001.  
Capul M., « Les groupes rééducatifs », PUF, 1968.  
Dréano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000.  
Fustier P., « Les corridors du quotidien », Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1993.  
Lemay M. et Capul M., « De l'éducation spécialisée », Eres, 1996.  
Rouzel J., « Le quotidien dans les pratiques sociales », Théétète Editions, 1998.  
Rouzel J., « Le travail d'éducateur spécialisé - Ethique et pratique », Dunod, 2000.  
Stern A., « L'expression », Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1966.  
Tosquelles F., "Les médiations", Empan, février 1991, n°4, pp. 22-26.

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

**modalités de validation**

Présentiel

**modalité de rattrapage** (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Ecrit complémentaire de 3 pages.

**responsable du module** : Edith MONTMOULINET