

Fiche module

☐ 1^{er} semestre ☐ 2^e semestre ☒ 3^e semestre ☐ 4^e semestre ☐ 5^e semestre ☐ 6^e semestre

formation : ES

domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF

module : DC2 S3 MS2.3 - Médiations éducatives et expressives III

☒ obligatoire ☐ optionnel

compétences ciblées

Etablir un diagnostic socio-éducatif
Concevoir un projet éducatif
Evaluer le projet éducatif

objectif pédagogique

Savoir :

- intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé
- identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe
- poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic
- formaliser les étapes et objectifs d'un projet
- faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints
- présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints

présentation du module (*progression pédagogique*)

Continuité et approfondissement du Module Médiations éducatives et expressives II
Initiation aux médiations éducatives et expressives
Appréhension de leurs intérêts et de leurs limites au sein de l'intervention socio-éducative

prérequis

Participation et validation du module Médiations éducatives et expressives II

volume horaire et nombre d'ECTS attribués

en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
44	86	38	168	6

descriptif des enseignements en EF

contenu	volume
présentation	1
médiations éducatives et expressives 3	30
PSC1	7
réunion de promotion	3
Affectation de stage	3

modalités pédagogiques

Session de formation d'une semaine par groupe d'une douzaine d'étudiants
Cours, temps de stage, sessions de formation d'une journée

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Baude J.-M., « UF2 - Pédagogie de l'expression et créativité », DEES/ modules, Vuibert, 2008.
 Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s). La professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001.
 Capul M., « Les groupes rééducatifs », PUF, 1968.
 Dréano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000.
 Fustier P., « Les corridors du quotidien », Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1993.
 Lemay M. et Capul M., « De l'éducation spécialisée », Eres, 1996.
 Rouzel J., « Le quotidien dans les pratiques sociales », Théétète Editions, 1998.
 Rouzel J., « Le travail d'éducateur spécialisé - Ethique et pratique », Dunod, 2000.
 Stern A., « L'expression », Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1966.
 Tosquelles F., "Les médiations", Empan, février 1991, n°4, pp. 22-26.

langue d'enseignement : ☒ Français ☐ Anglais ☐ Espagnol ☐ Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Ecrit complémentaire de 5 pages.

responsable du module : Edith MONTMOULINET