

Fiche module

1^{er} semestre
 2^e semestre
 3^e semestre
 4^e semestre
 5^e semestre
 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S3 MS2.4 – le projet				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Etablir un diagnostic socio-éducatif Concevoir un projet éducatif Evaluer le projet éducatif				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif, - intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé - identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe - poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic - formaliser les étapes et objectifs d'un projet - faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints - présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints - rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module propose une présentation de différents types de projets et initie les étudiants à la méthodologie de projet. Etape préparatoire à l'élaboration du mémoire (épreuve de certification du DC2-2) Elaboration d'un projet en groupe de pairs.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
65	130	64.5	259.5	9
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
approches et méthodologie de projet				4
les différents projets (associatif, éducatif, institutionnel) et leur construction				12
l'utilisateur et son projet personnalisé (place de l'utilisateur, notion de référent, accomp. du projet)				12
élaboration et gestion du projet (TD) (temporalité, moyens, évaluation)				28
affectation de stage				8
modalités pédagogiques Cours théoriques, travaux dirigés, ateliers, stage				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Arborio A.-M. et Fournier P., « *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe* », Nathan, 1999.
Baude J.-M., « *UF2 - Pédagogie de l'expression et de la créativité* », DEES/ Modules, Vuibert, 2008.
Bourdieu P., « *Raisons pratiques* », Seuil, 1994.
Boutinet J.-P., « *Anthropologie du projet* », PUF, 1990.
Brichaux J., « *L'éducateur spécialisé en question(s). La professionnalisation de l'activité socio-éducative* », Eres, 2001.
Capul M. et Lemay M., « *De l'éducation spécialisée* », Eres, 1996.
Danancier J., « *Le projet individualisé dans l'accompagnement éducatif. Contexte, méthodes, outils* », Dunod, 2011.
Dréano G., « *Guide de l'éducation spécialisée* », Dunod, 2000.
Dubet F., « *Sociologie de l'expérience* », Le Seuil, 1994.
Hadjji CH., « *Evaluation, les règles du jeu* », ESF, 1990.
Le Poutier F., « *Recherches évaluatives en travail social* », Grenoble, Presses Univ. de Grenoble, 1990.
Loubat J.-R., « *Elaborer son projet d'établissement social et médico-social* », Dunod, 1997.
Loubat J.-R., « *Le projet personnalisé ou l'engagement dû au bénéficiaire* », Les cahiers de l'actif, 1998.
Nègre P., « *La quête du sens en éducation spécialisée. De l'observation à l'accompagnement* », L'Harmattan, 1999.
Quivy R. et Van Campenhoudt L., « *Manuel de recherche en sciences sociales* », Dunod, 1995.
Riffault J., « *Penser l'écrit professionnel. Contexte, pratiques, significations* », Dunod, 2000.
Rouzel J., « *Le travail d'éducateur spécialisé* », Dunod, 2000.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentation orale collective des différents projets mis en œuvre dans le cadre des TD du module.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Écrit complémentaire.

responsable du module : Edith MONTMOULINET