

Fiche module

1^{er} semestre
 2^e semestre
 3^e semestre
 4^e semestre
 5^e semestre
 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S4 MS2.6 – étude de situation				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Conception, conduite et évaluation d'un projet éducatif.				
objectif pédagogique Etude de situation : Faire une analyse sociale et éducative d'une situation c'est partir des faits, c'est-à-dire des éléments signifiants dont on dispose. Dans un premier temps, il convient de repérer le contenu manifeste des symptômes. L'analyse peut alors se résumer comme le passage du contenu manifeste au contenu latent. Il est demandé de comprendre ce que la symptomatologie indique dans un contexte donné pour déduire une analyse éducative, ou décomposition d'un tout en ses parties. La complexité de cet exercice réside dans la nécessité d'appréhender des symptômes sociaux, psychopathologiques, éducatifs, culturels et juridiques. Quant à la deuxième partie du travail, elle est à construire sur la base de l'analyse au regard de la spécificité de la situation et non dans une perspective générale. Réalisation d'un projet d'animation : un projet d'accompagnement éducatif devra être réalisé au cours du stage à responsabilité éducative.				
présentation du module (progression pédagogique) A partir de quatrième semestre jusqu'au terme de la formation ce module ouvre l'apprentissage, l'expérimentation et la construction d'un savoir clinique permettant aux éducateurs de penser, organiser, d'analyser et de mener une intervention éducative auprès des personnes ou des groupes dans un dispositif spécifique.				
Prérequis Réalisation des stages courts.				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
31	208	26	265	9
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation				1
psychopédagogie du Projet d'Animation (PA)				16
méthodologie de l'étude de situation				2
entraînements à l'étude de situation				8
correction des entraînements				4
modalités pédagogiques Travaux dirigés				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Boimare S., « *Pratiquer la psychopédagogie* », Dunod, 2010
Rullac S., « *DC2, Conception et conduite de projet* », Vuibert, 2010

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Ecrit de 12 p rendant compte de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un projet d'animation dans le cadre du stage de professionnalisation.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Reprise du projet d'animation.

responsable du module : Eric LUCY