

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S5 MS2.9 – famille et action éducative				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Concevoir et évaluer un projet éducatif				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - collecter et analyser des observations en lien avec les dynamiques familiales, - mobiliser des ressources. Savoir poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic, - prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé en particulier : les familles. 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Concevoir un projet n'a de sens que si cette conception est mise en œuvre avec les familles. D'où l'importance d'une réflexion et d'une compréhension des fonctionnements familiaux et des enjeux relationnels entre familles et institutions.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
67	0	23	90	3
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
sociologie et anthropologie de la famille				10
parentalité, compétences familiales et approche systémique				11
Familles et institutions				8
Entraînements à l'étude de situation				12
correction des entraînements				6
Epreuve de certification « étude de situation »				4
Journée d'étude : santé et handicap				7
GAPI				7
réunion de promotion				1
modalités pédagogiques Cours, Ateliers, Groupes et TD, Entraînement à l'étude de situation, écriture				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Aries P, « *L'enfant et la vie familiale sous l'ancien Régime* », Paris, Seuil, 1973
Attias-Donfut et al., « *Le nouvel esprit de famille* », Paris, Odile Jacob, 2002
Ausloog G., « *Les compétences des familles* », Eres, 1995
Bouregba A., « *Les troubles de la parentalité* », Dunod
Coenen-Huthier J., « *La mémoire familiale* », Paris, L'Harmattan, 1994
Commaillès J., « *Misères de la famille, question d'État* », Paris, Presses de Sciences Po, 1996
David M., « *Le placement familial* », Dunod, 2004
De Singly F., « *Sociologie de la famille* », Paris, 1993
Dortier J.F (coord.), « *Familles. Permanences et métamorphoses* », Auxerre, Sciences humaines, 2002
Durning P., « *L'éducation familiale : acteurs, processus et enjeux* », PUF, 2000
Houzel D., « *Les enjeux de la parentalité* », Erès, 1999
Ott L., « *Travailler avec les familles* », Erès
Segalen M., « *Sociologie de la famille* », Armand Colin, 2000
Thery I, « *Couples, filiation et parenté aujourd'hui* », Odile Jacob - La Documentation Française, 1998

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Moyenne des 3 entraînements à l'étude de situation.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Oral de 15 mn vérifiant les connaissances nécessaires à la réalisation de l'étude de situation.

responsable du module : Jacques BERTON