

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
Domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S3 MS2.5 - Recherche en travail social				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Etablir un diagnostic socio-éducatif Concevoir un projet éducatif Evaluer le projet éducatif				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif, - intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé, - identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe, - poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic, - formaliser les étapes et objectifs d'un projet, - faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints, - présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints, - rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé. 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module initie les étudiants à la démarche de recherche en travail social. Démarche préparatoire à l'élaboration du mémoire (épreuve de certification du DC2-2).				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
59	50	30	139	5
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
Observation et démarche de diagnostic				9
démarche qualité et évaluation				8
initiation à la recherche				30
Présentation de professionnalisation et méthodologie				2
professionnalisation et méthodologie				4
Affectation de stage				2
Journée d'étude : enfance et famille				3
modalités pédagogiques Cours théoriques, atelier, travaux dirigés, temps de stage				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Arborio A.-M. et Fournier P., « *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe* », Nathan, 1999.
Barreyre J.-Y., Bouquet B., Chantreau A., Lassus P. (dir.), « *Dictionnaire critique d'action sociale* », Bayard, 1995.
Blanchet A., Bezille H., Florand M.-F., Giami A. et al., « *L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la parole et le sens* », Dunod, 1985.
Boudon R. et Bourricaud F., « *Dictionnaire critique de la sociologie* », PUF, 1986.
Bourdieu P., « *Raisons pratiques* », Seuil, 1994.
Briou M., « *L'évaluation clinique en institution* », Presse de l'HESP, 2008.
Dartiguenave J.-Y. et Garnier J.-F., « *L'homme oublié du travail social. Construire un savoir de référence* », Eres, 2003.
Kaufmann J.-C., « *Ego. Pour une sociologie de l'individu* », Nathan, 2001.
Joing J.L., « *Guide de l'évaluation des pratiques médico-sociales* », AFNOR, 2007.
Lahire B., « *L'homme pluriel. Les ressorts de l'action* », Nathan, 1998.
Lièvre P., « *Manuel d'initiation à la recherche en travail social* », Editions ENSP, 1998.
Loubet Del Bayle J.-L., « *Introduction aux méthodes des sciences sociales* », Privat, 1989.
Quivy R. et Van Campenhoudt L., « *Manuel de recherche en sciences sociales* », Dunod, 1995.
Riffault J., « *Penser l'écrit professionnel. Contexte, pratiques, significations* », Dunod, 2000.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Ecrit complémentaire.

responsable du module : Edith MONTMOULINET