

Fiche module

1^{er} semestre
 2^e semestre
 3^e semestre
 4^e semestre
 5^e semestre
 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S4 MS2.7 - Professionnalisation et méthodologies 1				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Etablir un diagnostic socio-éducatif, concevoir et évaluer un projet éducatif.				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - mettre en lien une compréhension des problématiques des personnes, - établir diagnostic éducatif et construire un projet, l'évaluer pour assurer un accompagnement éducatif, - intégrer les médiations d'animation pour accompagner des personnes en difficultés. 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module est articulé avec le stage à responsabilité. Le champ de la professionnalisation est abordé avec la connaissance des publics, l'accompagnement éducatif, la conduite des projets éducatifs et l'introduction à la méthodologie de mémoire.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
61.5	0	28.5	90	3
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
professionnalisation et méthodologies (I)				31
méthodologie du mémoire				4
Groupe d'analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				12
Groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				10
suivi de Formation individuel				1,5
réunion de promotion				2
modalités pédagogiques Cours théoriques, travaux dirigés (exposés) élaboration et rédaction d'un projet d'animation mené sur le lieu de stage.				

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Adolphi F., « Mille et un jours d'un éducateur. Vivre l'action à domicile ». Dunod, 2002
 Ausermet F. et Magistretti, « A chacun son cerveau. Plasticité neuronale et inconscient ».
 Bailly D., Venisse J.-L., « Addiction et psychiatrie », Masson, 1999, p. : 31. (centre doc. Irts).
 Bergeret J., « Les états limites ».
 Berger M., « L'échec de la protection de l'enfance », Dunod, 2004
 Bergeret J., « La personnalité normale et pathologique ». « Psychologie, pathologie : théorie et clinique ».
 Bouquet B., « Ethique et travail social, Une recherche de sens », Dunod, 2003
 Boutinet J.P., « Anthropologie de projet », PUF, 1992
 Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s), la professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001
 Bruno C., « Garçon manqué », Desclée de Brouwer, 1998
 Castel R., « Les métamorphoses de la question sociale : une chronique du salariat » ; Fayard, 1995
 Cifali M., « Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique », PUF. 1994
 Dolto F., « L'image inconsciente du corps »
 Dréano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000
 Freud S., « Résultats idées problèmes » PUF 1919. (Centre doc. IRTS).
 Fustier P., « Les corridors du quotidien », Collection l'autre et la différence, PUL, 1993
 Fustier P., « Le lien d'accompagnement », Dunod, 2000
 Gaberan P., « La relation éducative », Eres, 2003
 Gardou C., ed Erès "Le Handicap en visage" DEFICIENCES MOTRICES ET HANDICAPS, ed APF 2002
 Gomez JF., « Le travail social à l'épreuve du Handicap », Dunod, 2007
 Ion J., « Le travail social au singulier », Dunod, 1998
 Legendre P., « L'inestimable objet de la transmission », Fayard, 1985
 Lemay M., « Ma définition de l'éducateur », in Lien social, 1999,N° 486-487, pp 4-5.
 Lemay M., « J'ai mal à ma mère », Fleurus, 1993
 Marpeau J., « Le processus éducatif », Erès, 2000
 Orff-Sausse S., « Le miroir brisé », Hachette Pluriel, 2011
 Paturet J.B., « De la responsabilité en éducation », Eres, 2003
 Paugam S., « Le lien social », Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2008
 Postic M., « La relation éducative », PUF, 2001
 Rouzel J., « Le travail de l'éducateur spécialisé », Dunod. 1997
 Rouzel J., « La parole éducative », Dunod, 2005
 Rouzel J., « Les transferts dans la relation éducative »
 Stiker HJ., « Corps infirmes et sociétés, Essais d'anthropologie historique ». Coll. Action Sociale, Dunod, 2005
 Tisseron S., « Transmissions et ricochets de la vie psychique entre les générations » ; La Revue internationale de l'éducation familiale : 13-26 ; n°22 ; 2007
 Varescon I., « Les addictions », dans Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie, 2007
 Winnicott D.W., « jeu et réalité, l'espace potentiel », Gallimard, 1975.
 Zarifian E., « Les jardiniers de la folie ».
 La pratique de la sociologie, PUF, coll. "L", 2008.
<http://www.imc.apf.asso.fr> www.paratetra.apf.asso.fr
<http://www.sclerose-en-plaques.apf.asso>
http://www.champlacanianfrance.net/IMG/pdf/hurtado_M44.pdf
http://www.scienceshumaines.com/la-sociologie-de-l-education-en-france_fr_5010.html
<http://www.homme-moderne.org/societe/socio/dubet/Bml9810.html>

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Production d'un écrit de 10 pages portant sur la compréhension par l'étudiant des problématiques des usagers rencontrés dans le cadre du stage.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Rendu d'un travail complémentaire en septembre (S5)

responsable du module : Didier BARNABE