

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC2 – CONCEPTION ET CONDUITE DE PROJET EDUCATIF				
module : DC2 S5 MS2.8 - professionnalisation et méthodologies 2				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées - établir un diagnostic socio-éducatif. - concevoir un projet éducatif. - Accompagner le projet éducatif. - évaluer le projet éducatif.				
objectif pédagogique Acquérir des connaissances théoriques et pluridisciplinaires pour construire un position professionnelle. Elaborer un projet d'action éducative.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Dans le cadre du domaine de formation, il poursuit la dimension de professionnalisation, l'acquisition de méthodes pour penser, élaborer, conduire et écrire des accompagnements éducatifs. Il prend appui sur la 2 ^e partie du stage à responsabilité, support du sujet de mémoire.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
49	140	29	218	8
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
professionnalisation et méthodologies (II)				22
½ journées pédagogiques				12
ateliers mémoire				12
suivi individuel du mémoire				2
modalités pédagogiques Cours théoriques, travaux dirigés, pratique professionnelle sur site qualifiant, travaux dirigés sur site qualifiant. Elaboration et rédaction d'un projet d'action éducative mené sur le lieu de stage. Présentation du projet d'action éducative (1/2 journée pédagogique) Ateliers en vue d'acquérir la méthodologie d'élaboration du mémoire de fin d'études.				

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

- Adolphi F., « Mille et un jours d'un éducateur. Vivre l'action à domicile », Dunod, 2002
 Ausermet F. et Magistretti, « A chacun son cerveau. Plasticité neuronale et inconscient ».
 Bailly D., Venisse J.-L., « Addiction et psychiatrie », Masson, 1999, p. : 31. (centre doc. Irts).
 Bergeret J., « Les états limites ».
 Berger M., « L'échec de la protection de l'enfance », Dunod, 2004
 Bergeret J., « La personnalité normale et pathologique. Psychologie, pathologie : théorie et clinique ».
 Bouquet B., « Ethique et travail social, Une recherche de sens », Dunod, 2003
 Boutinet J.-P., « Anthropologie de projet » PUF, 1992
 Brichaux J., « L'éducateur spécialisé en question(s), la professionnalisation de l'activité socio-éducative », Eres, 2001
 Bruno C., « Garçon manqué », Desclée de Brouwer, 1998
 Castel R., « Les métamorphoses de la question sociale : une chronique du salariat » ; Fayard, 1995
 Cifali M., « Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique ». PUF. 1994
 Dolto F., « L'image inconsciente du corps »
 Dreano G., « Guide de l'éducation spécialisée », Dunod, 2000
 Freud S., « Résultats idées problèmes » PUF 1919, (Centre doc. IRTS).
 Fustier P., « Les corridors du quotidien », Collection l'autre et la différence, PUL, 1993
 Fustier P., « Le lien d'accompagnement », Dunod, 2000
 Gaberan P., « La relation éducative », Erès, 2003
 Gardou C., "Le Handicap en visage" éd. Erès « Déficiences motrices et handicaps » éd. APF 2002
 Gomez JF., « Le travail social à l'épreuve du Handicap », Dunod, 2007
 Ion J., « Le travail social au singulier », Dunod, 1998
 Legendre P., « L'inestimable objet de la transmission », Fayard, 1985
 Lemay M., « Ma définition de l'éducateur », in Lien social, 1999, N° 486-487, pp 4-5.
 Lemay M., « j'ai mal à ma mère », Fleurus, 1993
 Marpeau J., « Le processus éducatif », Erès, 2000
 Orff-Sausse S., « Le miroir brisé », Hachette Pluriel, 2011
 Paturet J.B., « De la responsabilité en éducation », Erès, 2003
 Paugam S., « Le lien social », Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2008
 Postic M., « La relation éducative », PUF, 2001
 Rouzel J., « Le travail de l'éducateur spécialisé », Dunod. 1997
 Rouzel J., « La parole éducative », Dunod, 2005
 Rouzel J., « Les transferts dans la relation éducative »
 Stiker HJ., « Corps infirmes et sociétés, Essais d'anthropologie historique ». Collection : Action Sociale, Dunod, 2005
 Tisseron S., « Transmissions et ricochets de la vie psychique entre les générations » ; La Revue internationale de l'éducation familiale : 13-26 ; n°22 ; 2007
 Varescon I., « Les addictions », dans Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie, 2007
 Winnicott D.W., « jeu et réalité, l'espace potentiel », Gallimard, 1975.
 Zarifian E., « Les jardiniers de la folie ».
 « La pratique de la sociologie », PUF, coll. "L", 2008.
 www.imc.apf.asso.fr www.paratetra.apf.asso.fr
 sclerose-en-plaques.apf.asso
http://www.champlacanianfrance.net/IMG/pdf/hurtado_M44.pdf
http://www.scienceshumaines.com/la-sociologie-de-l-education-en-france_fr_5010.html
<http://www.homme-moderne.org/societe/socio/dubet/Bml9810.html>

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Evaluation d'un écrit d'environ 20 pages portant sur la construction, la mise en œuvre et l'évaluation d'un Projet d'Action Educative (PAE) dans le cadre du stage à responsabilité professionnelle.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Reprise du PAE.

responsable du module : **Didier BARNABE**