

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC3 – COMMUNICATION PROFESSIONNELLE				
module : DC3 S4 MS3.4 - Institution, communication et travail en équipe 2				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées S'inscrire dans un travail d'équipe, élaborer et transmettre de l'information.				
objectif pédagogique Savoir : <ul style="list-style-type: none"> - utiliser les différents écrits professionnels dans le but de coopérer avec d'autres professionnels, solliciter leur avis, leur connaissances, leurs compétences, - transmettre et confronter ses analyses, - construire et rédiger des analyses, - écrire la synthèse d'une situation et argumenter des propositions. 				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Ce module privilégie les questions spécifiques à l'écriture professionnelle et initie les étudiants à l'écriture du journal d'étude clinique.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
26	98	51	175	6
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
les différents écrits professionnels (associatifs, institutionnels, de service, ...)				8
approche juridique de la gestion de l'information pour l'ES (écrit, oral, nouvelles technologies)				3
présentation du Journal d'Etude Clinique (JEC)				1
ateliers JEC				6
GAPI				7
modalités pédagogiques cours théoriques, ateliers, TD				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Bouquet B., « *Ethique et travail social* », Dunod, 2012

Clavier J.M., « *Des mots pour écrire des maux. De la pratique de l'écriture à l'écriture de la pratique en AEMO judiciaire, mémoire de maîtrise* », Université de Nantes, 2004.

Riffault J., « *Penser l'écrit professionnel en travail social. Contexte, pratiques, significations* », Dunod, 2006 (2^{ed.}).

Mathieu N., « *Maitriser les écrits du social, guide méthodologique à l'usage des travailleurs sociaux* », ASH Editions. 2012

Rouzel J., « *La pratique des écrits professionnels en éducation spécialisée. Méthode et cas concrets* », Dunod, 2005.

Verdier P., Rosencweig J.P., « *Secret professionnel en travail social* », Dunod, 2011

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Fiche de lecture.

responsable du module : Jacques BERTON