

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC3 – COMMUNICATION PROFESSIONNELLE				
module : DC3 S3 MS3.3 – le travail en équipe				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative.				
objectif pédagogique Réflexions et analyses liées au travail d'équipe, et ce avant le départ en stage à responsabilité et après avoir vécu des expériences dans le cadre des 2 premiers stages.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Cohérence fonctionnelle dans le travail en équipe. Analyse des pratiques professionnelles.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
39	0	42	81	3
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
travail en équipe, cohérence fonctionnelle et rapport hiérarchique (management/coordination)				4
techniques de gestion des conflits en équipe				4
régulation, supervision et analyse des pratiques				7,5
Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				15
Groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				6
suivi de Formation individuel				1,5
modalités pédagogiques Cours, Ateliers, Groupes et TD, travail d'écriture.				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Barus M., Enriquez E., Levy A., « *Vocabulaire de psychosociologie* », Erès, 2002
 Blanchard-Laville C., Fablet D., « *Analyser les pratiques professionnelles* ». L'Harmattan, 1998
 Blanchard-Laville C., Fablet D. (coord.), « *Développer l'analyse des pratiques professionnelles dans le champ des interventions socio-éducatives* », L'Harmattan, 2000
 Blanchard-Laville C., Fablet D. (coord.), « *Sources théoriques et techniques de l'analyse des pratiques professionnelles* », L'Harmattan, 2001
 Blanchard-Laville C., Fablet D. (coord.), « *Travail social et analyse des pratiques professionnelles, dispositifs et pratiques de formation* », L'harmattan, 2003
 Millet D., Séguier B., « *De l'analyse des pratiques professionnelles en formation* », Seli Arslan, 2005
 Giust-Desprairies F. (Dir.) « *Analyser ses pratiques professionnelles en formation, Professeur aujourd'hui* », CRDP Académie de Créteil. 2006
 Dejours C., « *L'évaluation du travail à l'épreuve du réel. Critique des fondements de l'évaluation* », INRA éditions, 2003
 Enriquez E., « *L'organisation en analyse* », PUF, 1992
 Fustier P., « *Le travail d'équipe en institution : Clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique* », Dunod, 1999
 Kaes R., Enriquez E., « *L'institution et les institutions* », Dunod, 2012
 Lourau R., « *L'analyse institutionnelle* », Minuit, 1972
 Rouzel J., « *La supervision d'équipes en travail social* », Dunod, 2007

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Production et évaluation d'une observation clinique de 2 à 5 pages maximum rendant compte d'une observation centrée sur le travail d'équipe.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Reprise de l'observation clinique.

responsable du module : Jacques BERTON