

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ES				
domaine de compétence : DC4 – IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTERINSTITUTIONNELLES				
module : DC4 S2 MS4.2 - Stage 2 et accompagnement pédagogique				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles.				
objectif pédagogique Permettre à l'étudiant d'analyser sa pratique professionnelle liée à son expérience de stage.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Le deuxième stage de la formation, ciblant des objectifs centrés sur la découverte des partenaires et des réseaux, permet à l'étudiant de constituer un recueil de données sur lesquels il s'appuiera afin de constituer son « Dossier Partenariat et Réseau », certification de la seconde partie du Domaine de Compétences 4.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
19	168	14	201	7
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation du module				1
groupe d'Analyse des Pratiques professionnelles				9
groupe de Suivi de Formation collectif				6
suivi de formation individuel				3
modalités pédagogiques Suivis individuels Pratique professionnelle sur site qualifiant				

Fiche module

références bibliographiques (*Auteur, titre, éditeur, année*)

Fustier P., « *Les corridors du quotidien* », Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1993.
Lemay M. et Capul M., « *De l'éducation spécialisée* », Erès, 1996.
Rouzel J., « *Le quotidien en éducation spécialisée* », Dunod, 2004
Rouzel J., « *Le travail d'éducateur spécialisé* », Dunod, 2000.
Gomez JF., « *Un éducateur dans les murs* », collection tains sociaux, Téraèdre, 2004
Deligny F., « *Graine de crapule, Conseils aux éducateurs qui voudraient la cultiver, Suivi de Les Vagabonds efficaces et autres textes* », Dunod, 2004
Karsz S., « *Pourquoi le travail social* », Dunod, 2011 - 2ème édition

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Rapport de stage (5p) visant plus particulièrement le recueil de données dans le cadre de la construction du dossier « partenariat et réseaux » (DPR).

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Remise d'un travail écrit complémentaire en septembre (S3).

responsable du module : Didier BARNABE