

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : ETS</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 – ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE</b>				
<b>module : DC1 S1 TC1 – approches disciplinaires en travail social</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<p><b>compétences ciblées</b>          Acquisition des concepts fondamentaux dans chaque discipline          Développement de la réflexion critique et argumentée en philosophie et en sociologie          Acquisition de connaissances concernant les questions sociales contemporaines</p>				
<p><b>objectif pédagogique</b>          Découverte des concepts clés de la sociologie, psychologie, pédagogie. Approches philosophiques de la question éthique. Apprentissage des modes de réflexion propre aux sciences sociales. Capacité à transférer certaines connaissances aux pratiques professionnelles rencontrées en stage.</p>				
<p><b>présentation du module</b> (<i>progression pédagogique</i>)          Il participe de la formation fondamentale dans le domaine des sciences sociales.</p>				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
68	11	33	112	4
<b>Descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
présentation du module				1
histoire de la question sociale				8
philosophies et éthique de l'action sociale				16
sciences de l'éducation				18
psychologie : les différents courants				6
sociologie				16
Validation du module				3
<p><b>modalités pédagogiques</b>          Cours théoriques et études de textes.</p>				

# Fiche module

## références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

### Sociologie

Bourdieu P., « Questions de sociologie », « La distinction », « La domination masculine ».  
de Tocqueville A., « Textes choisis (De la démocratie en Amérique, L'Ancien régime et la Révolution) ».  
Dubet F., « Sociologie de l'expérience », « Dans quelle société vivons-nous (avec D. Martucelli) »,  
Durkheim E., « Le suicide », « Education et sociologie », « Les règles de la méthode sociologique ».  
Marx K., « Introduction à la critique de l'économie politique », « Les classes sociales en France »  
Touraine A., « La voix et le regard », « Critique de la modernité »  
Weber M., « L'éthique protestante et le capitalisme »

### Psychologie

Parot F., Richelle M., « Introduction à la psychologie », PUF, 2004

### Pédagogie

Houssaye J., « Les premiers pédagogues. De l'Antiquité à la Renaissance », ESF, 2002  
Houssaye J., « Les nouveaux pédagogues », Fabert, 2007  
Questions pédagogiques, Encyclopédie historique, Hachette, 1999

**langue d'enseignement :**  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

### **modalités de validation**

Questionnaire proposant 3 sujets dans 3 disciplines. L'étudiant devra répondre à 2 questions traitant de 2 disciplines différentes (3h).

Critères de validation : compréhension du sujet et développement de l'argumentation, diversité des sources documentaires utilisées.

### **modalité de rattrapage** (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Travail sur table. durée 1 h par discipline, 4 pages maximum

**responsable du module : Laetitia CESAR-FRANQUET**