

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ETS				
domaine de compétence : DC1 – ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S1 MS1.1 - Handicap et accompagnement socio-éducatif				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps				
objectif pédagogique Connaissance des différentes situations de handicap et pathologies. Accompagnement pédagogique du projet de formation.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Certains enseignements de ce module se dérouleront avec les ES. Au regard des différents enseignements pluridisciplinaires des sciences de l'homme du premier semestre de la formation, il contribue à une approche spécifique liée aux problématiques des publics rencontrés dans le cadre des interventions en travail social.				
prérequis Sélection à la formation.				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
71	109	100	280	10
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation (ES+ETS)				1
notion de vulnérabilité (ES+ETS)				3
handicap: notions générales (dont handicap et sexualité) (ES+ETS)				14
les différentes formes de handicap et déficiences (ES+ETS) (déficience intellectuelle, handicap moteur, auditif, visuel, polyhandicap, autisme)				24
troubles de l'apprentissage et échec scolaire (ES+ETS)				4
découverte d'établissements				13
groupe de Suivi de Formation (GSF) collectif				3
groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				9
modalités pédagogiques Cours théoriques				

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Alvin P., « *L'annonce du handicap à l'adolescence* », Vuibert, 2005
 Blanc A., « *L'insertion des travailleurs handicapés en France de 1987 à nos jours* », Presses Universitaire de Grenoble 2010
 Boes P., « *Gérer le quotidien des personnes en situation de handicap* », Vuibert, 2005
 Bruno C., « *Garçon manqué* », Desclée de Brouwer, 1998
 Camberlein P., « *Politique et dispositif du handicap en France* », DUNOD, 2008
 Chapelier J.L., « *Penser le handicap mental* », ENSP, 2005
 Chauvière M., « *Reconstruire l'action sociale* », Dunod, 2006
 Companys M., « *Moi sourd et toi?* », Monyca companys, 2008
 Cunin J.C., « *Le handicap en France, chronique d'un combat politique* », Dunod, 2008
 Cytermann L., « *Les politiques sociales* », PUF, 2010
 Delpech C., *Les droits des personnes handicapées: guide pratique*, Berger-Levrault, 2007
 Dolto F., *L'image inconsciente du corps*
 Gardou C., « *Le Handicap en visage* », Erès
 « *Déficiences motrices et handicaps* » APF 2002
 Fuster P., « *La scolarisation des enfants en situation de handicap* », Berger-Levrault, 2009
 Gardou C., « *Le handicap par ceux qui le vivent* », Erès, 2009
 Gicquel P., « *Le monde incroyable des sourds* », Harmattan, 2005
 Gomez JF., « *Le travail social à l'épreuve du handicap* », Dunod, 2007
 Korff Sausses S., « *Le miroir brisé* », Hachette Pluriel, 2011
 Nuss M., « *La présence à l'autre* », Dunod, 2005, *Handicap et sexualité: le livre blanc*" Dunod 2008
 Rouzel J., « *La parole éducative* », Dunod, 2005
 Stiker HJ., « *Corps infirmes et sociétés, Essais d'anthropologie historique* ». Collection : Action Sociale, Dunod, 2005
 Winnicott D.W., « *Jeu et réalité, l'espace potentiel* », Gallimard, 1975.
 Guide NERET droit des personnes handicapées Liaisons 2006 "Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé "OMS 2008
www.imc.apf.asso.fr
www.paratetra.apf.asso.fr
www.sclerose-en-plaques.apf.asso.fr

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Rendu d'un écrit de 2 pages portant sur les enseignements du module.

responsable du module : LEON Bruno