

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : ETS</b>				
<b>domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE</b>				
<b>module : DC1 S1 MS1.2 - Approche pluridisciplinaire de la personne</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<b>compétences ciblées</b> Instaurer une relation Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités Savoir repérer et apprécier les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées				
<b>objectif pédagogique</b> Connaissances permettant une approche pluridisciplinaire de la personne.				
<b>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>)</b> Le module « approches pluridisciplinaires de la personne » apporte à l'étudiant dès le début de sa formation les connaissances nécessaires à la rencontre avec des publics en difficulté. En effet, ces prérequis avant le premier départ en stage, permettront à l'étudiant de porter un regard déjà « averti » et d'avoir une meilleure compréhension dans la confrontation à la réalité du terrain professionnel. Ces enseignements pluridisciplinaires sont approfondis au fur et à mesure de la progression de la formation.				
<b>prérequis</b>				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
97	25	74	196	7
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
présentation (ES+ETS)				1
accueil en formation (ES+ETS)				2,5
concepts de base de la théorie freudienne (ES+ETS)				16
développement cognitif (ES+ETS)				16
stades du développement affectif (ES+ETS)				16
philosophie: le sujet (ES+ETS)				8
approche globale de la santé (ES+ETS)				16
approche pluridisciplinaire de la santé (ES+ETS)				7
observation: approche pluridisciplinaire (ES+ETS)				8
Approche pluridisciplinaire de la délinquance				6.5
<b>modalités pédagogiques</b>				
Cours théoriques				

# Fiche module

## références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Arliaud M., « *Les médecins* », La Découverte, coll Repères, 1987  
 Bonnerot G., « *l'observation, une démarche et une méthode d'approche du jeune enfant* », revue EJE n° 4 (avril/mai 2007)  
 Bonnici B., « *La politique de santé en France* », Que sais-je, PUF 2011  
 Bruchon-Schweitzer M., « *Psychologie de la santé : modèles, concepts et méthodes* », Dunod, 2002  
 Carricaburu D. et Mémoret M., « *Sociologie de la santé* », Armand Colin, 2005  
 Freudson E., « *La profession médicale* », Payot, 1984  
 Freud S., « *Oeuvres complètes* »  
 Friard D., « *L'observation : une perspective soignante* », revue Santé mentale n°118, Mai 2007  
 Golse B., « *Le développement affectif et intellectuel de l'enfant* », Masson, 1990  
 Hassenteufel P., « *Les médecins face à l'État* », Presses de Sciences Po, 1997  
 Hatzfeld H., « *Le grand tournant de la médecine libérale* », Editions ouvrières, 1963  
 Lautrey J et Vergnaud G, « *Piaget J., aujourd'hui* », Psychologie française, tome 42-1 PUF, 1997  
 Leblanc G., « *L'invisibilité sociale* », PUF, 2009.  
 Nasio JD., « *Les concepts cruciaux de la psychanalyse* », Payot  
 Negre P., « *La quête du sens en éducation spécialisée* », l'harmattan, 1999  
 Negre P., « *Les voies de l'observation* », l'harmattan, 2003  
 Palier B., « *La réforme des systèmes de santé* », Que sais-je, PUF, 2010  
 Piaget J., « *La naissance de l'intelligence chez l'enfant* », Delachaux et Neslé, 1936  
 Winnicott D.W., « *Jeu et réalité* », Galimard  
 « *Les inégalités sociales de santé : sortir de la fatalité* », collection Avis et Rapports, La documentation Française (Déc 2009)

**langue d'enseignement :**  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## modalités de validation

Production d'un travail écrit de 5 pages dès la fin du stage 1, abordant une approche théorique en lien avec les enseignements de psychologie et une expérience professionnelle rencontrée sur le stage.

## modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Reprise de l'écrit

**responsable du module : BARNABE Didier**