

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ETS				
domaine de compétence : DC1 - ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF SPECIALISE				
module : DC1 S3 MS1.4 - Approches pluridisciplinaires : approfondissement				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Instaurer une relation Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique				
objectif pédagogique Connaissances permettant une approche pluridisciplinaire de la personne, Connaissance des freins au processus de socialisation, d'insertion et d'intégration, Approche de l'inter-culturalité dans le travail social à travers les notions de laïcité et de citoyenneté.				
présentation du module (progression pédagogique) Certains enseignements du module se déroulent avec les ES. Le module, « approches pluridisciplinaires de la personne : approfondissement » apporte à l'étudiant dès le début de sa formation les connaissances nécessaires à la rencontre avec des publics en difficulté. Il permet à l'étudiant de porter un regard déjà « averti » et d'avoir une meilleure compréhension dans la confrontation à la réalité du terrain professionnel. Ces enseignements pluridisciplinaires sont approfondis au fur et à mesure de la progression de la formation.				
prérequis				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
96	176	8	280	10
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation				1
théories postfreudiennes				16
carences affectives (après théories post freudiennes)				6
psychopathologie 1				24
théories du lien social et de l'exclusion (approche sociologique)				12
approche professionnelle de l'entretien				12
Inter-culturalité et travail social				23
GSF				2
modalités pédagogiques Cours théoriques Travaux dirigés				

Fiche module

références bibliographiques (Auteur, titre, éditeur, année)

Bergeret J., « *La personnalité normale et pathologique* », Dunod, 2003
 Castel R., « *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?* », Édition du Seuil, 2003.
 Castel R., « *Les Métamorphoses de la question sociale, une chronique du salariat* », Fayard, Paris, 1995,
 Golse B., « *Le développement affectif et intellectuel chez l'enfant* », Masson, 1992
 Jovelin E., « *Le travail social face à l'inter-culturalité. Comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social* », L'Harmattan, 2002
 Lemay M., « *J'ai mal à ma mère* », Essai, 1979
 Paugam S., « *La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté* », Paris, Presses Universitaires de France, coll. « sociologies », 1991
 Paugam S. (dir.), « *L'exclusion, l'état des savoirs* », Paris, La Découverte, coll. « Textes à l'appui », 1996.
 Pedinielli JL et Bertagne P, « *Les névroses* », collection 128, Armand Colin, 2010.
 Rosanvallon P, « *La nouvelle question sociale. Repenser l'État-providence* », Le Seuil, 1995.
 Segal H., « *Introduction à l'œuvre de Mélanie Klein* », Puf, 1976, réédition Folio-Gallimard, Paris, 2000.
 Schnapper D., « *Qu'est-ce que l'intégration ?* », Gallimard, 2007
 Simon P., « *La crise du modèle français d'intégration* », cahiers français, n°330, janv.-fév. 2006 p. 62-67.
 Verbunt G., « *La question interculturelle dans le travail social, Repères et perspectives* », Paris, la Découverte, collection Alternatives sociales, 2004,
 Winnicott D., « *Jeu et réalité* », Gallimard, 1975
 Colloque : « *L'exclusion : définir pour en finir* » organisé par l'organisme Pratiques Sociales sous la direction de Saül Kartz – Participants : Robert Castel, Michel Autès, Richard Roche

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Rendu du rapport de stage 2 : écrit de 5 pages centré sur la problématique des publics rencontrés.

modalité de rattrapage (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Rapport de stage 2 à compléter.

responsable du module : BARNABE Didier