

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ETS				
domaine de compétence : DC2 – ORGANISATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET GESTION DE PRODUCTION ; CONCEPTION, CONDUITE ET EVALUATION D'UN PARCOURS DE FORMATION ET D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE				
module : DC2 S4 MS2.5 - organisation de l'environnement d'apprentissage et de production 3				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Elaboration des projets éducatifs, de la formation professionnelle des personnes et de la gestion de production.				
objectif pédagogique Centré sur l'atelier et les personnes il permet de construire les outils pour penser l'éducation, la professionnalisation et la production, les savoirs dispensés ainsi que les compétences acquises sur les terrains professionnels contribuent à la structuration du métier, notamment la transmission de savoirs techniques dans le cadre d'un parcours d'insertion et de formation professionnelle ou dans une activité de production.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) Avec ce domaine de formation nous entrons dans les savoirs et compétences spécifiques de l'éducateur technique spécialisé qui seront développés aux semestres trois et quatre.				
prérequis réalisation du stage long.				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
178	27	75	280	10
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
présentation				1
didactique 2				48
ergonomie 3				30
journées pédagogiques				24
travaux dirigés : PPA				24
gestion financière				15
Management				16
Marketing et démarche qualité				12
certification terrain				1
PSC1				7
modalités pédagogiques Travaux dirigés.				

Fiche module

références bibliographique

Daniellou F. :

- L'Ergonomie en quête de ses principes. Débats épistémologiques par Collectif et François Daniellou, 1996

- Les mondes du travail p. 17-81 in L. Théry, 2006, "Le travail intenable", Paris La Découverte

- Quand le travail rend malade..., SCIENCES HUMAINES, no 48,05/2005, p. 16-19

Brousseau G., http://fr.wikipedia.org/wiki/Guy_Brousseau

Sarrazy B., <http://daest.pagesperso-orange.fr/Pages%20perso/Sarrazy.htm>

Kaess R., Pages M., « *La vie affective des groupes l'imaginaire en institution* »

Fustier, « La diversité des groupes sociaux »

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Dépôt des dossiers d'ergonomie et de pédagogie et réalisation des journées pédagogiques.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Compléter le dossier d'ergonomie après correction.

responsable du module : LUCY Eric