

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ETS				
domaine de compétence : DC2 – ORGANISATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET GESTION DE PRODUCTION ; CONCEPTION, CONDUITE ET EVALUATION D'UN PARCOURS DE FORMATION ET D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE				
module : DC2 S3 MS2.4 - Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion 1				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Conception, conduite et évaluation d'un parcours de formation et d'insertion.				
objectif pédagogique Centré sur l'atelier et les personnes il permet de construire les outils pour penser l'éducation, la professionnalisation et la production, les savoirs dispensés ainsi que les compétences acquises sur les terrains professionnels contribuent à la structuration du métier, notamment la transmission de savoirs techniques dans le cadre d'un parcours d'insertion et de formation professionnelle ou dans une activité de production.				
présentation du module (progression pédagogique) Avec ce domaine de formation, nous entrons dans les savoirs et compétences spécifiques de l'éducateur technique spécialisé.				
prérequis Réalisation des stages courts.				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
73	179	0	252	9
descriptif des enseignements en EF				
	contenu	volume		
	présentation	1		
	cadres de la formation professionnelle	12		
	droit des personnes en situation de handicap	12		
	insertion par l'économique	16		
	observation	8		
	GAPP	15		
	Groupe de Suivi de Formation	9		
modalités pédagogiques Travaux dirigés.				

Fiche module

références bibliographique

Selon l'orientation de recherche de l'étudiant.

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Etude d'un document juridique.

responsable du module : LUCY Eric