

Fiche module

1^{er} semestre 2^e semestre 3^e semestre 4^e semestre 5^e semestre 6^e semestre

formation : ETS				
domaine de compétence : DC3 – COMMUNICATION PROFESSIONNELLE, COORDINATION				
module : DC3 S2 MS3.1 - Communication professionnelle spécifique 1				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
compétences ciblées Compréhension des mécanismes et enjeux de la communication de façon globale, puis rapportés au champ du travail social, notamment concernant la communication interprofessionnelle.				
objectif pédagogique Pratique de l'écriture et de la communication professionnelle.				
présentation du module (<i>progression pédagogique</i>) A la suite des modules de tronc commun DC3, ce module se centre sur les questions spécifiques aux éducateurs techniques spécialisés.				
prérequis Réalisation des stages courts.				
volume horaire et nombre d'ECTS attribués				
en EF	en SQ	TTP	Total	Nb d'ECTS
19	30	7	56	2
descriptif des enseignements en EF				
contenu				volume
Suivi individuel de formation				1
ateliers d'écriture				12
groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				6
modalités pédagogiques Travaux dirigés.				

Fiche module

références bibliographique

Anzieu D., Martin : « *La dynamique des groupes restreints* », PUF, 1968 (ou QUADRIGE, 2007)
Beauvois et Joule : « *petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens* », PUG, 2002
Beauvois et Joule : « *Soumission librement consentie* », PUF, 1989
Croizet J.C., Leyens J. P. et Collectif, « *Mauvaises réputations* », Armand Colin, 2003
Ghiglione R., « *Je vous ai compris* », Poche, 1997
Ghiglione R., « *L'homme communiquant* », Armand Colin, 1997
Lazar J., « *La science de la communication* », PUF coll. Que sais-je, 1992
Moscovic P: « *Psychologie sociale* », PUF, 2011
Moscovici S., « *Psychologie des minorités actives* », P.U.F , 1988
Moscovici P., « *Psychologie sociale des relations à autrui* », Armand Colin, 2005
Renard R J.B., « *Rumeurs et légendes urbaines* » PUF coll. Que sais-je, 1999
Rosenthal R., Jacobson L., « *Pygmalion à l'école* », Casterman, 1996

langue d'enseignement : Français Anglais Espagnol Autre :

modalités de validation

Présentiel.

modalité de rattrapage (*en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue*)

Module à repasser.

responsable du module : LUCY Eric