

# Fiche module

1<sup>er</sup> semestre  2<sup>e</sup> semestre  3<sup>e</sup> semestre  4<sup>e</sup> semestre  5<sup>e</sup> semestre  6<sup>e</sup> semestre

<b>formation : ETS</b>				
<b>domaine de compétence : DC3 – COMMUNICATION PROFESSIONNELLE, COORDINATION</b>				
<b>module : DC3 S3 MS3.2 - Communication professionnelle spécifique 2</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> obligatoire <input type="checkbox"/> optionnel				
<b>compétences ciblées</b> Compréhension des mécanismes et enjeux de la communication de façon globale, puis rapportés au champ du travail social, notamment concernant la communication interprofessionnelle.				
<b>objectif pédagogique</b> Pratique de l'écriture et de la communication professionnelle.				
<b>présentation du module (<i>progression pédagogique</i>)</b> A la suite des modules de tronc commun DC3, ce module se centre sur les questions spécifiques aux éducateurs techniques spécialisés.				
<b>prérequis</b> réalisation des stages courts.				
<b>volume horaire et nombre d'ECTS attribués</b>				
<b>en EF</b>	<b>en SQ</b>	<b>TTP</b>	<b>Total</b>	<b>Nb d'ECTS</b>
18	38	0	56	2
<b>descriptif des enseignements en EF</b>				
<b>contenu</b>				<b>volume</b>
ateliers d'écriture				6
groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)				12
<b>modalités pédagogiques</b> Travaux dirigés.				

# Fiche module

## références bibliographique

Anzieu D., Martin : « *La dynamique des groupes restreints* », PUF, 1968 (ou QUADRIGE, 2007)  
Beauvois et Joule : « *petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens* », PUG, 2002  
Beauvois et Joule : « *Soumission librement consentie* », PUF, 1989  
Croizet J.C., Leyens J. P. et Collectif, « *Mauvaises réputations* », Armand Colin, 2003  
Ghiglione R., « *Je vous ai compris* », Poche, 1997  
Ghiglione R., « *L'homme communiquant* », Armand Colin, 1997  
Lazar J., « *La science de la communication* », PUF coll. Que sais-je, 1992  
Moscovic P: « *Psychologie sociale* », PUF, 2011  
Moscovici S., « *Psychologie des minorités actives* », P.U.F , 1988  
Moscovici P., « *Psychologie sociale des relations à autrui* », Armand Colin, 2005  
Renard R J.B., « *Rumeurs et légendes urbaines* » PUF coll. Que sais-je, 1999  
Rosenthal R., Jacobson L., « *Pygmalion à l'école* », Casterman, 1996

**langue d'enseignement** :  Français  Anglais  Espagnol  Autre :

## modalités de validation

Présentiel.

**modalité de rattrapage** (en cas de non validation du module, modalité pédagogique prévue)

Module à repasser.

**responsable du module** : LUCY Eric