

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX PARCOURSUP 2020

I) Éléments généraux de bilan :

Formation	Nb de vœux confirmés	Nb de places proposées	Nb de candidats ayant reçu une proposition d'admission en 2019	Rang du dernier admis	Taux minimum de boursiers	Objectifs (acquérir)
DE Éducateur Spécialisé	693	90		146	NR	<ul style="list-style-type: none"> des connaissances des problèmes sociaux et des populations, la connaissance du contexte économique et social, de son évolution, des cadres juridiques, politiques et administratifs de l'intervention, des méthodologies et techniques d'analyse et d'intervention, une démarche éthique.
DE Éducateur Technique spécialisé	77	6		12	NR	<ul style="list-style-type: none"> des attitudes éducatives et thérapeutiques appropriées, une pédagogie adaptée à l'initiation gestuelle, au pré-apprentissage, à l'apprentissage ou à l'adaptation professionnelle et sociale, pour ainsi restructurer sa personnalité, rétablir une communication avec autrui et l'insérer dans un milieu professionnel.
DE Éducateur de Jeunes Enfants	468	35		57	NR	<ul style="list-style-type: none"> la connaissance des politiques sociales, du contexte et des structures de l'action sociale, des missions du travail social et de ses différents acteurs la compréhension des besoins évolutifs des familles, des méthodologies de construction de projets d'interventions socio-éducatives et d'accompagnement des enfants et des familles des connaissances sur l'enfant et son environnement, la connaissance de soi pour développer sa capacité à

						<p>analyser sa pratique et son implication professionnelle, à s'adapter, à ajuster les réponses aux besoins et aux demandes de chaque enfant et de sa famille et à travailler en équipe et en partenariat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • des techniques pertinentes et adaptées aux jeunes enfants (activités de découverte, d'éveil artistique, culturel, ...), • des techniques d'animation de groupe (gestions de groupes, conduite de réunion, technique d'entretien individuel ...).
DE Assistant de service social	267	65		107	NR	<ul style="list-style-type: none"> • une connaissance des problèmes sociaux et des publics par une approche pluridisciplinaire, • des capacités d'analyse et de diagnostic des situations, • des méthodologies et techniques d'intervention, • des compétences relationnelles, de communication et de médiation, • des capacités d'adaptation permettant d'exercer des fonctions diversifiées.

II) Modalités d'examen des vœux retenus par la commission :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

III) Recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

Du fait de la crise sanitaire liée au COVID-19, les épreuves d'admission aux 4 formations ont été modifiées par un examen sur dossier des candidatures. L'année prochaine, nous organiserons comme précédemment une épreuve orale d'admission pour ces 4 formations. Les candidats seront informés en amont sur notre site institutionnel des critères d'évaluation retenus pour cet oral.

IV) Tableau synoptique du rapport de bilan :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur PARCOURSUP	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes au Bac (oral et écrit) de Français. Les notes et appréciations obtenues en première et en terminale.		Bulletins de notes de 1 ^{ère} et Terminale Notes de Français au Bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs formations supérieures suivies.		Études supérieures	Complémentaire
Savoir-être	L'avis circonstancié sur la fiche Avenir : la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail, l'engagement, l'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé : la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.		Lettre de motivation CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'expérience professionnelle et plus spécifiquement dans l'encadrement, l'animation et l'accompagnement de personnes. L'engagement citoyen. Le niveau du candidat dans une ou plusieurs activités sportives ou culturelles.		Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole Expériences professionnelles ou de stage CV	Très important

Anne CRÉQUIS, Directrice Générale

Le 17 juillet 2020



irts
 Institut Régional
 du Travail Social
 Nouvelle-Aquitaine
 Direction générale
 9 av. F. Féraud - BP 39
 33401 Talence cedex
 Tél. 05 56 84 20 20
 contact@irtsnouvelleaquitaine.fr