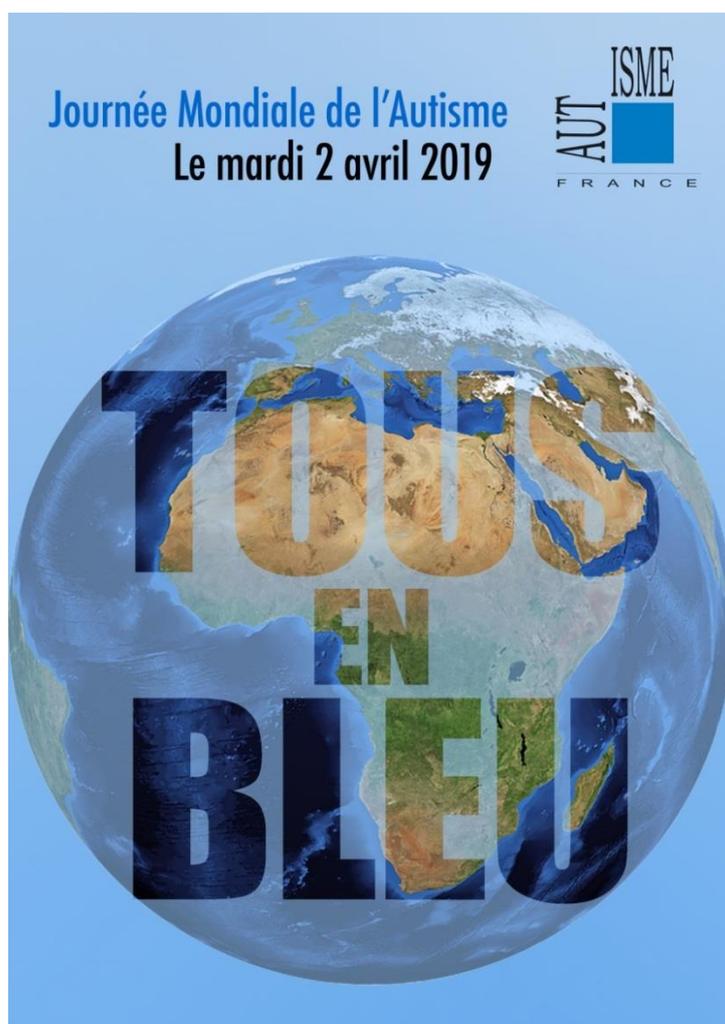


AUTISME

Dossier bibliographique

Centre Documentaire IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux



JOURNEE MONDIALE DE SENSIBILISATION A L'AUTISME

Boîte à outils de la campagne

Par Autisme Europe

https://www.dropbox.com/s/6em243t6kops5xm/WAAD-2019_Bo%C3%AEte%20%C3%A0%20outils_FR.pdf?dl=0

Programme du 18 mars au 7 avril 2019

MDPH, Conseil Général de la Gironde

<http://cra.ch-perrrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/Programme-Autisme-2019.pdf>

Dossier de presse

Par Autisme France

http://www.autisme-france.fr/577_p_53324/journee-mondiale-de-l-autisme-2019.html

FAMILLES

➤ Droit et Démarches



Mon enfant est en situation de handicap

www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F24610



Reconnaissance du handicap, Aides financières, Aides aux transports, Modes de garde, Scolarité, Mesures de protection Droits, démarches (enfant différent.org)

www.enfant-different.org/droit-demarches

➤ Quelques sites

Autisme : Un trouble du neuro-développement affectant les relations interpersonnelles

Dossier de l'INSERM, mai 2018

<https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/autisme>

Focus sur l'autisme

Par le Secrétariat d'état auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées

<https://handicap.gouv.fr/focus-sur-l-autisme/>

Autisme France

<http://www.autisme-france.fr/>

CADRE DE REFERENCE : textes officiels et rapports

18 février 2019 : une consultation longue et majorée est désormais prévue pour favoriser le repérage de l'autisme par les médecins généralistes et les pédiatres.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/consultation-longue-et-majoree-pour-favoriser-le-reperage-de-l-autisme>

Décision n° 2018.0014/DC/SBPP du 14 février 2018 du collège de la Haute Autorité de santé adoptant la recommandation de bonne pratique intitulée « Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent »

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-02/dc_2018_0014_rbp_autisme_enfant_cd_2018_02_14_vd.pdf

Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022
http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_autisme_2018.pdf

Décret n° 2017 815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/5/AFSA1710836D/jo/texte>

Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte. HAS, 2018
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2006477/fr/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-et-projet-personnalise-chez-l-adulte-note-de-cadrage

Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent. HAS, 2018
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/fr/recommandations-pour-la-pratique-professionnelle-du-diagnostic-de-l-autisme

Dossier technique. Troubles du spectre de l'autisme : Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme. CNSA, mai 2016.
https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/cnsa_dossier_technique_tsa_.pdf

Autisme. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles : Savoir-être et savoir-faire. Les Guides de l'UNAPEI, mai 2013.
https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/unapei_-_recommandations_bonnes_pratiques_professionnelles.pdf

OUVRAGES RECENTS DISPONIBLES AU CENTRE DOCUMENTAIRE

A quoi pensent les autistes ? Gallimard, 2018.
(Connaissance de l'inconscient)

AMY, Marie-Dominique (Dir.). *Autismes : spécificités des pratiques psychanalytiques.* Erès, 2016. (Poche)

ANGELERGUES, Jacques (Dir.), LEANDRI, Marie-Laure (Dir.). *Repli sur soi, retrait social. De l'enfant à l'adulte : cliniques de l'isolement.* In Press, 2015. (L'Enfant, la psychiatrie et le psychanalyste)

ATTWOOD, Tony. *Le syndrome d'Asperger : guide complet.* De Boeck, 2017 (3ème éd.). (Questions de personne, TED)

BOYER-DUROCHER, David, SAJOUS, Maxime, LARROQUE, Magali. *En suivant ces gamins-là.* Pulsio, 2018

CATTAN, Olivia. *Autiste...Et alors !* Max Milo, 2018

DACHEZ, Julie, MADEMOISELLE CAROLINE. *La différence invisible (Bande dessinée).* Delcourt, 2016. (Mirages)

DAWSON, Géraldine, ROGERS, Sally, VISMARA, Laurie. *L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver.* Dunod, 2016. (Mon cahier d'accompagnement)

DELAGE, Hélène (Dir.), DURRLEMAN, Stéphanie (Dir.). *Langage et cognition dans l'autisme chez l'enfant : théorie et clinique.* De Boeck-Solal, 2015. (Le monde du verbe)

DELIOT, Claude. *Educateur auprès d'un jeune autiste : à l'écoute des leçons quotidiennes de Sébastien.* Erès, 2017. (Psychanalyse et travail social)

DUPIN, Bettina. *Autiste, j'ai le droit de m'instruire !* Dunod, 2018.

EMEYE, Eglantine. *Le voleur de brosses à dents.* Robert Laffont, 2015. (Roman)

GARDNER, Nuala. *Le chien et l'enfant qui ne savait pas aimer. L'émouvante histoire d'amitié entre mon fils autiste et son chien.* City, 2016. (Témoignage)

- GEORGIEFF, NICOLAS. *Qu'est-ce que l'autisme ?* Dunod, 2016. (Les topos)
- HADDON, Mark. *Le bizarre incident du chien pendant la nuit.* POCKET, 2015
- HEBERT, François. *Rencontrer l'autiste et le psychotique : jeux et détours.* Dunod, 2015. (Santé social)
- HORIOT, Hugo. *L'empereur, c'est moi.* Librairie générale française, 2015. (Le livre de poche)
- HORIOT, Hugo. *Autisme, j'accuse ! Un regard révolutionnaire sur l'intelligence de l'autisme.* L'iconoclaste, 2018
- HORIOT, Hugo. *Carnet d'un imposteur.* L'iconoclaste, 2016.
- ISAACSON, Rupert. *L'Enfant et le cheval de vent : l'extraordinaire voyage qui a changé une vie.* Albin Michel, 2016
- JEAN-BART, Christiane. *Autisme, le sacrifice invisible. Trajectoires des familles et regards croisés des professionnels.* L'Harmattan, 2015. (Réseau Tessiture's)
- JOLY, FABIEN (DIR.). *L'enfant autiste et son corps : approche psychomotrice de l'autisme infantile.* In Press, 2016. (Cliniques psychomotrices)
- KAUFMAN, Raun. *Dépasser l'autisme avec le Son-Rise Program. La méthode révolutionnaire qui a aidé des familles du monde entier.* Hachette Pratique, 2016
- KERN, Laurence (Dir.), MARCHETTI, Eric (Dir.). *Mettre en place un programme d'activités physiques ludiques pour personnes ayant une psychose ou un trouble du spectre autistique.* Dunod, 2018. (Les ateliers du praticien)
- LARCHEZ, Michèle. *Parcours avec autisme(s) : éloge d'une différence.* L'Harmattan, 2015
- LAWSON, Wendy. *Comprendre et accompagner la personne autiste : troubles du spectre autistique et syndrome d'Asperger, communications sociales et relations familiales.* Dunod, 2015. (Psychothérapies)
- LEMAY, Michel. *L'autisme aujourd'hui.* Odile Jacob, 2017. (Poches)
- LINTALA, Janet. *L'autisme sans ordonnance : approche non médicamenteuse des troubles associés à l'autisme.* Dunod, 2018
- MARCH, Julia. *La fille pas sympa : la vie chaotique et turbulente d'une jeune autiste Asperger.* Seramis, 2017
- MEGHRAOUI, Zohra, La grande Alice. *Dans les yeux d'Emma et Teddy : aborder l'autisme de façon ludique et pédagogique.* Tom pousse, 2018
- MORISSET, Benoît. *Thibaud, jeune autiste, charmeur d'un autre monde.* Coëtquen Editions, 2015
- MURAD, Ayman. *TCC dans l'autisme et le retard mental : aider l'adulte à s'épanouir.* Elsevier Masson, 2017. (Pratiques en psychothérapies)
- POIRIER, Nathalie, KOZMINSKI, Catherine. *Autisme et adolescence.* Chronique sociale, 2017. (Comprendre les personnes)
- RETAILLEAU, Brigitte. *Du pari d'éducabilité. Evolution des pratiques éducatives pour des enfants avec troubles du spectre autistique et déficients intellectuels.* L'Harmattan, 2016. (Enfance, éducation et société)
- REYNAUD, Alexandra. *Asperger et fier de l'être. Voyage au cœur d'un autisme pas comme les autres.* Eyrolles, 2017. (Histoires de vie)
- ROBISON, John Elder. *Regardez-moi dans les yeux : ma vie avec le syndrome d'Asperger.* City éditions, 2017. (Documents)
- ROGE, Bernadette. *Autisme, comprendre et agir : santé, éducation, insertion.* Dunod, 2015 (3^{ème} éd.). (Psychothérapies)
- SAVARD, Laurent. *Gabin sans limites : mon amour de fils autiste.* Payot, 2018. (Petite biblio Payot)
- TISSERON, Serge (Dir.), TORDO, Frédéric (Dir.). *Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques : avancées et limites.* Erès, 2018. (L'école des parents)

TREESE-DAQUIN, Catherine. *Autisme et Culture : balades au musée du Louvre....* AFD, 2016. (Autisme et troubles du développement)

WACJMAN, Claude. *Le grand imbroglio de l'autisme*. Champ social, 2018

WILDE, Kate C. *Le quotidien avec un enfant autiste : crises, repas, propreté, sommeil,*

autonomie. Guide pratique. Le Souffle d'or, 2018. (Naître et grandir)

YIANNI-COUDURIER, Chrystalla. *Evolution de jeunes enfants avec autisme : impact des modes et des durées du suivi*. Champ social, 2016. (Recherche)

DERNIEREMENT DANS LES REVUES DU CENTRE DOCUMENTAIRE

Approches plurielles des autismes – III. *Les cahiers de PréAut*, N°1, 2018. Disponible sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-preaut-2018-1.htm>

L'autisme, pluralité des approches / Dossier. *Le journal des psychologues*, N°353, 2018. Disponible au Centre Documentaire et sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2018-1.htm>

L'autisme, tout un monde / Dossier. *Enfances & Psy*, N°80, 2018. Disponible sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2018-4.htm>

BOHLINGER, Philippe. Des « tutos » pour mieux vivre l'autisme. *Vivre ensemble*, N°141, 2018, p. 38

BORELLE, Céline. Autisme : diagnostic sous tension. *Les grands dossiers de Sciences humaines*, N°50, 2018, p. 36-39

CHOCRON, Michel, KRIEGER-DENOU, Hélène. Autismes et processus adolescent. *Adolescence*, N°2, 2018, p. 363-378. Disponible sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-adolescence-2018-2-page-363.htm>

CURTI, Raphaël et al. Intérêt des unités mobiles de diagnostic de l'autisme à l'âge adulte : présentation d'un dispositif innovant. *Annales médico-psychologiques*, N°2, 2019, p. 130-135

DELIGNE, Sabine et al. L'art-thérapie auprès des personnes adultes présentant des troubles du spectre de l'autisme. *Sésame*, N°208, 2018, p. 17-19

Diagnostic d'autisme et intervention précoces : quoi de neuf ? *Enfance*, N°1, 2019. Disponible

au Centre Documentaire et prochainement sur cairn.info.

FIARD, Dominique, DEGENNE, Claire. L'approche environnementale dans l'accompagnement du trouble du spectre de l'autisme à l'âge adulte. *L'information psychiatrique*, N°8, 2018, p. 643-650. Disponible sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2018-8-page-643.htm>

FINKEL, Gwenaël. Autisme et ateliers de plein air et de pleine nature. *VST*, N°141, 2019, p. 90-96

GODDE, Anaïs et al. Evaluer et caractériser l'écriture manuscrite dans le trouble du spectre de l'autisme. *Enfance*, N°2, 2018, p. 305-321

LEFER, Gaëlle. Apprentissage du brossage dentaire chez des enfants présentant un trouble du spectre autistique : effets de l'utilisation de tablettes tactiles. *Santé publique*, N°3, 2018, p. 297-306. Disponible au Centre Documentaire et sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2018-3-page-297.htm>

LIOZON, Corinne, BRUN, Anne. Constructions répétitives et figures de l'effacement dans la thérapie d'enfants autistes. *La psychiatrie de l'enfant*, N°2, 2018, p. 247-268. Disponible sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2018-2-page-247.htm>

OLANO, Marc. L'autisme en salle d'attente / Dossier. *Lien social*, N°1236, 2018, p. 24-31

MEILLIER, Ghislaine. Les rapports établis à l'occasion de la « Stratégie Autisme » / Dossier. *Sésame*, N°207, 2018, p. 5-13

PAILLOT, Fabien. Autisme : sur le chemin de l'école. *ASH*, N°3051, 2018, p. 26-30

ROCHEDY, Amandine. Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face. *Alter*, N°1, 2018, p. 41-49

ROUSSEL, Chantal. Musicothérapie et autisme sévère. *Sésame*, N°208, 2018, p. 11-12

SA, Sorithi. Les unités d'enseignement

élémentaire autisme. *TSA*, N°96, 2018, p. 40-41

VILLARD, Maurice. Autisme : spectre, espéranto ou Tour de Babel ? *Le journal des psychologues*, N°364, 2019, p. 45-49. Disponible au Centre Documentaire et sur cairn.info :

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2019-2-page-45.htm>

DVD DISPONIBLES AU CENTRE DOCUMENTAIRE

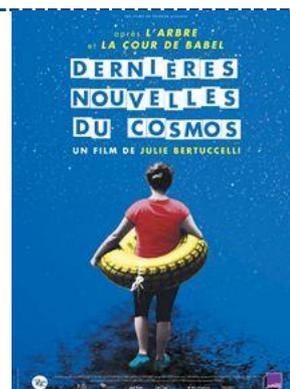
Dernières nouvelles du cosmos

BERTUCCELLI, Julie

Pyramide vidéo – 2017

Cote IRTS : V315

Babouillec est une auteure de 30 ans dont les œuvres éblouissent tous ceux qui les lisent, par leur profondeur, leur style, leur regard sur le monde, leur humour corrosif. Livre autobiographique, texte poétique, pièce de théâtre, livret d'opéra, elle manie tous les genres et accompagne les metteurs en scène qui adaptent ses écrits. Pourtant, derrière ce pseudonyme se cache une jeune femme autiste qui fait partie, comme elle le dit elle-même, d'un "lot mal calibré, ne rentrant nulle part". Elle ne peut ni parler ni tenir un stylo, et a été murée dans le silence jusqu'à ses vingt ans... quand sa mère a découvert qu'elle pouvait communiquer en agaçant des lettres plastifiées sur une feuille de papier, ouvrant la voie à une création littéraire hors pair.



Aymeric, élève autiste au collège : vers une formation professionnelle

LHUISSIER, Jean-Eric, POIRIER, Thierry, PHILIP, Christine

INS HEA – 2012

Cote IRTS : V226

Ce document est le 4^e d'une série de DVD qui retracent le parcours d'Aymeric (14 ans aujourd'hui) et sa famille. Il est à présent dans sa deuxième année de collège, inclus à mi-temps dans les classes de 5e pour un certain nombre de disciplines, tandis qu'il consolide ses acquis de l'école élémentaire avec son AVS dans des séances individuelles. Son emploi du temps a été organisé de telle sorte qu'il puisse poursuivre ses apprentissages parmi les autres élèves, en milieu ordinaire, comme le souhaitent ses parents depuis le début de son parcours scolaire. Dans l'autre mi-temps, il prépare son avenir à domicile, en découvrant des champs professionnels. Rappelons que pour ce jeune diagnostiqué au départ « autiste sévère », les médecins avaient prédit qu'il ne pourrait jamais être scolarisé...



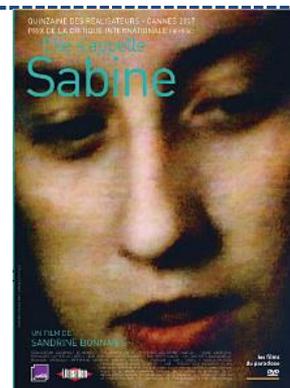
Elle s'appelle Sabine

BONNAIRE, Sandrine

Les films du paradoxe – 2007

Cote IRTS : V297

Le portrait de Sabine Bonnaire, autiste, réalisé par sa soeur la plus proche. Récit de son histoire à travers des archives personnelles, filmées par la comédienne sur une période de 25 ans, et témoignage de sa vie aujourd'hui en structure adaptée. Le film évoque une personnalité attachante dont le développement et les dons multiples ont été broyés par un système de prise en charge défaillant. Après un passage tragique de 5 longues années en hôpital psychiatrique, Sabine reprend goût à la vie, même si ses capacités restent altérées, dans un foyer d'accueil en Charente. Quinzaine des réalisateurs, Cannes 2007. Prix de la critique internationale



Mise en œuvre de l'ABA avec des autistes dans trois contextes différents

PHILIP, Christine, LHUISSIER, Jean-Eric, GAUTHERON, Gérard
INS HEA – 2009
Cote IRTS : V228

Il s'agit de montrer la mise en œuvre de la méthode « ABA » dans trois contextes différents, avec des professionnels divers. Le film débute par une séance au CMP de la rue Oberkampf à Paris avec Catherine Milcent, pédopsychiatre, qui accueille trois mères et leurs jeunes enfants. Il se poursuit à l'IME « Les Petites Victoires », dirigé par Jacques Ballet, où des éducatrices, accompagnées d'une psychologue, Nour Hoss, éduquent et scolarisent des jeunes avec des comportements parfois problématiques. Il s'achève dans la Clis spécifique « autisme » de la rue Titon, où une enseignante, Carole Maignan, une éducatrice et une AVS, formées à la même approche, la mettent en œuvre avec des élèves autistes pour développer les apprentissages scolaires et traiter les troubles du comportement. Un deuxième montage « Autisme et ABA » mêle ces trois contextes et illustre par des séquences diverses cette approche encore mal connue en France. Enfin quelques « bonus » sont proposés, présentant des séquences en temps réel dans ces trois contextes.

Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme

PHILIP, Christine
INSFREJHEA - 2006
Cote IRTS : V230

Ce film met en scène une mère d'adolescent avec autisme dont le parcours est retracé, avec son engagement associatif. L'accompagnement de son fils, de la maternelle au collège (qui fait l'objet d'un montage à part), lui a permis d'acquérir des compétences éducatives spécifiques qui la rendent apte à aider d'autres parents en difficulté avec leurs enfants. Deux témoignages de mères sont présentés, qui rendent chacun hommage à celle qui leur a permis de sortir de l'impasse.

Film réalisé dans le cadre du projet Equal.

Le syndrome d'Asperger ? J'assume

LHUISSIER, Jean-Eric, PHILIP, Christine
INS HEA – 2006
Cote IRTS : V227

Ce film met en scène Stéfany, jeune adulte dont le syndrome d'Asperger a été diagnostiqué tardivement, à l'âge de 28 ans. Son histoire de vie nous est présentée à la fois par elle-même et par sa mère, jusqu'à la révélation du diagnostic. Les différents aspects de sa vie personnelle et professionnelle nous sont évoqués. Stéfany nous permet d'appréhender l'autisme de l'intérieur. C'est le témoignage d'une personne directement impliquée, qui en assume sa différence parmi les autres.

Mise en œuvre de l'ABA avec des autistes dans trois contextes différents



INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
5850, avenue des Landes - 92 150 Suresnes
Tel. : 01 41 44 31 00 - Fax : 01 45 06 39 93 - www.inshea.fr

Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme



Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
5850, avenue des Landes - 92 150 Suresnes
Tel. : 01 41 44 31 00 - Fax : 01 45 06 39 93 - www.inshea.fr

Le syndrome d'Asperger ? J'assume



INS HEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
5850, avenue des Landes - 92 150 Suresnes
Tel. : 01 41 44 31 00 - Fax : 01 45 06 39 93 - www.inshea.fr